Et bilde som inneholder clip art, Grafikk, tegnefilm

KI-generert innhold kan være feil.Revidert 2023

FIRFOTMODELLEN

Kartleggingsverktøy

til hjelp i daglig arbeid og

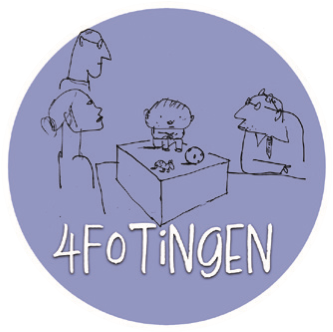
samarbeid når vi er bekymret for barnets helse og utvikling

*Modellen er utviklet av Professor Hilchen Sommerschild. En rekke fagfolk har gjennom årene skaffet seg erfaring med bruken i ulike kommunale instanser, særlig i sør Rogaland. Dette kartleggingsverktøyet ble utarbeidet og senere revidert (2013 og 2017) av Ida Garløv i samarbeid med Sandnes kommune og med økonomisk støtte fra Regionsenteret for barn og unges psykiske helse, Helse Vest. Denne versjonen ble revidert i 2023 av en gruppe der også fagfolk fra Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling, Stavanger Universitetssykehus og flere kommuner på Jæren har deltatt (Sola, Gjesdal, Klepp).*

**Personalia**

Barnets/ ungdommens navn

Fødselsdato



Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Omsorgssituasjon (Daglig omsorg)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Foreldreansvar/ navn på foresatte

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Skole/ barnehage (Kontaktperson)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Involverte instanser/ aktuelle planer**

Koordinator/ koordinerende instans for denne kartleggingen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Etablerte Planer: IOP, Individuell plan, Ansvarsgruppe

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Hvilke personer/ instanser har medvirket til utfylling av Firfotmodellen?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Andre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Samtykker gitt til samarbeid og henvisning:

Foreldrene Barnet/Ungdommen

# Første fot: S for SYMPTOMER/VANSKER

**Symptomer er de tegnene vi ser/ opplever som plager eller vekker bekymring.** Det kan vere adferd, følelsesmessige vansker, kroppslige vansker, forsinket utvikling, eller lignende.

**Hva er vanskelig?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Når startet det?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Hvordan har det utviklet seg?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Når viser vanskelighetene seg?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Er det andre problemer i tillegg?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Har det vært andre problemer før?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Hva kan gjøre det bedre?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Er det noe som gjør det verre?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

# Oppsummering 1. Fot SYMPTOMER

**Hvilke symptomer/vansker er identifisert?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Handler det om sammensatte vansker eller et enkeltstående symptom?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Er det identifisert varselsymptomer?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Opplever de ulike involverte det likt eller er det forskjeller?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Evt**

Hva sier barnet/ ungdommen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva mener fagfolk, evt hvem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

# Andre fot: U for UTVIKLING

Har barnet normal utvikling eller er det noe uvanlig?

## Vekst, Naturlige funksjoner, Sanser

**Høyde/vekt**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Syn og hørsel**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Mat og måltid**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Døgnrytme og søvn**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Kontroll over urin/avføring**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

## Utviklingsområder

**Motorikk (grov og fin)/fysisk aktivitet**

Barnets/ ungdommens opplevelse

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Foreldrenes vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Fagfolks vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Språk**

Barnets/ ungdommens opplevelse

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Foreldrenes vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Fagfolks vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Lek og kreativitet**

Barnets/ ungdommens opplevelse

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Foreldrenes vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Fagfolks vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Sosiale ferdigheter**

Barnets/ ungdommens opplevelse

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Foreldrenes vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Fagfolks vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Kognitive ferdigheter/skoleprestasjoner**

Barnets/ ungdommens opplevelse

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Foreldrenes vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Fagfolks vurdering

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Sykdom og trivsel**

Evt tidligere, aktuelle eller kroniske lidelser som kan ha begrenset utfoldelse og mestring

