

Protokoll fra Barn og Unges Bystyre 2013

Bystyresalen – Sandnes rådhus

21. november 2013

Det 17. Barn og Unges Bystyre i Sandnes ble ledet av Ordfører Stanley Wirak.

Leder av Sandnes ungdomsråd, Birthe Wathne var varaordfører og hadde ansvaret for at alle deltakerne skulle bli hørt.

Kultur- og fritidssjef Tone Strømø gikk gjennom programmet for dagen samt rutiner og etikette på rådhuset.



Kulturelt innslag v/ Ida Lunde

Barnas 60000 Fond

Siri Mariann Blaser fra Caritas orienterte om prosjektet ”Frihet til å velge et liv uten vold”. Prosjektet mottok Barnas 60000 fond i 2012.



Plenum i bystyresalen startet kl.12.00 og varte til kl. 13.40.

Fra administrasjonen deltok:

Bodil Sivertsen, rådmann
Tone Strømø, kultur- og fritidssjef (*sekretær*)
Liv M.R. Pedersen, rådgiver kultur (*sekretær*)
Gry Mattingsdal, fritid
Hege E. Røen, skolefaglig rådgiver
Kjersti Ohr, bymiljøsjef
Kari Bente Daae, kommunaldirektør oppvekst skole
Torill Kind, kommunaldirektør oppvekst barn/unge
Katja Hvidsten, Transportplan

Politikere stilte som gruppeledere og tilhørere:

Annelin Tangen (Ap)
Tor Magne Seland (H)
Heidi Bjerga (Sv)
Martin Håland (Sp)
Tore Andreas Haaland (Frp)
Bjørn Bråtveit (Krf)
Tove Franzen (V)
Roald A. Lende (PP)

Fra Sandnes ungdomsråd deltok:

Anna Elisabeth Frøyland
Birte Bryne
Birthe Wathne
Celine Iversen
Helene Åsnes
Larissa Trondheim
Milan Aran
Sabina Huanca
Solveig Dahl Nøttestad
Sondre Helistø Vårvik
Thea B Jonassen
Tord Viljar Miranda
Herman Ingebrigtsen
Henrik Straume
Daniel Rørvik

Gruppearbeidet

ble holdt i møterommene 1A, 1B, 2A, 2B, møterom 3 og i kantinen. En representant fra hver gruppe møtte i redaksjonskomiteén sammen med Ordfører og sekretær for BUBS. Lunsjen ble servert i kantinen på rådhuset.

Gruppe 1 fikk besøk av Sandnesposten:

6

SANDNESPOSTEN

TRISDAG 26. NOVEMBER 2013



SPENNENDE: Helene Ånes fra ungdomskollet står for opp-tellingen av stemmene.



VANT DISKUSJONEN: Emily Espeland fra Smeaheta skole fikk gjennom forslaget om nye datamaskiner på skolen.



HOELP: Bjørn Bølvik fra Kul ga elevene tips til hvordan de skulle gå turo for bestemte seg.

Elevenes kamp om pengene

Sist uke var det barn og unge som tok avgjørelsene på rådhuset. De gode argumentene kom på løpende bånd da pengene skulle fordeles.

KAMATE ESPEDEREN
av og for

Utdelingen er fortsatt lagt inne på et av grupperommene på Sandnes rådhus. Rundt det ovale bordet sitter et knippe barneskoleelever fra skolene på Bogafjell, Buggeøland, Smeaheta og Trones.

Det er torsdag formiddag, og elever fra alle skolene i Sandnes er samlet på rådhuset til bystyret for barn og unge. Mot slutten av dagen skal de komme fram til hvordan de vil fordele 25.000 kroner til ungdomsskolene og 25.000 kroner til barneskolene. I tillegg skal mindre pengeløp settes av til ulike stråketiltak.

Noe må velges

Den litt forskjellige gjengen rundt bordet finner fort fram litt engasjement når de ulike sakene de ønsker gjennomslag for skal opp til debatt.

– Det er mange skoler som har store camper, mens noen vi har er ganske liten. Vi har lyst på en ny skateskimp. Se på den vi har i dag er det bare plass til noen fl på om gangen. Den blir brukt av mange både i skolefida og i frida, forteller Emma Lillebo Tjøstheim fra Bogafjell, som for anledningen er utnevnt til ordstyrer.

De andre elevene nikker forsiktig, men venter mest på å få lagt fram sine forslag. Etter at elevene fra Buggeøland har presentert sitt ønske om minihåndballmål, tar Emily Espeland fra Smeaheta skole ordet.

– Vi ønsker nye poer. For de vi har nå er både gamle og trage. Håpet er å få flere bærbare maskiner, for nå slår de prutte hele tida, og må oppdatere og restarte seg, argumenterer hun.

Fra Trones sine representanter



ARGUMENTER: Emma Lillebo Tjøstheim ønsker at Bogafjell skole skal få ny skateskimp.

er det nye sykkelstativ som står best på prioritetslista.

Overlegen vinner

– Vi må bli enige om ett forslag, sier Bjørn Bråsvik fra Kul, som denne gangen har lite han skulle sagt når kommunale penger skal fordeles.

Elevene får de siste minuttene til å overtale resten om at deres forslag er det beste. Så serker stillingen seg igjen mens alle elevene muntert hyllet forslaget de liker best på et lite papirstykke.

Deretter leses stemmene opp. – Smeaheta, Buggeøland, Smeaheta, Smeaheta, Buggeøland og Smeaheta.

Det er lite tvil om at de fleste elevene ønsker Smeaheta skole nye datamaskiner.

Takk, lyder det forsiktig fra Emily, som nå får i oppgave å overtale resten av skolene om at det er hennes forslag som er det beste.

