

Protokoll fra Barn og unges bystyre 2014

20.november 2014 i bystyresalen,
Sandnes Rådhus

Dette var 18. gang BUBS ble arrangert i Sandnes

Møtet ble ledet av Ordfører Stanley Wirak.
Leder av Sandnes unge bystyre (tidligere Sandnes ungdomsråd), Daniel Røvik var varaordfører og hadde blant annet ansvaret for at alle deltakerne skulle bli hørt, og at det blir brukt ord som alle skal kunne forstå.



Nina Osland, rådgiver i kultur og fritid, gikk gjennom programmet og praktisk informasjon.

Gruppearbeidene ble holdt i møterom og kantine.

FNs barnekonvensjon ble vedtatt av generalforsamlingen i FN 20. november 1989, og BUBS kunne derfor feire barnekonvensjonens 25 års dag med kake og ballonger i lunsjen.

Barnas Humanitære fond

Turid Skjævestad fra Strømmestiftelsen orienterte BUBS om prosjektet Shonglap i Bangladesh. Prosjektet mottok Barnas humanitære fond i 2013.

Fra administrasjonen deltok:

Bodil Sivertsen, rådmann
Tone Strømø, kultur- og fritidssjef
Nina Osland, rådgiver kultur og fritid (sekretær BUBS)
Liv M.R. Pedersen, rådgiver kultur og fritid (sekretær BUBS)
Kari Bente Daae, kommunaldirektør, oppvekst skole
Torill Jacobsen Kind, kommunaldirektør oppvekst barn og unge
Per Hanasand, kommunaldirektør teknisk
Kari Vestbø, fagstab skole
Hege E. Røen, fagstab skole
Kjersti Ohr, bymiljøsjeff
Håkon Auglend, fagleder transport

Politikere:

Annelin Tangen (Ap)
Tor Magne Seland (H)
Heidi Bjerga (SV)
Tore Andreas Håland (Frp)
Tove Franzen (V)
Roald A. Lende (PP)
Martin Håland (Sp)

Fra Sandnes unge bystyre møtte:

Daniel Røvik
Elin Tangen Eide
Orga Vanessa Nsenga
Janne Gripsrud
Katrine Mattingsdal Pedersen
Rine Skailand
Sabina Huanca
Richard Beharie

Plenum i bystyresalen startet kl 12.00.



Deltakerliste

Nr	Gr.	Skole	Navn
1	1	Bogafjell skole	Synniva Ellingsen
2	1	Bogafjell skole	Dennis W. Nordbø
3	1	Buggeland skole	Åsmund Vaaland
4	1	Buggeland skole	Thomas S. Pedersen
5	1	Smeaheia skole	Thea Nerseth
6	1	Smeaheia skole	Sebastian Vigesdal
7	1	Trones skole	Sunniva Kulkarni
8	1	Trones skole	Anna Vedelden Robberstad
9	2	Ganddal skole	Steffen Engebretsen
10	2	Ganddal skole	Stine Evensen
11	2	Hana skole	Ane Gunnarsen
12	2	Hana skole	Vegard Jacobsen
13	2	Høle skule - barnetrinn	Sanne H. Lunde
14	2	Høle skule - barnetrinn	Daniel O. Frøland
15	2	Malmheim skule	Jonar Skretting
16	2	Malmheim skule	Vetle Gabriel Lutsi Johnsen
17	2	Sørbø skole	Jørgen Standnes
18	2	Sørbø skole	Håvard Kyvik Wester
19	3	Hommersåk skole	Eirin Dunsæd
20	3	Hommersåk skole	Andreas Lysfjord Skoglund
21	3	Kyrkjevollen skole	Fredrik Egeland
22	3	Kyrkjevollen skole	Henrik Handeland
23	3	Maudland skole	Maren Aareskjold
24	3	Maudland skole	Marius Trepikunas
25	3	Sviland skule	Lotte Amundsen
26	3	Sviland skule	Linn Skjørestad Sviland
27	4	Austrått skole	Vetle Østbye-Nærheim
28	4	Austrått skole	Stian Gjersdal
29	4	Figgjo skole	Lærke Manthey Øvrum Haaland
30	4	Figgjo skole	Kaia Helgeland Mollan
31	4	Iglemyr skole	Julie Hauff
32	4	Iglemyr skole	Synne Henden
33	4	Lura skole	Anette Myklatun Nesse
34	4	Lura skole	Sara Eikeland
35	5	Aspervika skole	Lotte Sand
36	5	Aspervika skole	Tina McCann
37	5	Porsholen skole	Vetle Johansen Nilsen
38	5	Porsholen skole	Caroline Gaard
39	5	Sandved skole	Eline Vik
40	5	Sandved skole	Hanne Follvik
41	5	Soma skole	Robin Kalberg
42	5	Soma skole	Maren Anestad Rettedal