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Oppsummering 2. Fot BARNETS/ UNGDOMMENS UTVIKLING**

Er utviklingen forsinket eller har utviklingen tidligere vært forsinket eller uvanlig på noen måte?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er det identifisert spesielle ferdigheter eller utviklingstrekk som kan virke beskyttende?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

# Tredje fot: P for PERSONLIGHET

Kven er/ Kva er typisk for dette barnet/ denne ungdommen

**Kontaktevne**

**Spørsmål til barnet:**

Hvordan liker du å være sammen med andre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er du mest knyttet til?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Har du en bestevenn, venner på same alder?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Har du venner på skolen eller der du bor, eller som du spiller eller chatter med eller i sosiale medier?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan har du det med foreldrene dine, og andre voksne?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Spørsmål til foreldrene:**

Hvordan liker barnet/ungdommen å være sammen med andre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er barnet/ungdommen knyttet til på skolen, i familien og nærmiljøet?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Spørsmål til lærere og evt andre fagfolk:**

Er barnet /ungdommen naturlig genert i møte med fremmede voksne?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Søker barnet/ ungdommen hjelp og støtte hos kjente voksenpersoner?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Har barnet en utvalgt voksen som det søker støtte hos?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Selvbilde**

**Spørsmål til barnet:**

Hva liker du å gjøre? Er det noe du er ekstra flink til?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tror du andre barn/ ungdommer liker deg?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tror du de voksne (foreldrene dine/ lærerne dine?) liker deg?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Spørsmål til foreldrene:** Gir barnet/ ungdommen uttrykk for eller tegn til at han/ hun/ hen opplever manglende mestring?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Spørsmål til lærere og evt andre fagfolk:** Gir barnet/ ungdommen uttrykk for eller tegn til at han/hun/ hen opplever manglende mestring?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

## Problemløsingsevne

**Spørsmål til barnet/ungdommen:**

Hva gjør du når noe er vanskelig?

Prøver du å ordne opp selv eller forsøker du å få hjelp fra andre?

Snakker eller chatter du med andre hvis du trenger hjelp til noe?

Ber du om hjelp fra jevnaldrende eller fra voksne?

Pleier du å hjelpe andre som har problemer?

**Spørsmål til foreldrene:**

Hvordan løser barnet/ ungdommen vanskeligheter i hverdagen?

Prøver han/hun/ hen å hjelpe andre?

Søker barnet/ ungdommen hjelp fra voksne?

**Spørsmål til lærere og evt andre fagfolk:**

Hvordan løser barnet/ ungdommen vanskeligheter i hverdagen?

Er samtale et redskap for å få hjelp?

Søker barnet/ ungdommen hjelp fra voksne?

Prøver han/hun/ hen å hjelpe andre?

## Oppsummering 3. Fot PERSONLIGE EGENSKAPER

Hvordan kan barnets/ ungdommens personlige egenskaper være til hjelp eller til hinder for å bearbeide vanskeligheter eller finne løsninger når det oppstår (små eller store) problemer?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

# Fjerde fot: O for OPPVEKSTMILJØ

Funksjon og mestring i det daglige

## Hjemme

Hvem bor sammen? Har barnet flere hjem?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er det spesielle forhold hjemme som det er viktig at fagfolk forstår for å hjelpe?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Spørsmål til barnet/ ungdommen/foreldrene:**

Har familien opplevd særlige hendelser av betydning for samhold eller trivsel (brudd, tap, sorg, sykdom, familiekonflikter, voldshendelser, død?)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er det sykdom eller funksjonshemming hos søsken eller foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er det rusmisbruk?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan er samhold og følelsesmessig «klima» hjemme? / Hvordan løses konflikter?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan er økonomi og boforhold?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan er forholdet mellom søsken?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva er barnets/ ungdommens rolle i familien?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan påvirker familien sin kulturelle og/ eller religiøse bakgrunn hverdagen hjemme og forholdet til andre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan er nettverket omkring familien? (Er det andre viktige voksne for eksempel i «storfamilien»)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

