

Protokoll fra Barn og Unges Bystyre 2012

Bystyresalen – Sandnes rådhus

22. november 2012

Ordfører Stanley Wirak og Oda Tjetland, leder av Sandnes ungdomsråd, ledet det 16. Barn og Unges Bystyre i Sandnes.

Fritidssjef Tone Strømø orienterte om programmet for dagen og gikk gjennom rutiner og etikette på rådhuset.

Per Inge Torkildsen holdt foredrag om mobbing.



Barnas 60000 Fond

Kyrre Lind fra *Leger uten grenser* orienterte om deres prosjekt med å hjelpe underernærte barn i Somalia, Kenya og Etiopia. Dette prosjektet mottok Barnas 60000 fond i 2011.

Gruppearbeidet ble holdt i møterommene 1A, 1B, 2A, 2B, møterom 3 og i kantinen.

Redaksjonskomitéen ble holdt i møterom 1A. Lunsjen ble servert i kantinen på rådhuset.

Plenum i bystyresalen startet kl.12.00 og varte til kl.13.15.

Marsj mot mobbing

Startet kl. 13.30 og 3500 elever og lærere deltok i marsjen, som gikk fra Rådhuset til Ruten nord.



Fra administrasjonen møtte

Konst. rådmann Hans Kjetil Aas
Tone Strømø, fritidssjef
Roald Brekke, rådgiver fritid
Hallvard Fagerland, rådgiver kultur, (*sekretær*)
Liv M.R. Pedersen, rådgiver kultur, (*sekretær*)
Hege E. Røen, skolefaglig rådgiver
Egil Øyvind Ovesen, Sunn by
Kjersti Ohr, bymiljøsjef
Kari Bente Daae, kommunaldirektør oppvekst skole
Torill Kind, kommunaldirektør oppvekst barn/unge
Håkon Auglend, transportplan

Politikere:

Annelin Tangen (Ap)
Arne B. Espedal (Ap)
Tor Magne Seland (H)
Heidi Bjerga (Sv)
Sofie Margrethe Selvikvåg (Sp)
Tore Andreas Haaland (Frp)
Knut Reier Indrebø (Krf)
Tove Franzen (V)
Roald A. Lende (PP)

Fra Sandnes ungdomsråd stilte:

Cecilie Kjelknes
Birthe Wathne
Henrik Straume
Mari Syvertsen
Bente Eide Fossmark
Sabina Huanca
Tord Viljar Miranda Husebø
Kaleb Abraham
Karine Asbøy Jensen
Anna Elisabeth Frøiland
Charlotte Ziesler
Stine Tønnessen
Gunnvor Skjørestad
Astrid Prestegård.

Deltakerliste:

