



Barnetråkk i Sandnesskolen

Elever i 5., 6. og 7. trinn i Sandnesskolen kan få registrere sine skoleveier, fritidsveier og lekeplasser.
Målet er å få kartlagt barn og unges veier i nærmiljøet og gi de en stemme i byutviklingen.

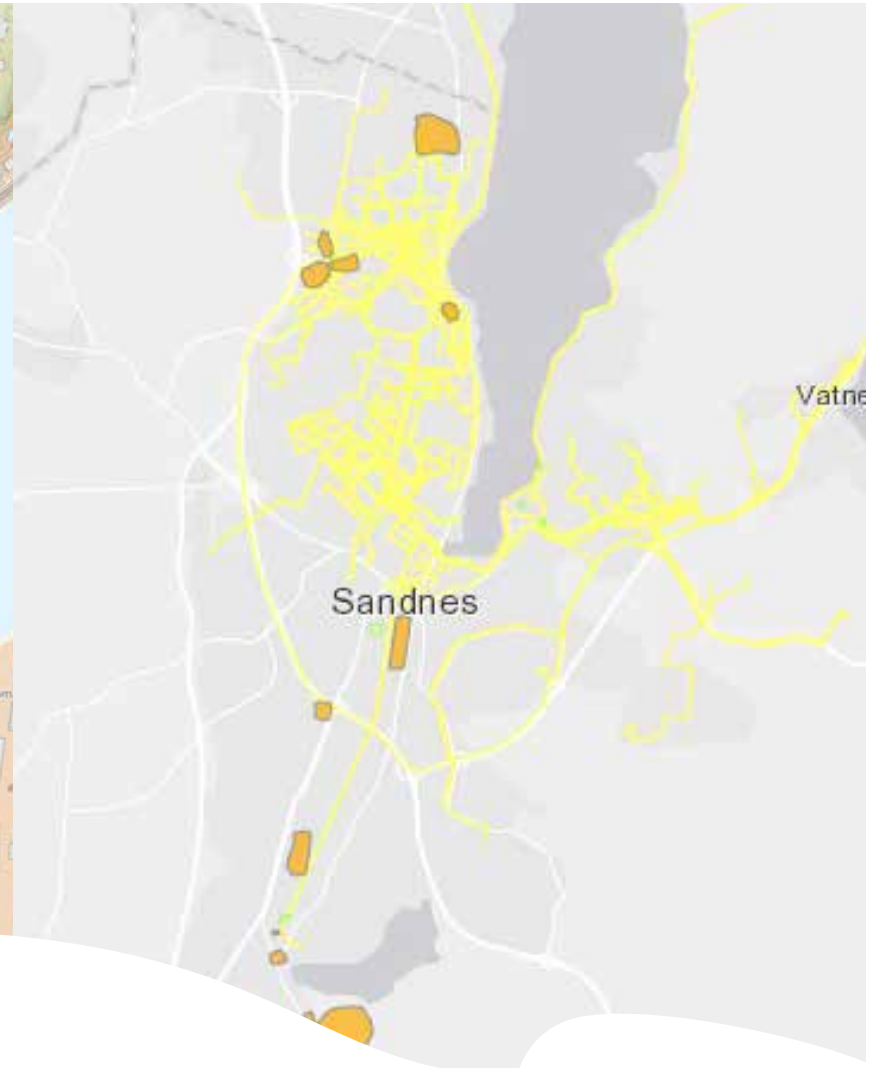