43	5	Stangeland skole	Julie Skretting Markhus
44	5	Stangeland skole	Martine Hallborg
45	6	Høle skule - ungdomstrinn	Jostein B. Alsvik
46	6	Høle skule - ungdomstrinn	Sandra H. Gundersen
47	6	Høyland ungdomsskole	Ragnhild Strømø Orheim
48	6	Høyland ungdomsskole	Aksel Mauland
49	6	Riska ungdomsskole	Vegard Sandvold - <i>forfall</i>
50	6	Riska ungdomsskole	Erik Nygaard
51	6	Sandnes Friskole	Emma Myklebust
52	6	Sandnes Friskole	Stig Marius Haugland
53	6	Øygaard Ungdomsskole	Dina Wik Opheim
54	6	Øygaard Ungdomsskole	Ørjan Eldor
55	7	Giske ungdomsskole	Olivia Mae Thomas
56	7	Giske ungdomsskole	Stian Soo Fosse Bringedal
57	7	Lundehaugen ungdomsskole	Ida Pollestad Brunen
58	7	Lundehaugen ungdomsskole	Katrine Pedersen
59	7	Lurahammaren ungdomsskole	Mattias Paul
60	7	Lurahammaren ungdomsskole	Ine Røvik
61	7	Skeiene ungdomsskole	Sara Espeland
62	7	Skeiene ungdomsskole	Thea Willoch Rettedal
63	7	Tryggheim Forus	Inger Berit Gausel
64	7	Tryggheim Forus	Berit Nord-Varhaug





Marielle Fjelltvedt opptrådte med gitar og sang før møtet startet

Tema: Elevers læringsmiljø

I Barnekonvensjonen står det at «barn har rett til å si sin mening i saker som angår dem».

Her i Sandnes er vi opptatt av å ta denne rettigheten på alvor. Derfor ble alle elevene i Sandnes invitert til å være med og si sin mening om hvordan vi kan utvikle skoler der alle elever stortrives og har det bra. For skole er virkelig noe som angår barn og unge.



Elevrådet på alle skolene i Sandnes har fått i oppdrag å involvere elevene på sine skoler i en diskusjon om hvordan vi kan lage enda bedre læringsmiljø i Sandnes.

To skoler var blitt utfordret på forhånd om å holde et innlegg på BUBS om deres skoles læringsmiljø.

Sara Espeland og Thea Willoch Rettedal fra Skeiene ungdomsskole holdt et innlegg om hvordan mange av elevene på Skeiene oppfatter deres læringsmiljø.

Thomas S. Pedersen og Åsmund Vaaland fra Buggeland skole viste blant annet en flott film fra skolen, som viste et positivt skole- og læringsmiljø.

Alle skolene skal bli hørt, og skolenes forslag skal både presenteres for rektorene samt at de skal være med i det videre arbeidet med å lage en ny Kvalitetsplan for Sandnesskolen.



Før plenum ble satt kl 12, fikk vi et innslag av rapperen Tiaz

Sak 1: Barnas humanitære fond

Det voksne formannskapet gjorde i møte 03.06.2014 vedtak om å videreføre «Barnas 60000» fond i en ny treårs periode, og siden Sandnes nå har over 70000 innbyggere, ble det samtidig gjort vedtak om å endre navnet til «Barnas humanitære fond».

BUBS gir tilsvarende kommunens innbyggertall til ett humanitært formål, og det prosjektet som har fått flest stemmer på skolene, vil bli tildelt "Barnas humanitære fond" fond.

I år skulle BUBS gi kr 72.410,- til et humanitært prosjekt. Elever fra Kyrkjevollen skole og Riska ungdomsskole hadde valgt ut 3 aktuelle organisasjoner som kunne søke om penger fra BUBS; Redd Barna, Leger uten grenser og SOS barnebyer.