Vil ha nye bøker

Elevene får tatt et lite pust i bok-

ken og foyert seg med litt sjokolade og frukt før neste sak skal opp til debatt. Gruppen har fått 10.800 kroner som skal brukes på ett eller flere stråketiltak på skolene.

– Alle ønsker nye bøker utenom Smeaheta, som vil ha trampolin. Hva om alle får kjøpe bøker for 2700 kroner, og Smeaheta får penger til en halv trampolin, sier Tor Andreus Haaland fra Fop med et lite smil om munnen.

– Jeg synes det er best å dele, sier Emily, og legger til at de har fått lovninger om litt penger fra skolen til å støtte den nye trampolinen. Dessuten har de vunnet et gavekort på 1000 kroner.

Emma tar ordet.

– Men det kan jo være noen som har større behov, uten å si at Bogafjell trenger mer enn 2700 kroner. Bøker er jo billigere enn trampolin, mener jeg.

Kunnt bordet nikker en del elever, for argumentene for nye bøker kommer på løpende bånd.

– Det er ikke kommet så mange nye bøker på lenge. Vi må stå

kjøpepengene for å finne ei som ser kjekk ut. Forteller Linn Lind Hansen.

Etter litt synsing og diskusjoner fram og tilbake, ender det opp med at Smeaheta får 3000 kroner til en ny trampolin, mens de andre skolene får 2600 kroner hver til nye bøker.

Elevene tar en velfortjent pause og reiser seg. Emily må derimot forberede seg til å argumentere for nye poer på Smeaheta skole når hun møter representanter fra de andre gruppene.

– Du må kjempe med løb og løp, ler Bjørn Bølvik.

Vant fram

I de påfølgende forhandlingene gjorde Emily sakene sine svært godt, og da stemmene skulle telles opp, ble det klart at de 25.000 kronene går til nye poer på Smeaheta skole.

Varsorliene Pål Morten Borgli er godt fornøyd med dagen.

– Dette er ikke kjekt hvert år, og engasjementet er veldig bra. Det

er hard politisk kamp om de ulike prioritetslistene, og elevene begynner å bli godt dreinte, sier han.

I år var den 17. gangen kommunen arrangerer bystyret for barn og unge.

– Det er kjekt å se at tanken har eskalert og at flere og flere henger seg på. Det er viktig at de unge lærer seg prosessene, og kjenner at det kan være hardt og brutalt å kjempe når de ikke får gjennomslag, sier Borgli.

Et av dem som ikke fikk gjennomslag, var Emma Lillebo Tjøstheim.

– Jeg synes det har vært veldig kjekt, sier hun.

Hun er ikke bitter for at forslaget om ny skateskimp ikke fikk gjennomslag, og er klar på at hun kommer tilbake til bystyret også neste år.

– Vi får håpe vi klarer å få bestemme da. Det er uansett viktig at de unge får sin rett til å bestemme, avslutter hun.

Deltakerliste:

Nr	Gr	Skole	Navn
1	1	Bogafjell skole	Tomine Thu
2	1	Bogafjell skole	Emma Lillebø Tjøstheim
3	1	Buggeland skole	Kristian Brun
4	1	Buggeland skole	Lone Lund Hansen
5	1	Smeaheia skole	Emely Espeland
6	1	Smeaheia skole	Vilde Steinsland
7	1	Trones skole	Guro Godeset
8	1	Trones skole	Håkon Eikeskog
9	2	Ganddal skole	Martine Hagen Steinskog
10	2	Ganddal skole	Olav Aase
11	2	Hana skole	Dina Wik Opheim
12	2	Hana skole	Ane Gunnarsen
13	2	Høle skule - barnetrinn	Sandra H. Gundersen
14	2	Høle skule - barnetrinn	Sander Wold
15	2	Malmheim skule	Martin Dobbe
16	2	Malmheim skule	Jonar Skretting
17	2	Sørbø skole	Magnus Vik
18	2	Sørbø skole	Ingrid Furre Owe
19	3	Hommersåk skole	Thea Paulsen
20	3	Hommersåk skole	Kristine Winterhus
21	3	Kyrkjevollen skole	June Stedje Larsen
22	3	Kyrkjevollen skole	Henrik Handeland
23	3	Maudland skole	Maren Aareskjold
24	3	Maudland skole	Alf Erik Høyland
25	3	Sviland skole	Trine Sjursen Ueland
26	3	Sviland skole	Tom.Erik Vatne
27	4	Austrått skole	Rikke Aas
28	4	Austrått skole	Ingrid Haga
29	4	Figgjo skole	Martin Helland
30	4	Figgjo skole	Benjamin Byberg Håland
31	4	Iglemyr skole	Lotte sletten
32	4	Iglemyr skole	Hugo Tornes Sirnes
33	4	Lura skole	Didrik Nergård
34	4	Lura skole	Kine Lie
35	5	Aspervika skole	Sander Jorddal
36	5	Aspervika skole	Trym-Asser Ingersson Husebø
37	5	Porsholen skole	Bjørn Tjeltveit Torjusen
38	5	Porsholen skole	Thea Bjordal
39	5	Sandved skole	Lena Hoel Røen
40	5	Sandved skole	Eline Vik
41	5	Soma skole	Aina Ediassen
42	5	Soma skole	Tuva Throndsen
43	5	Stangeland skole	Ida Hansen
44	5	Stangeland skole	Martine Hallberg
45	6	Høyland ungdomsskole	Ingrid Løland
46	6	Høyland ungdomsskole	Daniel Lea Sollid
47	6	Riska ungdomsskole	Maxmillian Mcgregor
48	6	Riska ungdomsskole	Bjørn F. Handeland
49	6	Skeiene ungdomsskole	Ellinor Helland Reilstad
50	6	Skeiene ungdomsskole	Guro Anda Estensen
51	6	Øygard ungdomsskole	Anders Skeie
52	6	Øygard ungdomsskole	Richard Beharie
53	7	Giske ungdomsskole	Torstein Hatlebakk
54	7	Giske ungdomsskole	Ingrid Friestad
55	7	Høle skule - ungdomstrinn	Anna Tangen Eide
56	7	Høle skule - ungdomstrinn	Jostein B. Alsvik
57	7	Lundehaugen ungdomsskole	Andreas Eide
58	7	Lundehaugen ungdomsskole	Esin Ciftci
59	7	Lurahammaren ungdomsskole	Lise Baardsen Torsvik
60	7	Lurahammaren ungdomsskole	Tommy Tran