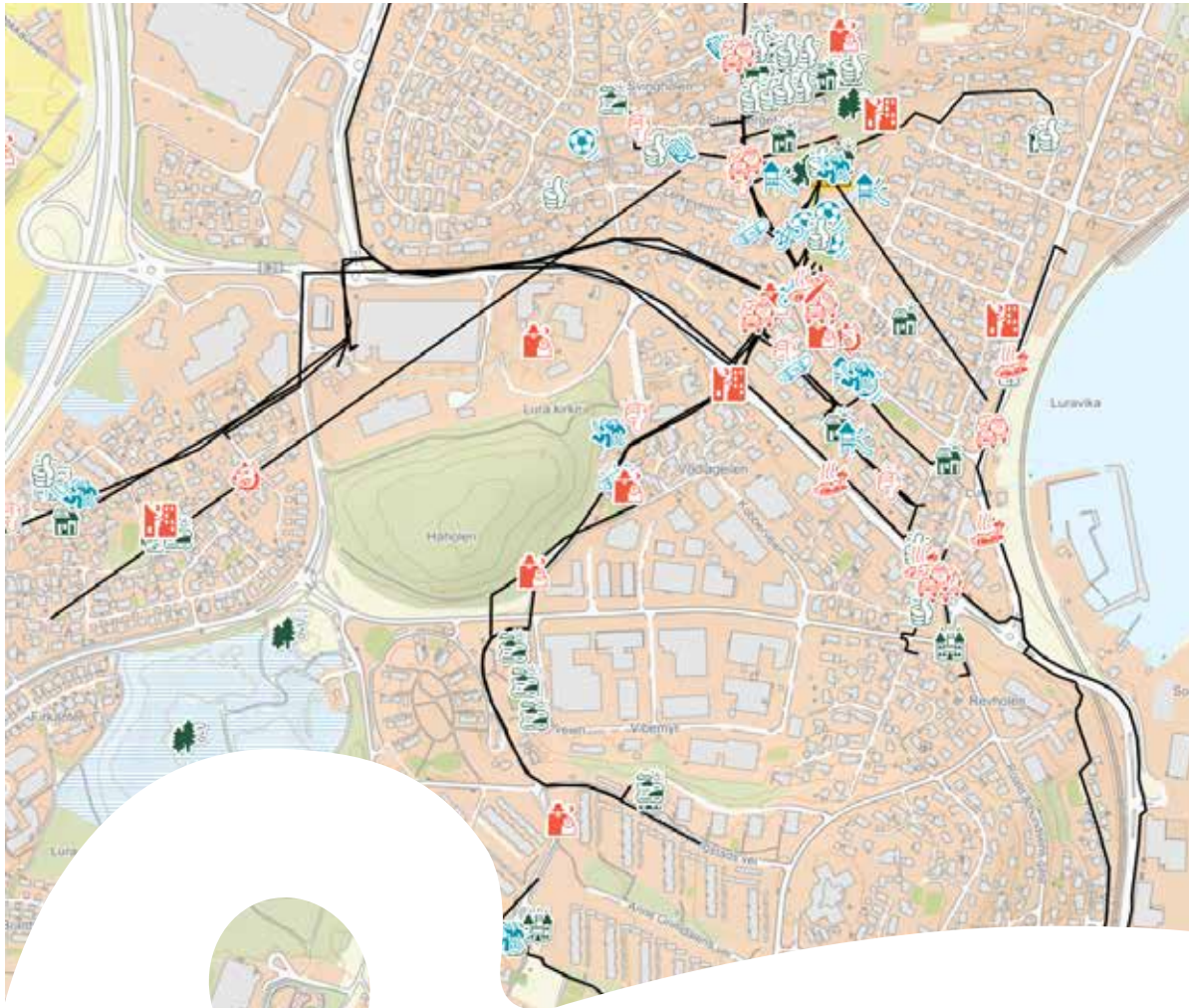
Registreringene vil bli anonymisert og inngå som bakgrunn i behandlingen av planforslag etter plan- og bygningsloven.
Kommunen har et særlig ansvar etter § 5 i plan- og bygningsloven å sikre medvirkning, bl.a. av barn og unge.