Det prosjektet som fikk flest stemmer fra skolene i år var **Leger uten grenser**. De skal bruke pengene til å gi livreddende vaksiner til barn som lever i kriser og katastrofer verden over.



En livreddende meslingvaksine koster under 2 kroner

TIDLIGERE PROSJEKT SOM HAR FÅTT STØTTE:

2006 - kr 60.000 Malariaprojekt i Uganda - Plan-Norge

2007 - kr 61.322 SOS-barneby i Livingstone i Zambia – SOS-barnebyer

2008 - kr 62.832 Barn på flukt i eget land - Norges Røde Kors

2009 - kr 64.032 Prosjekt for å hjelpe hiv-smittede barn og deres familier i India – Fadderbarnas framtid.

2010 - kr 65.510 Vann- og hygieneprojekt i Sierra Leone – Plan-Norge

2011 - kr 66.245 Prosjekt for å redde underernærte barn - Leger uten grenser

2012 - kr 67.814 Prosjektet "Frihet til å velge et liv uten vold" – Caritas

2013 – kr 70.046 Prosjekt «Shonglaps - Sjef i eget liv»- Strømmestiftelsen

Sak 2: Fordeling av mindre strakstiltak

Ordfører presenterte gruppenes forslag til fordeling av mindre strakstiltak:

Skole	Tiltak	Beløp
Aspervika skole	Uteleker	2500
Austrått skole	Bøker til biblioteket	3350
Bøgafjell skole	Drikkefontene i skolegården	4000
Buggeland skole	Ballpumpe	373
Figgjo skole	Uteklokke til ballbingen	1000
Ganddal skole	Sjakk i skolegården	3000
Giske ungd. skole	Ballpumpe med kompressor	1000
Hana skole	Innkjøp av bøker til mediateket	3000
Hommersåk skole	Friminuttleker	3000
Høle skole - barnetrinn	Sandleker	1500
Høle skole - ungdomstrinn	Stoler til klasserom	4525
Høyland ungd. skole	Nytt utstyr til aktiviteter	1750
Iglemyr skole	Nett til ballbingen	2700
Kyrkjevollen skole	Nytt utstyr til lånebua	2500
Lundehaugen ungd. skole	Ballkorg med utstyr	3000
Lura skole	Baller til trivselsleker og oppmerking på bane	3550
Lurahammaren ungd. skole	Bøker til biblioteket	2800
Malmheim skole	Klasseballer	2000
Maudland skole	Friminuttleker	2500
Porsholen skole	Baller, hoppetau og rokkeringer	2500
Riska ungd. skole	Nytt bordtennisbord	4525
Sandved skole	Uteleker	2500
Skeiene ungd. skole	Gardin med persienner	4000
Smeaheia skole	Slengdisser og bidrag til fritidspark	3137
Soma skole	Utstyr til trivselsleker	3000
Stangeland skole	Utstyr til trivselsleker	3000
Sviland skole	Nye bøker til biblioteket	2800
Sørbø skole	Nissefest på skolen	4000
Trones skole	Springbrett til gymsal	3290
Øygard ungd. skole		0

Vedtak:

Forslag om fordeling av mindre strakstiltak

ble enstemmig vedtatt

Sak 3 og 4: Fordeling av midler til to større tiltak

Forslag fra gruppene om fordeling av midler til barnetrinnet

Gruppe 1	Smeaheia skole – fritidspark	25.000
Gruppe 2	Malmheim skole – Edderkoppnett	25.000
Gruppe 3	Kyrkjevollen skole – sparkesykkelstativ	25.000
Gruppe 4	Iglemyr skole - Utbedre garderobene i Austråthallen	25.000
Gruppe 5	Soma og Stangeland skoler - Verdens tøffeste Tarzanløype	25.000

Forslag fra gruppen om fordeling av større strakstiltak ungdomstrinnet

Gruppe 6	Sandnes friskole – trimapparater langs Stokkelandsvatnet	25.000
Gruppe 7	Skeiene ungdomsskole sammen med Giske og Lurahammaren – skoleball	20.000
	Tryggheim Forus – Utesklie	5.000



Kommentarer og innspill fra BUBS:

Jonar Skretting, Malmheim skole

Vi har lite leker i skolegården på Malmheim, og ønsker derfor et Edderkoppnett. Dette vil være kjekt for de større elevene også.