Tema: Stemmerettsjubileet

Thea B. Jonassen og Helene Åsnes fra Sandnes Ungdomsråd

Representanter fra Sandnes ungdomsråd holdt en fin presentasjon om hvordan elevene hadde jobbet med temaet på elevrådskurset i oktober. Det ble arrangert kafédialog og ungdomsrådet hadde kommet frem til spørsmål som elevene ble utfordret på.

Barneskolene fikk følgende spørsmål:

- Er det forskjell på gutter og jenter når det gjelder valg av fritidsaktiviteter?
- Er det forskjell på gutter og jenter når det gjelder valg av dataspill, blogg og andre medier?
- Er det forskjell på hva jenter og gutter gjør i friminuttene?
- Hvorfor har små gutter blå klær, og små jenter rosa klær?
- Hvordan hadde Norge vært i dag hvis kvinner ikke hadde hatt stemmerett?

Ungdomsskolene fikk følgende spørsmål:

- Hvordan hadde Norge sett ut i dag hvis kvinner ikke hadde stemmerett?
- Hvordan hadde Norge vært dersom kun kvinner hadde hatt stemmerett
- Hvis Norge var et diktatur, hvordan hadde det vært?
- Er Norge helt likestilt i dag?
- Det er en selvfølge at mannen skal ta hånd om bilen når den bryter ned. Hadde menn vært mindre interessert i bil hvis det ikke var slik?



Innspill til kommuneplanen

v/ Birthe Wathne, leder av Sandnes ungdomsråd (direkte ref.)

Sandnes er en by med en ung befolkning. Omtrent 30% av befolkningen er under 19 år. Da er det fint at barn og unge får ha en sentral rolle i kommuneplanutviklingsfasen. Den 8. april fikk vi nemlig dette, og hadde en heldagssamling i L54, hvor ungdomsrådet, sammen med representanter fra ungdomsklubber, kom med innspill til kommuneplanen for politikerne. Mye av det som ble sagt, har blitt nevnt tidligere, som tyder på at barn og unge er sikre på hva de mener kan bli bedre i Sandnes.

Selv sitter jeg i Sandnes ungdomsråd som leder, og er i dag så heldig å få være varaordfører. I tillegg skal jeg fortelle litt om hva barn og unge synes er viktig og ønsker for Sandnes i framtiden.

Barnas By har blitt arrangert i flere år, som har vært en kjempesuksess. Under dette arrangementet har en bypark blitt satt opp på ruten. Ungdommer er nemlig opptatt av et grønt miljø og vi vil at Sandnes skal være en grønn by. For å oppnå bedre trivsel er natur et sentralt stikkord. Å spre grønn glede over det urbane vil absolutt øke trivselen, mener de fleste barn og unge, og da er ruten et viktig område å ta tak i. Ønsket er at Sandnes skal være full av grønne områder, turstier og uteområder tilrettelagt for aktivitet. Og ikke minst i Langgata, som de fleste er enige i at trenger en oppdatering.

Å arrangere felles aktiviteter, vil gi en mer sammensveiset og aktiv befolkning. Da har forslag om flere festivaler, konserter og arrangementer i alle slags kategorier kommet opp. For at alle skal trives, er det viktig at alle føler seg inkludert. Integrering handler om at alle skal ha muligheten til å bli inkludert i samfunnet. At vi skal lære oss å tilpasse hverandre, tross kultur og bakgrunn. Det andre er universell utforming, som handler om å tilrettelegge byen for alle, uansett om man er blind eller sitter i rullestol. For å oppnå økt trivsel, er det viktig at mulighetene er der for alle. Dette henger sammen med verdiene til byen; romslig (plass til alle), modig(tørre å stå fram) og sunn (aktiviteter).

Er Sandnes fremdeles en sykkelby? I så fall må sykkelmuligheter prioriteres slik at identiteten vår blir beholdt, men også for aktivitetens og miljøet skyld. Kollektivtransport er spesielt viktig for ungdommer. Og dersom Sandnes by ønsker at innbyggerne skal benytte buss- og togtilbudene, må prisene settes ned og rutinene bli skjerpet.

For at sentrum skal være et trygt sted å ferdes, har vi kommet fram til at belysning er et kjempeviktig tiltak for å redusere frykt og kriminalitet. Vi snakker åpne, oversiktlige, lyse områder hvor folk hele tiden oppholder seg,

nettopp fordi de trives. I tillegg til politi og natteravner som er synlige i og rundt sentrum.

Mye med Sandnes er bra, men ting kan fremdeles bli bedre. At mulighetene er åpne og at samfunnet er tilpasset alle, er viktig for at man skal trives. Belysning, åpne områder og synlige natteravner og politi er viktig for tryggheten. Er sentrum en fin plass å være, vil det alltid være mange folk og tryggere for de som oppholder seg der. En grønn by fullt av glade innbyggere er hva barn og unge ønsker for Sandnes i framtiden.