Erfaringer fra 2017 og 2018

I 2017 fikk 3 skoler med tilsammen 200 elever i 5. og 6. trinn gjennomført barnetråkk i sine nærområder. Dette har allerede vært til hjelp når man planlegger utbygging i Sandnes. Hana, Lura og Trones skoler hadde få problemer med å gjennomføre opplegget beskrevet på www.barnetrakk.no

Nå søker vi etter flere skoler som kan gjennomføre barnetråkk i 5. og 6. trinn.
Dette er lærerikt og kan kombineres med en hjemmelektse der elevene vandrer i nærområdet, kanskje sammen med sine foreldre?



Registreringene trengs!

Registreringene fra 2017 er idag en viktig del av arealplanlegginga på ulike nivå i Sandnes kommune. Vi har behov for oppdaterte barnetråkk over hele byen, men spesielt i det som kalles "prioritert byutviklingsakse". Dette er bydelene Trones og Sentrum, Lura, Ganddal og sentrale deler av Hana, Stangeland og Austrått.

Illustrasjonene over viser barnetråkk fra 5. trinn på Lura skole og alle eksisterende traseer registrert i byområdet i 2017 sett med nye store utbyggingsområder.



Hvordan gjennomføre?

Vi trenger en dobbel skoletime og vi trenger pc-er til alle elevene.
Det anbefales at lærerne legger opp til en tur i nabolaget før registreringen i klasserommet, gjerne som en hjemmelekse med familie eller en mindre gruppe venner.

Vi anbefaler at elever fra 6. trinn og minst 2 klasser gjennomfører barnetråkk.



For læreren

Å gjennomføre Barnetråkk gir verdifulle innspill fra barn og unge i planprosesser. Barnetråkk gjør det enkelt å digitalt registrere barns skolevei, og deres oppfatning av gode og dårlige steder i nærmiljøet.

Forberedelser til barnetråkk

Som lærer har du muligheten til å demonstrere demokratiske rettigheter for barna, og å gi dem kunnskap om deres nærmiljø.

Før du setter i gang må du innhente samtykke fra de foresatte og sørge for å ha tilgang til datafasilitetene på skolen.
Et par dager før tråkket starter, kan det være lurt å gå igjennom noen forberedende spørsmål med klassen.

Spørsmålene kan hjelpe elevene å reflektere rundt sitt nærmiljø, hva de liker og ikke liker. Slik er de bedre forberedt til selve registreringen.

Gjennomføring i klasserom

Skritt 1 - FEIDE-pålogging

Nettstedet bruker FEIDE (Felles Elektronisk IDEntitet) til pålogging for lærere og elever.

De fleste skolene har nå FEIDE-pålogging som sikrer riktig identitet og forenkler brukeradministrasjon.

Husk å sjekke at "Kart i skolen" (kartiskolen.no) er aktivert som FEIDE-tjeneste. Hvis den ikke er det, kontakt FEIDE-ansvarlig i kommunen.

Lærer lager en unik kartlink som elevene trykker på når de starter registreringen i klasserommet.

Denne bør sendes til Itslearning-tavla/beskjed til hver elev.

Skritt 2 - Finne huset sitt

Som en første øvelse skal barna finne sin skole, sitt hjemsted og sin skolevei på kartet for å orientere seg og bli kjent med kartet.

Google Streetview kan være hjelpende for å finne hjemmet for de minste elevene (5. trinn).

Skritt 3 - Legge inn skolevei og veier til fritidsaktiviteter

Deretter kan den enkelte eleven tegne inn sin skolevei og veier som brukes på fritiden.

Lagring av tegning skjer automatisk og litt prøving og feiling er helt ok. Viktig at det brukes ekstern mus til dette.

Skritt 4 - Legge inn steder og kvaliteter - og problemer

Til slutt vil programmet på www.kartiskolen.no spørre barna om å beskrive steder de liker eller steder de ikke liker.

Dette gjøres med både klistremerker og tekstkommentar. Dette må lagres for å kunne komme fram i den endelige registreringen.

Skritt 5 - Ferdig!

Ferdig! Hvis eleven eller voksne i hjemmet vil, kan det fortsatt legges til traseer eller områder som kommunen bør vite om.

Registreringen er åpen i etterkant. Mange elever blir relativt raskt ferdig, det vil være bra og å ha klart opplegg til disse elevene.