Thea Nerseth og Sebastian Vigesdal, Smeaheia skole

Vi ønsker å ha fritidspark i Smeaheia. Ballbinge og skateramp i Smeaheia gjør at folk slipper å gå ned til Ruten for å skate. Foreldrene trenger ikke å være med da, og fritidsparken kan brukes av alle aldre.

Det kan være et åpent sted for alle, og man kan treffe venner der og treffe folk fra andre skoler.

Sunniva Kulkarni og Anna Vedelden

Robberstad, Trones skole

Vi støtter forslaget om å bevilge penger til fritidsparken på Smeaheia. Dette er et bra tiltak for hele nærmiljøet. Vi ønsker å bygge en skateramp der så vi slipper å gå ned til Ruten.

Emma Myklebust og Stig Marius Haugland, Sandnes friskole

Mange bruker Stokkelandsvannet. Mange skoler i

området bruker området til jogging, og mange bruker det til søndagstur. Det er langt for folk å dra helt til Sandvedparken. Forslaget er å sette opp trimapparater spredt eller samlet rundt Stokkelandsvannet.

Julie Hauff og Synne Henden, Iglemyr skole

Garderobene i Austråthallen trenger virkelig å pusses opp. Dusjene er skitne, det henger dopapir ned fra taket, dørene kan låses opp og igjen fra begge sider. Det betyr at mange ikke vil dusje etter gymmen.

Robin Kalberg og Maren Anestad Rettedal, Soma skole

Vi vil lage Norges kuleste Tarzanløype i Ormaskogen. Vi har laget en tegning som viser hvordan den skal være, og et kart som viser hvor mange som får glede av hinderløypa. Det viser at det er mange skoler og barnehager i nærheten som kan gå og bruke dette. I sykkel- og gåavstand er det enda flere som kan bruke det.

Ida Pollestad Brunnes, Lundehaugen ungdomsskole

Støtter gruppe 7 sitt forslag om skoleball for 10. trinn. Vi ser for oss et vårball fordi det kan være kjekt for elevene og treffes før de skal på videregående. Det kan også være som en avslutningsfest. Resten av pengene kan jo gå til persienner på Skeiene.

Tryggheim Forus har en jordvoll ute i skolegården. De ønsker å utbedre med plant annet ei sklie og beplantning.

Eline Vik, Sandved skole

Jeg er fra Sandved skole, og jeg mener dette (Tarzanløypa) er viktig, for at mange barn og unge kan være i aktivitet.

Martine Hallberg og Julie Skretting Markhus, Stangeland skole

Støtter forslaget fra gruppe 5 og presenterte noen flotte skisser. Tarzanløypa skal være en utfordrende aktivitet for alle i alle aldre. Topping i idretten skjer stadig oftere, men dette skal være ei løype for alle. Dette vil være en langvarig investering. Sandnes kommune har fjernet de fleste lekeplassene. En aktivitetsløype kan få barn og unge vekk fra TV og mobil.

Fredrik Egeland og Henrik Handeland, Kykjevollen skole

Vi trenger sparkesykkelstativ fordi sparkesyklene blir liggende og slenge, og da blir de fort ødelagte. De tåler ikke grus og sand. Sparkesykler er dyre, de koster ca 3000 kr.

Tina Mc Cann, Aspervika skole

Syns forslaget fra gruppe 5 om Tarzan-løype. Syns dette er veldig bra, selv om jeg kommer fra en annen skole!

Håvard Kyvik Wester, Sørbø skole:

Jeg er representant og ordstyrer for gruppe 2. Malmheim har lyst på edderkoppnett. Det koster mer enn 25 000, men elevrådet har spart i flere år, og foreldre vil stille opp på dugnad.

Sara Espeland, Skeiene ungdomsskole

Ønsker et vårball og tror dette vil bli bra. Elever fra flere skoler vil ha glede av dette. Resten skal gå til gardiner/persienner på skolen. Det trengs pga dårlig inneklima. Det er for mye sollys inn i rommene.

Julie Skretting Markhus, Stangeland skole

Jeg håper dere ser hvor viktig denne Tarzanløypa blir for folk. Den kan bidra til at det blir en sosial møteplass og at folk er mer ute. Håper alle ser hvor bra dette er for alle.