Sak 1: Fordeling av mindre strakstiltak

Ordfører presenterte gruppenes forslag til fordeling av mindre strakstiltak:

Skole	Tiltak	Beløp
Aspervika skole	Sjakkbrett og brikker	2000
Austrått skole	Oppstart av kantine	2700
Bogafjell skole	Bøker	2600
Buggeland skole	Bøker	2600
Figgjo skole	Skilt på sykkelsti	2700
Ganddal skole	Brukt kano	4000
Giske ungd. skole	Baller og diverse	2600
Hana skole	Klokke til yttervegg	2000
Hommersåk skole	Bøker	4680
Høle skole - barnetrinn	Utstyr til aktiviteter	2000
Høle skole - ungdomstrinn	Fotballspill	2600
Høyland ungd. skole	Vannautomat	3700
Iglemyr skole	Drift av kantine	2700
Kyrkjevollen skole	Doskilt	1000
Lundehaugen ungd. skole	Utstyr til gymsal	2600
Lura skole	Trivselsleker	2700
Lurahammaren ungd. skole	Sosiale aktiviteter	2600
Malmheim skole	Nett til ballbingen	2000
Maudland skole	Utstyr til gymmen	3000
Porsholen skole	Baller	2000
Riska ungd. skole	Persienner	2700
Sandved skole	Lydbøker	3200
Skeiene ungd. skole	Grus til huller i skoleskog	2200
Smeaheia skole	Trampoline i gymsalen	3000
Soma skole	Bøker til skolebiblioteket	2700
Stangeland skole	Reparere turnbasseng	3600
Sviland skole	Speil til doene	2120
Sørbø skole	Diverse uteleker	3500
Trones skole	Bøker	2600
Øygard ungd. skole	Vannkokere	2200
SUM		81.000

VEDTAK:
Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Sak 2: Fordeling av midler til ett større tiltak

Under gruppearbeidet kunne elevene argumentere for sin skoles forslag, eller det forslaget en syntes var best. Det forslaget som gruppen samlet ble enig om var det beste, ble tatt med i plenum for endelig avstemming.

Nytt i år var at BUBS skulle gi kr 25.000 til ett stort tiltak til en barneskole, og kr 25.000 til ett stort tiltak til en ungdomsskole. I og med at det er langt flere barneskoler enn ungdomsskoler, ble det en utfordring med hensyn til avstemming. Ordfører konkluderte med at hele BUBS er med å stemme frem begge tiltakene.

Ordfører tok opp med BUBS at det var to måter å stemme på denne saken. Alternativ én var at barneskolene og ungdomsskolene stemmer på hver sine tiltak; alternativ to at alle delegatene stemmer på alle forslagene (både ungdomsskole og barneskole). Ordfører inviterte til innspill, og tolket slik at BUBS ønsket at alle skulle stemme på alle forslagene



Forslagene de skulle stemme over i plenum var:

Gruppe 1 – Kr 25.000 til nye PC'er - Smeaheia skole

Gruppe 2 – Kr 20.000 til lavvo – Ganddal skole og kr 5000 til bøker på skolebibliotek på Sørbø

Gruppe 3 – Kr 25.000 til oppgradering av skatebanen i fellesområdet på Hommersåk

Gruppe 4 – Kr 25.000 til kunstgress på Figgjo

Gruppe 5 – Kr 25.000 til sykkelstativ på Sandved skole

Gruppe 6 – Kr 25.000 til benker ute og inne på Skeiene ungdomsskole

Gruppe 7 – Kr 19.250 til lavvo på Lundehaugen ungdomsskole og kr 5750 til bøker til biblioteket på Lurahammaren ungdomsskole

Kommentarer og innspill fra BUBS:

5 – Emily Espeland, Smeaheia skole

På Smeaheia er PC'ene trege og mange er ødelagt. 1. til 4. klasse har tilgang på gode PC'er på datatrommet, men de andre må bruke dårlige bærbare PC'er. Vi har problemer med å kunne lagre dokumenter, og tekst forsvinner. Vi bruker PC'ene mye i undervisningen.

29 - Martin Helland, Figgjo skole

Vi har en fotballbinge på skolen som brukes av mange. Vi ønsker å bruke pengene til å hjelpe Figgjo IL til å få nytt kunstgress. Det som er i dag er slitt.

39 – Lena Hoel Røen, Sandved skole

Sandved trenger sykkelstativer. For mange elever blir kjørt til skolen, og det kan føre til trafikkskader. Flere vil sykle til skolen dersom vi får flere sykkelstativ. Sykling er viktig for å få bedre helse og bedre sikkerhet. Stem på Sandved sitt forslag!

49 – Ellinor Helland Reilstad – Skeiene ungdomsskole

Vi ønsker nye benker til skolen vår. En avdeling på skolen er stengt av pga mugg og dårlig luft. Vi må derfor bruke andre rom til undervisning, og det er blitt mindre oppholdsplass. Vi har kun 10 benker på 500 elever. Vi sliter med dårlig renhold og hærverk på benkene ute. Anbefaler de barneskolene som senere skal til Skeiene om å stemme frem dette forslaget.

30 – Benjamin Byberg Håland, Figgjo skole

Nytt kunstgress på Figgjo trengs, og vi vil hjelpe med å få finansiert dette gjennom BUBS-midler. Vi ønsker å oppgradere ballbingen.

9 – Martine Hagen Steinskog, Ganddal skole

Gruppe 2 ønsker å dele beløpet mellom Ganddal og Sørbø. Ganddal ønsker en lavvo som er lett å sette opp og ta ned, og som mange kan ha nytte og glede av, også lag og foreninger. Martine forklarte Ordfører detaljert hvordan en slik lavvo skulle være, og at de ønsker å benytte området rundt Handelandsmarka og Stokkelandsvannet. Gruppen ønsket også at Sørbø skulle få penger til flere bøker i biblioteket. De har blitt mange flere elever på skolen uten at de har fått kjøpe flere bøker. Ønsker også brettspill som kan lånes ut på kveldstid.