Nr	Gr	Skole	Navn
1	1	Bogafjell skole	Stine Frafjord
2	1	Bogafjell skole	Tomine Thu
3	1	Buggeland skole	Linn Berg
4	1	Buggeland skole	Lone Lund Hansen
5	1	Smeaheia skole	Hanna Reistad
6	1	Smeaheia skole	Synne Alexandersen
7	1	Trones skole	Anas Hassan
8	1	Trones skole	Kyrre Krager
9	2	Ganddal skole	Ingrid Rise
10	2	Ganddal skole	Julie Sviland
11	2	Hana skole	Dina Wik Opheim
12	2	Hana skole	Maja Solum Søndervik
13	2	Høle skule - barnetrinn	Vegar Ims
14	2	Høle skule - barnetrinn	Vilde Bergsagel Møller
15	2	Malmheim skule	Martin Dobbe
16	2	Malmheim skule	Sander Storhaug
17	2	Sørbø skole	Ingrid Handeland
18	2	Sørbø skole	Linn Rekdal Sletten
19	3	Hommersåk skole	Eirin Dunsæd
20	3	Hommersåk skole	Hanna Skjørestad
21	3	Kyrkjevollen skole	Emilie Gundersen
22	3	Kyrkjevollen skole	Erle Sandvik
23	3	Maudland skole	Saule Trepekunaite
24	3	Maudland skole	Tiril Maudal
25	3	Sviland skule	Elias Garvik
26	3	Sviland skule	Karina Sinnes
27	4	Austrått skole	Jørgen Løvli
28	4	Austrått skole	Sebastian Nygaard Eriksen
29	4	Figgjo skole	Amalie Sviggum
30	4	Figgjo skole	Augusta Idland
31	4	Iglemyr skole	Lotte Sletten
32	4	Iglemyr skole	Sigve Eltervåg
33	4	Lura skole	Anette Nilsen
34	4	Lura skole	Marius Frantsen
35	5	Aspervika skole	Julia Ravines
36	5	Aspervika skole	
37	5	Porsholen skole	Daniel Jørgensen
38	5	Porsholen skole	Sander Årthun
39	5	Sandved skole	Guro Anda Estensen
40	5	Sandved skole	Hanna H. Røen
41	5	Soma skole	Amanda Tharcious
42	5	Soma skole	Thomas Sveinsvoll
43	5	Stangeland skole	Ida Hansen
44	5	Stangeland skole	Øyvind Holmebakken
45	6	Høyland ungdomsskole	Sven Terje Hetland
46	6	Høyland ungdomsskole	Thea Bråstein Jonassen
47	6	Riska ungdomsskole	Anja Christiansen
48	6	Riska ungdomsskole	Kjersti Aarreskjold
49	6	Skeiene ungdomsskole	Alexander Høie
50	6	Skeiene ungdomsskole	Askild Underbakke
51	6	Øygaard ungdomsskole	Christian Fredrik Burja
52	6	Øygaard ungdomsskole	Tage Emil Espe
53	7	Giske ungdomsskole	Aurora Andreassen Løvvås
54	7	Giske ungdomsskole	Birgitte Ostrø
55	7	Høle skule - ungdomstrinn	Anna Tangen Eide
56	7	Høle skule - ungdomstrinn	Ola Riveland Vik
57	7	Lundehaugen ungdomsskole	Andreas Eide
58	7	Lundehaugen ungdomsskole	Magnus Straume
59	7	Lurahammaren ungdomsskole	Daniel Rørvik
60	7	Lurahammaren ungdomsskole	Tuve Dolve Hetlelid

Tema:



Innlegg v/elever: (alle innlegg er direkte gjengitt)

Ida Hansen og Øyvind Holmebakken, Stangeland skole



Ordfører: Alle typer erting og mobbing er vondt, men nettet byr på muligheter som kan være ekstra ødeleggende. Nettmobbing kan ramme hardt fordi du ofte ikke kan se hvem som mobber. Dessuten har mobberne tilgang til sterke virkemidler som bilder, video og tekst, som i tillegg enkelt kan spres og kan være vanskelig å fjerne.

Derfor synes vi at det er bra at vi tar dette opp som tema i BUBS.

[\(http://www.medietilsynet.no/no/Trygg-bruk/Tema/Digital-mobbing/Hva-er-digital-mobbing/\)](http://www.medietilsynet.no/no/Trygg-bruk/Tema/Digital-mobbing/Hva-er-digital-mobbing/)

Kjennetegn ved digital mobbing

Ulike varianter: Digital mobbing kan skje ved å sende stygge eller truende meldinger enten via SMS, chat-programmer som MSN, e-post eller på sosiale nettsamfunn. Enkelte lager websider der de publiserer bilder eller video de selv har laget eller mottatt som viser et offer i en situasjon som kan være svært nedverdiggende, eller oppretter grupper av typen: 'Vi som hater Liv' på nettsamfunn som for eksempel Facebook. - 'Jeg bare tulla!': Nettet gir rom for feiltolkninger. En melding som var ment som tøys, kan oppfattes alvorlig og få store konsekvenser for de involverte partene.

Hardtslående kombinasjoner: Bilder, lyd og tekst er sterke virkemidler som kan slå hardt. De fleste barn har en mobiltelefon fra 10-årsalderen og kan produsere virkemidler og spre det raskt og effektivt..

Anonymitet: Mobberen trenger ikke lenger "vise ansiktet sitt" for offeret, og blir gjerne tøffere enn i situasjoner ansikt til ansikt. Det kan være vanskelig å stoppe mobbingen fordi offeret ikke alltid vet hvem mobberen er.

Nettet fanger: En konsekvens av nettmobbing er også at disse ordene, bildene eller videoene ikke så enkelt lar seg slette. Ofte er det slik at disse blir videresendt, og man mister oversikt over hvor materialet kan befinne seg. Mange barn og unge forstår ikke at konsekvensene kan bli langvarige, og dermed følge offeret for mobbing gjennom lang tid, kanskje år, noe som medfører en ytterligere belastning.