Eirin Dunsæd, Hommersåk skole

Støtter gruppe 4. Det er dumt at det henger papir ned fra taket og at de har skitne dusjer i Austråthallen. Jeg syns de bør få bedre garderober.

Ragnhild Strømø Orheim, Høyland ungdomsskole

Jeg vil støtte tiltak nr. 4 (Forbedring av garderober i Austråthallen). Dette angår mest Høyland og Iglemyr. Det er mange idrettslag som bruker hallen og graderobene. Det er vanskelig når du har fem minutter på deg på å komme deg fra hallen til skolen, når du må stå i kø for å dusje. Vil også støtte tiltak 6. (Trimapparater langs Stokkelandsvannet). Stokkelandsvannet blir brukt av mange folk til løping og til andre ting.

Stian Soo Fosse Bringedal, Giske ungdomsskole

Ønsker at det blir et vårball og tror det vil bli bra. Støtter også gruppe 5 som ønsker ei flott Tarzanløype. Da kommer ungene seg ut.

Ørjan Eldor, Øygard ungdomsskole

Støtter gruppe 6 fordi mange vil få glede av dette.
De har et flott uteområde.

Avstemming barneskolene:

Det ble først foretatt en prøveavstemning og resulterte i at gruppe 4 og gruppe 5 sine forslag fikk flest stemmer. Samme resultat ble det etter første avstemming. Disse to gruppenes forslag ble satt opp

mot hverandre og endelig avstemming resulterte i at gruppe 4 fikk 37 stemmer og gruppe 5 fikk 26 stemmer.

Avstemming ungdomsskolene:

Gruppe 6 og gruppe 7 sitt forslag ble satt opp mot hverandre. Gruppe 6 fikk 36 stemmer og gruppe 7 fikk 26 stemmer. 1 stemte blankt.

Vedtak:

BUBS 2014 har fordelt straksmidler til følgende to store prosjekt:

Iglemyr skole - Utbedre garderobene i Austråthallen – kr 25.000,-
Sandnes friskole – trimapparater langs Stokkelandsvatnet – 25.000,-



Sak 5: Åpen post



Eirin Dunsæd, Hommersåk skole

Hommersåk skole var en 1-4 skole med 80 elever, men har i dag 100 elever og er en 1-6 skole. Kommunen har fjernet lekeapparater i skolegården uten å erstatte disse. Hvorfor?

Svar - Per Hanasand, kommunaldirektør teknisk
Dette skal vi finne ut av. Som regel er grunnen til at lekeapparater fjernes, at de er for dårlige., og at det ikke er funnet penger i budsjettet til nytt.



Fredrik Egeland og Henrik Handeland, Kyrkjevollen skole

Vi synes det er urettferdig at andre skoler får gå på arrangementer fordi de ligger nær sentrum. Vi må ta buss og får derfor ikke gå. Eksempler er Barnas by, kino og så videre. Vi synes det er kjekt å være med på slike arrangement og synes det er Urettferdig!

Replikk fra Eirin Dunsæd, Hommersåk skole

Vi har lagt merke til at vi bare får et par bussturer i året. Vi vil at kommunen skal se på dette.

Svar - Kari Bente Daae, kommunaldirektør oppvekst skole

Arrangement i regi av Den kulturelle skolesekken får dekket skyss. Ellers så ligger skyss på den enkelte skoles budsjett. Sentrumsskolene må betale når de skal ta turer ut til skog og mark eller strender. Derfor blir dette likt for alle. Dette må tas opp med rektor på den enkelte skole.

Maren Aareskjold og Marius Trepikunas, Maudland skole

På Maudland skole har vi ei ødelagt trapp som mange bruker. FAU og skolen bruker mye tid på dette, men det bør være kommunen sitt ansvar at denne blir fikset.

Svar - Per Hanasand, kommunaldirektør teknisk
Dette skal vi bringe videre til eiendom som har ansvaret for dette. De er dessverre ikke representert her i dag.

Lotte Amundsen og Linn Skjørestad Sviland, Sviland skule

På pressemøte for to uker siden fikk vi vite at vi ikke får stå på økonomiplanen. Vi får flere elever og trenger oppgradering. Kjære ordfører, hvorfor er ikke dette med?

Svar - Ordfører

Det er satt av penger til vedlikehold til våren. Det blir satt av penger etter hvert som det blir behov for utvidelser og elevtallet blir større. Det er vurdert at det ikke er behov for det nå.