21 – June Stedje Lansen, Kyrkjevollen skole

Vi ønsker å oppgradere skatebanen på Hommersåk. Dette er en samlingsplass for mange, den ligger sentralt og kommer hele bygda til gode. Alle vil få glede av dette dersom vi bruker BUBS-midlene til dette.

58 – Esin Ciftci, Lundehaugen ungdomsskole

Gruppe 7 ønsker også å dele beløpet mellom to skoler. Vi ønsker å få til et prosjektsamarbeid mellom Lundehaugen ungdomsskole og Ganddal skole med lavvoer, noe som veldig mange kan få glede av. På Lurahammaren ungdomsskole har de et lite grupperom med kun to hyller som benyttes som bibliotek. Dette synes elevene er alt for lite.

55 – Anna Tangen Eide, Høle skule ungdomstrinn

Ordfører. I 2011 fikk Skeiene ungdomsskole penger til benker fra BUBS, og det er synd at det ikke blir tatt vare på. Jeg synes at BUBS denne gang bør støtte Lurahammaren og Lundehaugen.

Avstemming barneskolene:

Det ble først foretatt en prøveavstemming som resulterte i at gruppe 1 og gruppe 2 sine forslag fikk flest stemmer. Disse to gruppenes forslag ble deretter satt opp mot hverandre og det resulterte i at gruppe 1 fikk 34 stemmer og gruppe 2 fikk 23 stemmer. 3 stemte blankt.

Avstemming ungdomsskolene:

Gruppe 6 og gruppe 7 sitt forslag ble satt opp mot hverandre. Gruppe 6 sitt forslag fikk 21 stemmer og gruppe 7 sitt forslag fikk 37 stemmer. 2 stemte blankt.

VEDTAK:

Nye PC'er på Smeaheia skole – kr 25.000

Lavvo til Lundehaugen ungdomsskole – 19.250

Bøker til biblioteket på Lurahammaren – 5.750

Sak 3: Barnas 60.000 Fond

1. *Det avsettes til formålet et pengebeløp tilsvarende kommunens innbyggertall hvert år, første gang kr. 60.000 i 2006.*
2. *Pengene skal brukes til humanitært arbeid i aktuelle områder i verden (utenfor Norge), og med barn/unge som hovedmålgruppe.*
3. *Elevrådsrepresentanter ved utvalgte skoler velger ut og inviterer tre humanitære organisasjoner til å foreslå hvert sitt formål/prosjekt.*
4. *For å oppnå maksimal effekt skal beløpet gå i sin helhet til ett av de foreslåtte prosjektene, det prosjektet som får flest stemmer i BUBS.*
5. *Formålet som velges forventes å tilbakereportere til BUBS om resultater av arbeidet.*

TIDLIGERE PROSJEKT SOM HAR FÅTT STØTTE:

2006 - kr 60.000 Malariaprojekt i Uganda - Plan-Norge
2007 - kr 61.322 SOS-barneby i Livingstone i Zambia – SOS-barnebyer
2008 - kr 62.832 Barn på flukt i eget land - Norges Røde Kors
2009 - kr 64.032 Prosjekt for å hjelpe hiv-smittede barn og deres familier i India – Fadderbarnas framtid.
2010 - kr 65.510 Vann- og hygieneprojekt i Sierra Leone – Plan-Norge
2011 - kr 66.245 Prosjekt for å redde underernærte barn - Leger uten grenser
2012 - kr 67.814 Prosjektet ”Frihet til å velge et liv uten vold” - Caritas

Innbyggertallet i Sandnes har nå passert 70000 innbyggere og 1. juli i år bodde det 70046 innbyggere i Sandnes.

BUBS skal gi tilsvarende kommunens innbyggertall til ett humanitært formål, og det prosjektet som har fått flest stemmer på skolene, vil bli tildelt ”Barnas 60000” fond.

VEDTAK:

Det prosjektet som fikk flest stemmer fra skolene var prosjektet:
”Sjef i eget liv” – Shonglaps -undervisningsopplegg i Bangladesh v/



Kr 70.046,- vil bli overført til deres konto.



Åpen post

Didrik Nergård og Kine Lie, Lura skole

Er det mulig å få bord og benker nede ved Luravika? Det er anlagt en fin sykkel- og gangsti langs Luravika som mange benytter. Vi har mange utflukter med skolen og hvis vi får bord og benker kan vi sette oss ned og spise og drikke.

Mye av lekeutstyret i skolegården på Lura har blitt fjernet, er i ustand, eller i dårlig forfatning. Kan kommunen gjøre noe med dette?

Svar: Bymiljøsjeff Kjersti Ohr

Det er flott at området brukes og vi vil sette ut benker ved Luravika.

Lekeutstyr blir fjernet fordi det er i dårlig forfatning. På grunn av at vi ikke har penger nok til alt som alle ønsker seg, må vi prioritere. Det vil nok komme nytt etter hvert.

Thea Paulsen, Hommersåk skole

Hvorfor kan ikke brakkene på Hommersåk skole bli ferdige før 2017? Skolen hadde trengt dem i går. Det er allerede trangt om plassen.

Kommunaldirektør Kari Bente Daae

Vi vet at Hommersåk skole i dag er for liten. Fram til nybygget på Hommersåk er ferdig, har vi planlagt at Hommersåk skole skal få bruke ledige rom og spesialrom på Riska ungdomsskole. Noen elever som egentlig hører til Hommersåk skole vil i årene framover få skoleplass på Kyrkjevollen skole og på Maudland skole.

Emely Espeland og Vilde Steinsland, Smeaheia skole

Hvorfor får vi ikke flere svømmehaller i Sandnes når det hele tiden blir flere innbyggere?

