


Manifest mot mobbing 2011-2014

Et forpliktende samarbeid for et godt
og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø

201105338 - 2
X03

Sandnes kommune slutter seg til den nasjonale satsingen for å styrke arbeidet for et godt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø for alle barn og unge. Vi skal ha nulltoleranse for mobbing.

Vi vil følge opp arbeidet gjennom aktuelle undersøkelser og kartlegginger, blant annet drøfting av den årlige Elevundersøkelsen og gjennom drøftingen av den årlige tilstandsrapporten for grunnsopplæringen, jf opplæringslovens § 13-10 andre ledd og privatskoleloven § 5-2 andre ledd bokstav k.



Stanley Wirak
Ordfører

Vi skal arbeide for at:

- Barnehager, skoler, fritidsmiljø og andre steder barn og unge oppholder seg er mobbefrie soner.
- Barnehager og skoler jobber aktivt forebyggende ved å styrke barn og unges sosiale kompetanse og motarbeider alle former for mobbing og utestengning.
- Ledere på alle nivåer tar ansvar og har nulltoleranse for mobbing.
- Alle som har et ansvar knyttet til barn og unges oppvekstmiljø, samarbeider systematisk og målrettet mot mobbing.
- Det finnes planer, kompetanse og etablerte rutiner for forebygging og håndtering av mobbing ved alle skoler.

Vi vil arbeide spesielt med:

- Involvering av barn og unge gjennom elevråd, ungdomsråd og barn og unges bystyre i arbeidet mot mobbing. Vi vil følge opp barn og unges forslag til tiltak for å hindre digital mobbing. Lage åpne, trygge og inkluderende møteplasser for alle barn og unge i Sandnes.
- Skolene: Vi vil arbeide systematisk, kontinuerlig og kunnskapsbasert for å fremme et godt læringsmiljø der alle elevene trives, og der det er fritt for mobbing. Vi vil gjennomføre målrettede kompetanseutviklings tiltak for å videreutvikle positive læringsmiljø der ansvarlige voksne har gode relasjoner til alle elevene. Vi skal bli bedre til å avdekke når mobbing skjer. Vi skal øke kunnskapen om digital mobbing. Vi vil bruke elevrådene og skolemiljøutvalgene aktivt i arbeidet mot mobbing. Vi vil ha et godt samarbeid og god dialog mellom skole og hjem. Skoleeier følger opp skolene i årlige utviklingssamtaler der elevenes læringsmiljø og oppfølging av elevenes skolemiljø (§9a i opplæringsloven) er tema. Avdekkede behov i dialogen med skolene vil bli fulgt opp med kompetanseutviklingstiltak og rådgivning.
- Barnehagene: Vi skal skape et fellesskap der det ikke er rom for noen former for diskriminering eller krenkende ord, og der vennskap kan prøves ut og befestes. Vi skal ha aktive og tydelige voksne som har en etisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn og som vet at å forebygge og stoppe mobbing er og blir et voksenansvar. I forbindelse med barnehagens vurderingsarbeid, innenfor temaet inkludering og mobbing, skal barna, tas med i en refleksjon over miljøet i barnehagen. Barnehagemyndighet skal ha fokus på hvordan barnehagene arbeider med mobbing og inkludering i sitt tilsyn av barnehagene.

Partene i vår kommune er:

- Ungdomsrådet
- Barnehagene
- Skolene
- Fritid