Vetle Østbye-Nærheim og Stian Gjersdal, Austrått skole

Elevene på Austrått liker å klatre i trær. I sommer ble mange trær på skolen sagt ned, hvorfor gjorde kommunen dette? Skal det sages ned flere? Det er også blitt fjernet to fotballmål. Vi er blitt lovet nye, når får vi disse?

Svar: Dette er også eiendom sitt ansvar. Vi skal bringe spørsmålet videre til den, og så må de følge opp.



Ragnhild Strømø Orheim og Aksel Maudland, Høyland ungdomsskole

Vi har hørt at dere har tenkt å bygge nytt anlegg på Iglemyr med svømmehall og Idrettshall. Hva skjer da med bassenget på Høyland? Kan det komme kantine der? Hvilke andre aktiviteter planlegges der (på Iglemyr)?

Angående skolefrukt: Mange savner frukten. Vi får dårligere konsentrasjon uten. Hva skjedde? Er det mulig å få den tilbake?

Svar - Kari Bente Daae, kommunaldirektør oppvekst skole

Svømmehallen skal skiftes ut. Det er ikke vedtatt når, så vi vet ikke 100% når ny idrettshall og svømmehall kommer. Kanskje i 2020? Det er ikke bestemt at det skal komme kantine på Høyland. I nye skolebygg er det bestemt at det skal legges til rette for fellesareal. Svømmehallen skal brukes til 2018, så det blir tidligst ombygging etter 2018.

Skolefrukt: Fram til i fjor fikk kommunen penger av staten til dette. Det fikk vi ikke i år. Politikerne bestemte å ta den vekk, da dette tilsvarer 2-3 lærere. Vi er fullt klar over at skoleelevene synes dette er synd.

Julie Skretting Markhus og Martine Hallberg, Stangeland skole

Vi er 550 elever på skolen vår. Vi hadde en stor flott sløydsal der 7. klassingene fikk lage fine ting. Alle gledet seg til dette, men nå har de tatt fra oss sløydsalen fordi det ikke er nok klasserom til alle. Vi ønsker oss sløydsalen tilbake, er det mulig? I fjor truet de med å ta fra oss musikkrommet. Vi har også hull i asfalten i skolegården, noe vi har påpekt år etter år uten at noe har blitt gjort. Garderobene på skolen er som en stor åpen hall. Mange «glemmer» håndkle og gymklær for å slippe å dusje. Er det mulig å få skillevegger i dusjen? Dette er jo snart kun det eneste praktiske faget vi har.

Svar - Kari Bente Daae, kommunaldirektør
Stangeland er en bydel med stor vekst. Skolen er bygd for 3 klasser på hvert trinn. Nå er det 4 klasser på to av trinn. Det er også fullt på de andre nærliggende skolene som Trones, Sandved og Smeaheia. Dette betyr at vi må finne løsninger som gir plass til alle. Løsningen blir da å bruke rom som allerede er på skolen, men som ikke er i bruk hele tiden. Vi snakket med FAU og SU før vi gjorde sløydsalen om til klasserom.,

Når det gjelder skillevegger i dusjen så kjenner jeg til at elevene har tatt opp dette, men det er ingen planer om å sette opp slike vegger. På de skolene som har skillevegger er det like mange som ikke dusjer. Det er viktig at dere alle snakker sammen om at det ikke skal være flaut for noen. Husk at ingen må si stygge ting til hverandre.

Når det gjelder asfalt i skolegården, lovet Ordfører at dette skal en få til før vinteren.

Emma Lillebø Tjøstheim, Bogafjell skole:

Vi har store sølepytter i skolegården. Når det regner blir de store og vi kan ikke bruke halve skolegården. Halve grusbanen kan ikke brukes. Dette kan skape farlige situasjoner for de minste. Vi tok opp dette i fjor også, og jeg vet at noen har vært å sett på det. Hva skjer nå?

Svar - Ordfører

Eiendom og skole har vært og sett på dette, og de skal se på det igjen. Men vi må ta hele myra og skolegården under ett. Vi må få avklart hva vi kan gjøre med våtmarksområdet der. Vi jobber med saken.