Smeaheia skole har flere klasser enn klasserom. Musikkrommet er blitt klasserom, så nå har vi ikke lenger musikkrom på skolen. Slik vil det være i flere år. Når kan vi få større skole?

Svar: Ordfører

I Sandnes er vi dessverre på etterskudd med svømmehaller. Dette er et politisk spørsmål. Denne gang er det ikke plass i budsjettet. Giskehallen var et flott svømmeanlegg da det kom. Det jobbes med planer om et stort svømmeanlegg i Vågen.

Svar: Kommunaldirektør Kari Bente Daae

Vi vet at det er trangt på Smeaheia skole, og sånn kommer det til å være noen år framover. Tallene viser likevel at det ikke er nok elever til å bygge ut når vi trenger pengene til å bygge ut der det rett og slett ikke er plass til alle elevene i bydelen. God musikkundervisning er det mulig å ha i alle rom, også i mediateket. Det er heller ikke slik at hver klasse må ha sitt eget rom hele tiden. Noen rom står ledige i flere timer hver dag, og det er derfor noe ledig plass dersom alle rommene tas i bruk i alle timene.

Martin Dobbe og Jonar Skretting, Malmheim skule

I dag er det 7 klasser på Malmheim skule. Om to år vil vi være 135 elever, mens vi bare har plass til 130 elever. Da vil vi ikke ha nok klasserom. Det bygges stadig nye boliger, hvordan har dere tenkt å få plass til de nye elevene?

Det er mange elever som ikke har en trygg skolevei. 51 av 97 elever på Malmheim må ta skolebuss. Vi har fått fotgjengerfelt, men mangler fortau på flere veier. Mange klager på at de ikke kan sykle/ gå til skolen.

Svar: Kommunaldirektør Kari Bente Daae

Vi regner med at vi skal få plass til alle elevene på Malmheim skole. Vi vet at rommene er for små, og derfor vurderer skolen i forbindelse med revidering av skolebyggprogrammet. Da må en se på om skolen skal rehabiliteres/ eventuelt bygges ut når vi reviderer skolebruksplanen.

Svar: Katja Hvidsten, Transportplan

I Heigreveien planlegges det en forbedring av belysning. Trafikksikring er med i nye reguleringsvedtekter

Ordfører:

Det er lagt inn 10 millioner kr ekstra for å trygge skoleveier i budsjettet. Vi jobber nå med en plan for bedre skoleveier.

Ida Hansen og Martine Hallberg, Stangeland skole

Kan vi få reparert hull i asfalten i skolegården vår? Det er flere hull, det begynner med små hull som blir store etter hvert. Vi ønsker oss også en tryggere skolevei i forbindelse med veiarbeid for eksempel i Folkvordveien. Vi ønsker også å utvide parkeringsplass ved gymsalen og stenge parkeringsplass ved klasse 7b.

Svar: Bymiljøsjeff Kjersti Ohr

Vi har kr 400.000 som skal dekke reparasjoner og vedlikehold, nye ting som for eksempel gjerder. Dette er

ikke nok til alt og vi må derfor prioritere. Vi har sjekket pris på asfalt og det vil koste mer enn de 400.000 kroner som er avsatt til vedlikehold og innkjøp i budsjettet.

Når det gjelder arbeidet i Folkvordveien skal dette være ferdig i februar. I mellomtiden anbefaler jeg at dere benytter Edvard Griegsvei. Anbefaler også at dere bruker refleksvest. Det er ikke ønskelig med anleggsarbeid, men noen ganger er det nødvendig, og det vil bli en fin og trygg skolevei når dette står ferdig.

Ellinor Helland Reilstad, Skeiene ungdomsskole

Hvorfor bevilges det ikke mer penger til inventar og drift på skolene? Pulter og utstyr er gammelt og utslitt, men skolen har ikke råd til nytt.

Svar: Ordfører

Vi hadde nok bevilget mer penger dersom vi hadde hatt mer midler. Vi skal bruke våren på å finne ut hva vi skal gjøre med Skeiene ungdomsskole. Dette er et økonomisk spørsmål. Vi må se på om skolen skal rehabiliteres/ eventuelt bygges ny og da må inventar og utstyr ses under ett.

Svar: Kommunaldirektør Kari Bente Daae

Det meste av pengene på skole går til å betale lønn til lærerne, og på de fleste skolene er det lite penger igjen til andre ting, som nye bøker, datautstyr og bøker. Sånn vil det nok også være i årene framover, for det viktigste er at vi har lærere nok til å gi god undervisning.

Emma Lillebø Tjøstheim, Bogafjell skole

Kummene på Bogafjell er dårlige. Det kommer fort store dammer når det regner. Hvorfor skjer dette?

Svar: Bymiljøsjeff Kjersti Ohr

Slike ting må meldes til oss. Vi kan sende noen opp for så se på dette. Hvis det ikke er så mye som trengs å gjøre, kan det ordnes. Hvis det er mye som må gjøres må dette settes på vår prioriteringsliste.

Kommentar fra Ordfører:

Da kommer noen opp i neste uke og ser på dette.

Rikke Aas og Ingrid Haga, Austrått skole

Hvorfor er det så lange ventelister på kulturskolen?

Går det an å gjøre noe med hullene i asfalten på Austrått skole?

Svar: Ordfører

Kulturskolen har lange ventelister. Budsjettet ble økt med en million kroner i fjor. Befolkningsøkningen i Sandnes gjør at ventelistene blir så lange. Vi ønsker at kulturskolen skal være for alle, men byen vokser, og akkurat i dag har vi fått melding om at vi har gått forbi Tromsø kommune i antall innbyggere, så i dag er vi Norges 7.største by! Veksten gjør at vi har et stort press på økonomien.