Skjult dokumentasjon: Etersom lærere, foreldre eller foresatte ofte er fraværende fra det som foregår på nettet, er det en utbredt oppfatning blant barn at det ikke vil bli oppdaget. Samtidig har mobbing aldri vært enklere å dokumentere enn i sin digitale form. Tekster, bilder og annet ligger tilgjengelig og utgjør godt bevismateriale.

Nettet er ikke virkeligheten: Enkelte tenker at ting som skjer over nettet ikke er like alvorlig som det som skjer i virkeligheten. Dette kan ramme begge parter i en konflikt; offeret fordi de tenker at de må finne seg i å

bli mobbet, og mobberen fordi han/hun risikerer å begå straffbare handlinger uten å være klar over det. Det er like straffbart å true noen over mobilen eller nettet som ansikt til ansikt.

Fakta om digital mobbing:

- 19 prosent av barn i alderen 8 til 16 år har lagt merke til at noen har blitt mobbet eller truet på ulike nettsamfunn. 10 prosent har selv opplevd å bli mobbet gjennom slike nettsamfunn, mens 5 prosent sier de selv har mobbet andre på slike nettsteder.
- 9 prosent har blitt mobbet eller truet når de har chattet i programmer som for eksempel MSN, og 3 prosent har blitt mobbet mens de chattet i åpne chatrom.
- 12 prosent har i løpet av det siste året mottatt e-post som har plaget eller skremt dem, mens 4 prosent sier de selv har sendt denne typen e-post.
- 8 prosent av foreldrene sier at deres barn i løpet av det siste året har blitt mobbet eller ertet av andre via internett, MSN, e-post, Facebook eller lignende. 4 prosent forteller at deres eget barn har mobbet eller ertet andre gjennom disse kanalene. Alle skoler skal ha et anti-mobbeprogram slik at foresatte kan kontakte skolen for å få gjort noe med dette problemet når barn opplever det.

Det blir kjekt når elever fra mange skoler i Sandnes går i **marsj mot mobbing** i ettermiddag.

Anja Christiansen og Kjersti Aarreskjold, Riska ungdomsskole



Digital mobbing er veldig alvorlig, og skader minst like mye som vanlig mobbing. Det er enklere å mobbe via nettet enn i virkeligheten, fordi du ikke kan se hvordan mobbeofferet reagerer.

Enten du mobber på mobil, på datamaskinen eller på andre digitale gjenstander skader det like mye. Mobbere som mobber på nettet, kan virke veldig truende og kan være "tastaturtøffe".

Viss du ser at noen blir mobbet på nettet, ta ansvar og si ifra til noen som kan hjelpe. Ikke bare ignorer det, og lat som om du aldri så det. Prøv å ta tak i problemet med en gang. Husk at du kan gjøre en forskjell!

Andre parter som kan forhindre at digitalmobbing oppstår, er først og fremst foreldre og skole. De må forstå alvoret i digitalmobbing. De bør få informasjon om at ikke alt som ser ut som harmløs moro på youtube, facebook, blogg og andre nettsider. Når noen blir mobbet på nettet er det ikke alltid at vedkommende forstår det selv engang.

Det er ikke lett å bli mobbet, og når det er digitalt er det heller ikke så lett å finne ut av at noen andre blir det. Mange ganger er det slik at kun eieren av, for eksempel facebook profilen, kan se hva som blir sendt til den. Dersom du vet om noen eller, har opplevd hendelser selv, søk alltid hjelp!

Kyrre Krager, Trones skole

Forfattet av Sanna Rana, elev i 5a ved Trone skole



Nettmobbing: Dette er noe alle barn prøver og unngå nemlig å bli mobbet på nett og i mediaverden.

Hvorfor er det slik? Det kan du si! Hvem ønsker og gjøre noe så slemmt mot noen tenker folk! Men se på det som filosofi, noen ganger tenker du og forteller andre hvordan man bør være mot andre, men noen ganger gjør du det ikke selv. Alle barn prøver å unngå dette, men noen blir dessverre mobbet.