## Barnehage/ Skole

**Hva med trivsel, funksjon og mestring i skole/ barnehagehverdagen?**

**Spørsmål til barnet/ ungdommen:**

Hvordan trives du på skolen/ i barnehagen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Har du venner der/ hvordan kommer du overens med de andre barna/ ungdommene?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er det noen som mobber/ plager deg eller andre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan opplever du de voksne?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er det noe som forstyrrer læringen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva med skoleveien?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Spørsmål til foreldrene:**

Har du inntrykk av at barnet ditt trives på skolen/ i barnehagen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan oppleves kontakten mellom Barnehagen/ skolen og dere som foreldre?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er det utfordringer med at barnet/ ungdommen ikke vil på skolen eller i barnehagen/ klarer å gå på skolen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Spørsmål til ansatte i skole/barnehage**

Er det spesielle forhold i barnehagen eller på skolen som kan ha betydning for trivsel?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er miljøet trygt og inkluderende? (Hendelser? Omstillinger? Utfordringer med displin/ mobbing?) Hvordan oppleves barnet/ ungdommen i barnehagen/ på skolen i forhold til trivsel?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Forhold til andre barn/ medelever og lærere/ andre voksne?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Fravær?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvordan er kontakten med hjemmet?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

## Fritid

**Hvordan er trivsel, sosial funksjon og mestring på fritiden?**

**Spørsmål til barnet/ ungdommen**

Hvem leker du med/ er du sammen med på fritiden?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Har du venner fra nærmiljøet eller fra barnehagen/ skolen?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er du mye med familien (søsken, foreldre, andre)?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Møtes dere eller er kontakten mest på nett/ sosiale medier?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er du mye alene?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er du mest hjemme eller er du ute sammen med andre eller på aktiviteter?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Deltar du i faste fritidsaktiviteter, evt hvilke? Trives du med det? Har du (nylig) sluttet med aktiviteter du var med på før?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Spørsmål til foreldrene**

Hvem er barnet /ungdommen sammen med på fritiden?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Har familien felles aktiviteter?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er barnet/ ungdommen mye alene/ på rommet? /isolerer seg?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Er det bekymring for overdreven bruk av elektroniske medier/ data/ spilling/ ukritisk nettbruk?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Oppsummering 4. Fot Oppvekstmiljø**

Er det identifisert faktorer i nærmiljøet (hjemme, i barnehagen/ på skolen eller i miljøet på fritiden) som kan virke positivt (beskyttende) eller negativt (potensielt skadelig)?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

## Vurdering, konklusjon og evt plan for videre tiltak

**Oppsummert: Hva vekker størst bekymring, evt er det identifisert varselsymptomer?**

Hos Barnet/ ungdommen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hos foreldre

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hos fagfolk

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Er det identifisert varselsymptomer?**

(Alvorlig bekymring for barn 0-3 år, alvorlige vansker med oppmerksomhet og uro, utagering/ukritisk atferd, dårlig forhold til jevnaldrende generelt, uttalt tristhet og depresjonsplagar, alvorlige spiseforstyrrelser, skolefravær, voldsbruk eller mistanke om psykose eller rus).

**Oppsummert**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Er det noe annet som vekker bekymring?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hos Barnet/ ungdommen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hos foreldre

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hos fagfolk

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Hvilke beskyttelsesfaktorer er identifisert?**

Ressurser hos barnet/ ungdommen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Ressurser i familien eller i nærmiljøet (barnehage/ skole, hjem, fritid) oppsummert

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Er tiltak satt i gang som har /ikke har effekt?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Ønsker barnet/ ungdommen/ familien hjelp videre, evt med hva?**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hjelp for barnet/ ungdommen

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hjelp for familien

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltak i hjem eller nærmiljø/ skole

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Plan for videre tiltak, evt henvisning**

Hvem tar ansvar for hva?

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

**Evaluering/ ny samtale/ nytt møte (hva er avtalt, hvem innkaller?)**

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.