Svar: Bymiljøsjeff Kjersti Ohr

Småhuller blir reparert etter hvert som vi får melding, men større utskiftninger kommer inn på prioriteringslisten sammen med mange andre ønsker. Eiendom har fått bevilget 400.000 kr pr år til vedlikehold og oppgraderinger uteomhus på skoler. Dette skal dekke alt fra reparasjon/utskiftninger av lekeutstyr, kjøp av nytt lekeutstyr, vedlikehold på ballbinger, reparasjon og vedlikehold av skolegårder og gjerder oa. 400.000 kr er ikke på langt nær nok til å dekke behovet, og vi må hvert år prioritere mellom mange ønsker og behov. Tidlig i år (2013) fikk vi inn priser på å skifte ut deler av asfalten i skolegården på Stangeland, men vi kunne ikke prioritere dette, da den totale kostnaden ville kommet på over 400.000 kr.

Esin Ciftsi, Lundehaugen ungdomsskole

Elevene på Lundehaugen kommer fra fire ulike skoler; Sørbø, Ganddal, Buggeland og Bogafjell. Dette fører til at mange elever har lang skolevei. En stor del av ungdommene tar bussen til skolen. For å komme til Lundehaugen må de ta to busser med bytte på Ruten. I oktober kuttet busselskapet ned på antall avganger. Dette førte til at overgangene mellom bussen ikke stemmer. Hvordan kan dere i kommunen løse dette problemet? Vi vil jo komme tidsnok til skolen.

Svar: Ordfører

Det er Columbus og Fylkeskommunen som har ansvar for buss og skoleskyss. Ordfører oppfordret elevene om å ta direkte kontakt med dem. Ellers er det en trygg og god skolevei fra Bogafjell til Lundehaugen langs Stokkelandsvannet. Anbefaler elevene å bruke sykkel.

Richard Beharie, Øygard ungdomsskole

Læring og trivsel er viktig. For at det skal skje trengs et skikkelig ventilasjonsanlegg. Ventilasjonsanlegget på Øygard er ustabil og dårlig. Denne uka har anlegget ikke fungert; vi har ikke hatt mat og helse, eller svømming denne uka, fordi ventilasjonsanlegget var ute av drift.

Svar: Kommunaldirektør Kari Bente Daae

Skolen har balansert ventilasjonsanlegg, som gjør at anlegget kommer i ubalanse når vindu åpnes. Innstråling av sollys gjør at romtemperaturen stiger og man opplever da innestengt luft. Deler av byggets ytre fasader mangler fortsatt solavskjerming. Eiendom vil foreta kontrollmåling av luftmengder i samarbeid med driftsoperatør. Denne uka har ventilasjonsanlegget vært i ustand. Dette er det meldt fra om, og det skal repareres. Dette vil komme i orden ganske fort.

Dina Wik Opheim, Hana skole

Hana skole bruker et område i Bauneveien til lek og moro når elevene går på tur i nærområdet. Hvorfor blir denne fjernet? Gjelder gnr 38-bnr 826. Dina takket

også for at skolen hadde fått merket opp parkeringsplassen, slik at bilene ikke parkerte over alt.

Svar: Bymiljøsjef Kjersti Ohr

Lekeplassen i Bauneveien er gammel og utgått. Budstikka skal oppgraderes og dette vil bli en enda bedre plass til å leke på. Bauneveien vil fortsatt være regulert til lekemråde, så skolen kan fortsatt bruke dette som turområde.

Torstein Hatlebakk, Giske ungdomsskole

Vi lurer på om det er mulig å få fotgjengerfelt på et bestemt sted i Smeaheiveien? Mange av elevene må krysse denne på vei inn til skolens område.

Er det mulig å øke sikkerhetsnivået i Giskehallen? Problemet er tyveri fra garderobene mens elevene har gym. Evt. et overvåkningskamera på utsiden, slik at det fanger opp hvem som går inn/ut av hallen?

Svar: Ordfører

Når det gjelder gangfelt så send søknad om gangfelt til transportplan, så vil de prioritere dette.

Trym-Asser Ingersson Husebø, Aspervika skole

Kjære Ordfører! Hvorfor er det slik at noen av våre medelever blir hentet om natta og sendt ut av landet? Hva kan myndighetene gjøre for at vi kan få tilliten og tryggheten tilbake?

Svar: Ordfører:

Det er viktige spørsmål, men det er spørsmål som ikke kommunen styrer. Som medmennesker ønsker vi å kunne gjøre noe med dette, og det er flott at det er så stort engasjement når det gjelder saken til Neda Ibrahim. Systemet er jo slik at noen får opphold i landet som flyktninger og noen på humanitært grunnlag. Når det er gjort et vedtak i en slik sak kan ikke kommunen overprøve vedtaket. Det er viktig å bygge opp om systemet vi har i dag. Det vil si at en politisk diskusjon må avgjøres politisk, og ikke i kommunen.

Thea Bjordal, Porsholen skole

Porsholen har en ballbinge som og er en lekeplass med en slengdisse. Denne er i ustand; kan den fikses?

Svar: Ordfører

Denne skal bli fikset.

Lise Baardsen Torsvik, Lurahammaren ungdomsskole

Ordfører. I fjor innvilget BUBS kr 10000 til juleball for ungdomsskolene. Dette ble ikke gjennomført og jeg lurer på hvor pengene er blitt av?

Svar: Kultur- og fritidssjef Tone Strømø

Elevene fikk "tommelen ned" fra FAU og skolen. Vi synes det er svært leit at det ikke var vilje nok til å få gjennomført vedtaket fra BUBS. Fritidsavdelingen har påtatt seg å dra dette i gang, og en jobber med å få til

noe i løpet av våren 2014. Vil også oppfordre FAU og foreldre om stille opp som vakter slik at arrangementet kan gjennomføres.

