

Pedagogisk analyse

Pedagogisk analyse er en modell for analyse og tiltaksutvikling, utviklet ut fra forskningsbasert kunnskap. Ansatte i barnehager tar utgangspunkt i utfordringer i hverdagen. Modellen kan også brukes i samarbeid mellom grupper av personalet eller andre hjelpeinstanser som for eksempel PPT.

Personalet velger selv strategier og tiltak og gjennomfører dette i praksis.

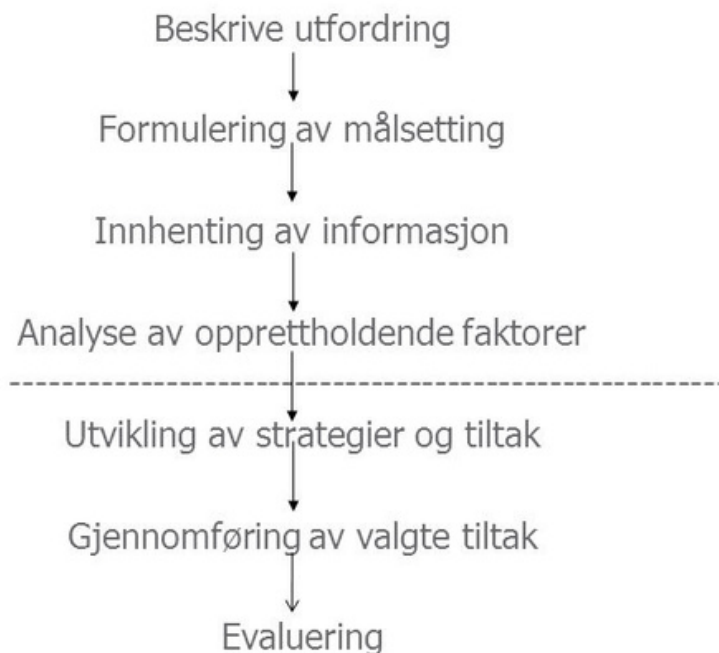
Tidligere arbeid er sentralt (relasjoner, ledelse, data, resultater og vurdering)

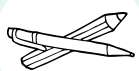
Det er alltid en rekke faktorer i læringsmiljøet og pedagogisk praksis som sammen har innflytelse på barn og unge sin læring og utvikling.

Læring og utvikling foregår i interaksjon med omgivelsene.

Det er godt dokumentert at dårlig språklig, sosial og faglig utvikling ikke kan alene knyttes til individuelle vansker eller dårlige hjemmeforhold. Læring hos barn og unge er et resultat av den interaksjon de har med sine omgivelser og dermed kvaliteten på omgivelsene.

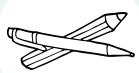
Analysemodellen





Pedagogisk analyse- analyse av opprettholdene faktorer





Skjema til Pedagogisk analyse

Navn på barnehage/avdeling:

.....

Gruppe (eks: ressursgruppe/lederteam):

Navn på de som har vært med i arbeidet med
analysen:.....

.....

.....

Opprettholdende faktorer	Pedagogiske tiltak og strategier	Forskningsmessig grunnlag/referanse/be grunnelse