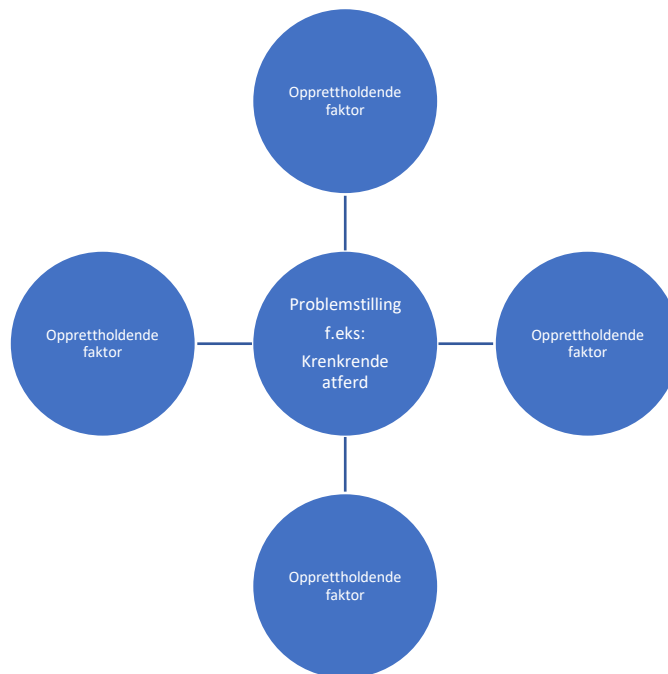




Pedagogisk analyse

Når det oppstår krenkende atferd i barnehagen, kan det foretas en pedagogisk analyse. Forskning viser at barns atferd og utvikling har stor sammenheng med barnehagens pedagogiske praksis. Med bakgrunn i data som barnesamtaler, foreldresamtaler, barn i vekst, relasjonsbarometer, bussen og/eller ståstedsanalyse knyttet opp mot forskning, kan personalet sammen foreta en analyse av opprettholdende faktorer. Det skal ikke settes i gang tiltak før det er gjort en analyse



Modell: Analyse av opprettholdende faktorer (Thomas Nordahl)

For veiledning til bruk av pedagogisk analyse:

<https://e.sepu.no/litteratur/pedagogisk-analyse>