Daniel Lea Solid, Høyland ungdomsskole

Går det an å få fikse gymsal og svømmehall på Høyland ungdomsskole?

Svar: Kommunaldirektør Kari Bente Daae

På Høyland er det satt av midler til rehabilitering av gymsal. Svømmehallen vurderes opp mot om denne skal oppgraderes eller bygges om som idrettshall i området.

Guro Anda Estensen, Skeiene ungdomsskole

På Skeiene får vi ikke benytte kunst- og håndverksrommet. Hva vil kommunen gjøre for å bedre forholdene på skolen?

Svar: Ordfører

Før det vil bli gjort noe, vil vi vurdere hele skolen. Det vil si at vi må sjekke om det vil være hensiktsmessig å gjøre utbedringer på skolen, eller eventuelt å bygge helt ny skole.

Svar: Kommunaldirektør Kari Bente Daae

Vi har nå fått en rapport som sier at det ikke er helsefarlig å være i kunst- og håndverksavdelingen på Skeiene. Vi vet likevel at bygget er dårlig, og at noe må gjøres. I løpet av våren vil politikerne bestemme om det er noen vits i å reparere skolen, eller om vi da heller må bygge nytt.



Guro Godeset og Håkon Eikeskog, Trones skole

Hva kan vi gjøre for at vi skal få nye sykkelstativ til skolen vår? Mange sykler er blitt ødelagt. De stativene vi har er enten for små eller for store, slik at syklene bare detter.

Svar: Kommunaldirektør Kari Bente Daae

Når dere mangler noe må det meldes inn. Snakk med rektor på skolen deres, slik at det kan meldes inn dersom det ikke er nok penger til dette på skolens budsjett.

Emely Espeland, Smeaheia skole

Ved Smeaheia skole er det planlagt ny bussvei ved skolen. Denne vil ødelegge ballbingen og lekeområdet vårt. Hvorfor gjør dere dette?

Svar: Ordfører

Vi trenger gode kollektivløsninger. Busser trenger egne felt. Det utredes nå to bussalternativer mellom Sandnes og Kvadrat. Dersom lekeområder blir ødelagt av disse, skal det fikses. En ny busstrasé skal ikke gå utover lekeområdene, da må vi finne en erstatning for disse. Vi skal ha sikkerhet i høysete.

Trym-Asser Ingersson Husebø, Aspervika skole

Til spørsmålet som ble stilt tidligere: Kommunen sier at de ikke kan gjøre noe. Hvordan skal vi unge da lære at det kan nytte å gjøre noe?

Svar: Ordfører

Det er viktig å tenke hva vi kan gjøre som kommune, og hva kan vi gjøre som medmenneske? Det er viktig å engasjere seg i debatten i samfunnet. Jeg er stolt over engasjementet som skolen og nærmiljøet og politikere har vist i saken til Neda Ibrahim og familien hennes. Dere viser klart at dere bryr dere.

Sabina Huanca Johansen – Sandnes ungdomsråd (ref)

To av oss i Ungdomsrådet fikk mulighet til å delta på Ungdomskonferansen 2013 i Stavanger, i slutten av forrige måned. Der fikk vi høre om Drammen Ungdomsråd, hvor rådet deres har nådd veldig langt, og føler de i dag blir tatt mer på alvor en de gjorde før. For å oppnå det ungdomsrådet de har i dag, gjorde de flere forandringer.

Koordinatoren vår, Nina Osland i fritid, tok kontakt med Drammen Ungdomsråd, som sendte oss en video

om hvordan de syntes det var å gå fra ett Ungdomsråd, til ett råd som får lov til å være med å bestemme blant de voksne også.

Først og fremst, fikk de byttet navn fra Drammen Ungdomsråd, til Drammen Ungdomsbystyre. Ordet "råd" har en tendens til å "drukne" i mengden med råd som vil uttale seg i saker. Vi tror at det å bytte navn fra Sandnes Unge Bystyre vil hjelpe til med å la oss bli enda mer synlige, så vi lettere kan fremme de unges sak. Noe lignende, som vi tror også kan hjelpe oss til å bli tatt mer seriøst er om vi kan ha møtene våre i bystyresalen. Det tror vi kunne gi ett mer seriøst uttrykk på ungdomsrådet, og at vi spiller en stor rolle.

Det er en selvfølge at medlemmene i Ungdomsrådet er ungdommer, men av og til kan det være greit å ha noen andre enn veilederne våre som vi kan stille spørsmål til, hvis det er noe vi ønsker å vite. Derfor tror vi at det å ha to politiske rådgivere med oss på møtene ville være noe som kunne vært til hjelp for oss når vi skal ha møter, da blir det også lettere å vedta ting uten å måtte ringe, og gjøre grundigere søk før vi kan bli enige om ett valg. De kan også være til inspirasjon for oss som er unge og velger å engasjere oss politisk.

Noe annet viktig de har fått til i Drammen som vi i Sandnes ikke har, er at de har mulighet til å uttale seg i fem minutter om relevante saker under bystyremøtene. Vi tror at det ville være en god mulighet for oss i ungdomsrådet til å få større innflytelse hos dere voksne, noe vi tror er viktig ettersom Barn og Unge i Sandnes er byens fremtid. Det dere vedtar i dag, angår oss i morgen.

Svar: Ordfører

Vi skal sette oss sammen for å vurdere dette forslaget. Det er viktig med god og tett dialog. Ungdommen er femtiden, så dette er vi interessert i å finne løsninger på. Ordfører vil kalle inn til et møte med ungdomsrådet for å drøfte forslaget.

Ordfører takket til slutt BUBS for et stort engasjement og ønsket alle vel hjem.

Møtet var slutt kl 13.40