Mattias Paul, Lurahammaren skole

Ønsker at kommunen kan bidra til at elevene får tilbake skolefrukt og leksehjelp. Det er dumt at mange sliter med konsentrasjon og blir trette i timen før matpause. Frukten hjelper på dette. Det er mange som ikke har råd og/eller tid å ordne frukt selv. Norge og Albania er faktisk de eneste landa som ikke serverer varm mat, og nå har vi ikke råd til frukt en gang. Vi har foretatt en undersøkelse og 88% på Lundehaugen, 92% på Lurahammaren og 100% på Høle skole ønsker skolefrukt.

Stian Soo Fosse Bringedal, Giske ungdomsskole

Alle klassene på vår skole sliter med at vi har mistet klassens time. Før hadde vi en time der vi kunne ta opp ting. Nå må vi kjempe for å få tatt opp ting i andre timer. Vi vil ha klassens time tilbake.

Svar - Kari Bente Daae, kommunaldirektør oppvekst skole

Klassens time bortfalt for å gi plass til valgfag. Hvis vi skulle få den tilbake måtte vi lagt den oppå de andre timene. Skolene oppfordres til å finne tid til å ta opp de sakene som skal tas der. Innholdet som var i klassens time skal fortsatt gjennomføres.

**Stine Evensen, Ganddal skole**

Ganddal skole har vært en byggeplass i 2 år og de skal holde på i enda et halvt år. Elevene er stuert sammen og noen har måttet gå på andre skoler. Vi har også vært uten gymsal i 2 år. I skoleskogen datt det ned trær under stormen. Andre skoler har nye, flotte lekeapparater, hvorfor får ikke vi også det? Andre steder er det redusert fart forbi skoler, men på Ganddal er det 50 km/t, kan dette gjøres noe med?

Svar - Håkon Auglend, Fagleder Transport

Dette er en fylkesvei, og det er Statens Veivesen som bestemmer fartsgrensen. Vi skal ta dette opp med dem.

Vi jobber med en trafiksikkerhetsplan, og vi ønsker barn og unge sine innspill!

Ordfører:

Når en skole fikses opp vil det alltid være noen ulemper pga byggearbeider. Ganddal kommer til å bli en flott skole og skolegården skal også bli bra. Det er satt av 1 million kroner til dette.

**Lotte Sand og Tina McCann, Aspervika skole**

Vi har mistet en elev som heter Neda. Vi har ikke gitt opp. Vårt spørsmål er: Har dere gitt opp?. Vi hører mindre og mindre om dette. Vi synes det er dumt at barn skal lide for noe som foreldrene har gjort. Vi er vant med at elevenr plutselig forsvinner. Plutselig er det bare Crocsene og klærne som er igjen. Folk i klassen sitter og lurere på om de skal bli sent vekk.

Svar - Ordfører

Det er ikke kommunen som bestemmer dette, eller gir oppholdstillatelse. Saken er i rettsystemet, og kommunen kan ikke ta stilling her.

Julie Skretting Markhus, Stangeland skole

Jeg bor i Lunden. Fartsgrensen er 30 km/t, men når får vi forttau der?

Anette Myklatun Nesse og Sara Eikeland, Lura skole

På Lura er det laget mange fine gangstier, men nå har de blitt stygge. Det ble lovet at det skulle komme benker langs Gandsfjorden. Når kommer de? Lyset er gått langs flere gangsstier. Skal de fikses slik at det blir tryggere å gå der? Mange lekeplasser har blitt fjernet. Skal de bli erstattet med noe nytt?

Svar - Ordfører

Politikerne har vedtatt å bruke 1,5 millioner til å oppruste gangveier, sykkelsti og lekeapparater i Luravika. Vi er i gang med å skifte ut lysnettet så det kan være grunnen til mørke gatelys. Ellers så må mørke lys meldes inn til Lyse slik at det blir ordnet.

Svar - Per Hanasand, kommunaldirektør Teknisk

Et godt eksempel på at det er bedre med store, gode lekeplasser enn flere små som ikke blir brukt, er den store lekeplassen på Lura. Det kan rapporteres

hvilke gatelys som ikke virker på kommunens internettsider. Der kan man markere hvilke gatelys det gjelder, så kan man jo se hvor lang tid det tar før det kommer lys i de igjen.

**Sunniva Kulkarni og Anna Vedelden
Robberstad, Trones skole**

Vi ønsker oss en fritidsklubb på Trones skole, for eksempel en gang i måneden. Elever fra skolene i nærheten kan da møtes på kvelden og bli bedre kjent. Det kan forebygge mobbing på skolene og holder ungdommen aktiv. Dette vil være et alternativ for dem som ikke driver med idrett.

Svar - Tone Strømø, kultur og fritidssjef

Det er ikke så mange fritidsklubber, men vi har noen fritidskonsulenter som samarbeider med skolene. Fritidskonsulenten i deres bydel heter Solveig Engelsen. Hun vil ta kontakt med dere og så kan dere diskutere om dette er noe dere kan få til på skolen.



Julie Skretting Markhus, Stangeland skole

Akkurat nå hørte jeg at vi tydeligvis har samme problem som Skeiene ungdomsskole. Vi får vondt i hodet inne på skolen, og det går over når vi kommer ut i friminuttet. På det verste sitter vi med tykke jakker inne, og på det nest verste sitter vi i shorts og singlet.

Svar - Ordfører

Har ikke hørt at dette er et problem på Stangeland skole. Elevrådet bør sende et brev til skoledirektøren om dette.

**Vetle Johansen Nilsen og Caroline Gaard,
Porsholen skole**

Vi hadde en ballbinge ved lekeplassen vår som nå er fjernet. Vi har nesten ingen lekeapparater igjen for nesten alt er fjernet, kun i barnehagen og de er

beregnet på små barn. En tredjedel av elevene er flerspråklig, og når det er lite organisert fritidsaktivitet er det bra å ha et godt uteområde. De minste elevene liker å leke ute hele tiden. Hvorfor må kommunen fjerne lekeapparater når de ikke kan erstattes fordi det er for dyrt med nye?

Svar - Kjersti Ohr, bymiljøsjeff

Vi beklager dersom en har forventet at det skulle komme nye lekeapparater. Det har alltid vært tanken at vi skal ha færre, men bedre lekeplasser. Det vil bli litt lengre å gå, men det skal være en trygg og god lekeplass i nærheten.

Eirin Dunsæd, Hommersåk skole:

Jeg vil først og fremst si at det er kjekt at det har blitt startet opp BUBS sånn at vi kan få si vår mening. Jeg har hørt at det skal komme brakker på Hommersåk. Når skal det skje?

**Svar - Kari Bente Daae, kommunaldirektør
oppvekst skole**

Det ligger inne i økonomiplanen at de nye klasserommene skal komme i 2016.

Sara Espeland, Skeiene ungdomsskole

Vi har et dårlig inneklime på Skeiene, med dårlig ventilasjon og dårlig luft. Både elever og lærere har blitt syke på grunn av dette, noe som igjen går ut over læremiljøet. Får alt for ofte vikarer. Det er blitt overlevert en bunke med brev til kommunen som forklarer dette. Her forteller blant annet elever om at det enten er så kaldt at en må sitte med ytterjakke inne, eller at det er for varmt.

Svar - Ordfører

Jeg fikk denne bunken med brev i sommer. Det skal gjøres noe med dette. Det skal settes av penger til å fikse dette. En har begynt med nytt klimaanlegg.



Ida Pollestad Brunnes, Lundehaugen ungdomsskole:

Jeg har to saker. 1. Skolen vår. Uteområdet er helt forferdelig. Den ble bygget som en videregående skole. Vi har en grusbane uten grus og en benk uten benk. 2. Skoleveien. Det er en kilometer til nærmeste busstopp. Lysene virker ikke. Det er ikke fortau. Bilene kjører fort og det er mørkt. Framme ved busstoppet må jeg over veien for å komme til busstoppet. Der er det mye trafikk, og jeg må ofte vente i ti minutter for å komme over.

Vetle Gabriel Lutsi Johnsen, Malmheim skole
Gangen på Malmheim skole er liten, kun 60 m². Her skal 72 elever passere hverandre og henge av

seg yttertøyet. Dørene er plassert slik at det er liten plass til knagger. Det er dårlig luft, og det oppstår lett konflikter med at det for eksempel blir sniking i køene.

Henrik Handeland, Kyrkjevollen skole

Vi har ringt til kommunen flere ganger og gitt beskjed om at vi trenger mer grus til grusbanen vår. Det er store putter og det er et problem når vi sparker fotball.

Ordfører takket alle for et godt møte og ønsket alle vel hjem

Møtet var slutt 14.05