Hva kan de voksne gjøre? De voksne kan lære barna sine og ikke mobbe, Hvis alle gjør dette vil det forhåpentligvis ikke være flere mobbere. Mange barn forteller ikke dette hjemme og slik synes ikke jeg det skal være, alle barn burde virkelig fortelle hjemme vis de blir mobbet eller plaget på internett og utenom mediaverden.

Hvorfor akkurat på internett? Jeg tenker at grunnen til masse mobbing på nett er vel at voksne ikke passer like mye på som utenfor mediaverden. Noen blir mobbet for religion noen or utsende andre for andre ting, uansett så fortjener ingen dette, og bli mobbet går rett og slett ut på deg selv og hvordan du er, ikke personen du mobber eller plager

Hva skal du gjøre? Hvis du ser en som blir mobbet eller plaget, men får beskjed om ikke å si det til noen så er det et stort spørsmål om du skal høre på personen, eller skal du rett og slett fortelle til en voksen? Jeg mener at du skal si ifra til voksne for ingen fortjener og bli mobbet! Mobber du? Stopp med det for tenk motsatt, hvis den personen du mobber hadde mobbet deg ,ville ikke du vært lei deg da? Tenk på det til neste gang du plager noen!

For dette fortjener ingen!

Aurora Andreassen Løvvås og Birgitte Ostrø, Giske ungdomsskole



Elevrådet på Giske ungdomsskole hadde laget en flott Power Point presentasjon om digital mobbing som Aurora og Birgitte presenterte. Her er noen av lysbildene:

Hva er positivt med blogging?

- Oppmerksomhet
- Penger
- Sponsor
- Status



Hva er negativt med blogging?

- Misunnelse og sjalusi
- Kommentarer/nett mobbing
- Lite privatliv
- Press



Du ser virkelig ikke bra ut på disse bildene.. du ser rett og slutt skitten ut ta på deg klær a, kjæring

Hvilke konsekvenser kan blogging føre til?

- ID-tyveri
- Bli stempla
- Miste venner
- Falske venner
- Forhindre deg å få jobb



Forskjellen mellom jente- og gutteblogg

Ternn

- Bimbokjærring
- ka e greia m å ta bilde i bhen, attention whore ?



Axelgb

- æsji herregud, SLUTT Å POSE: Jesus GAY
- Er andrea coverup kjæreste? for du virker gay.



Positive ting



- Holde kontakten
- Dele ting med venner
- Holde deg oppdatert
- Tilbakemeldinger
- Få i gang arrangement



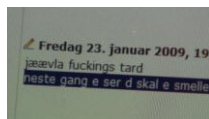
Negative ting



- Mobbing
- Stygge kommentarer
- Baksnakking
- Trusler
- Utfrysing
- Forfølgning
- Identitetstyveri
- Tilbakemeldinger – eller kanskje ikke noen i det hele tatt?

Tenk før du handler

- Bilder – hva legger du ut?
 - Signaler
- Uttalelser
- Meninger
- Rykter



- Kommer ALLTID tilbake til deg!

Sett deg selv i den personens sko

...Som aldri får kommentarer ☹

...Som har 5-6% av dine likes ☹

...Som ikke får være med i grupper ☹

- Hva ville **DU** likt? ☹

Sak 1: Fordeling av mindre strakstiltak

Ordfører Stanley Wirak presenterte forslag til fordeling:

Skole	Tiltak	Beløp
Aspervika skole	Hoppetau og baller	2000
Austrått skole	Uteleker	2000
Bogafjell skole	Uteleker lånebua	4000
Buggeland skole	Fotball, sprettball, hoppetau til hver klasse	3675
Figgjo skole	Mikrobølgeovner	2000
Gaddal skole	Netting rundt ballbingen i skolegården	3000
Giske ungd. skole	Uteklokke	3000
Hana skole	Sikkerhetsutstyr til skating og bøker	2000
Hommersåk skole	Ute/inneleker og trivselstiltak	1500
Høle skole - barnetrinn	Ordbøker til fremmedspråk	2500
Høle skole - ungdomstrinn		
Høyland ungd. skole	Kjøleskap	2800
Iglemyr skole	Mikrobølgeovner	3000
Kyrkjevollen skole	Uteleker og bibliotekbøker	2500
Lundehaugen ungd. skole	Utendørs benk	3800
Lura skole	Landhockeysett med mål	3800
Lurahammaren ungd. skole	Sosial møteplass	4000
Malmheim skole	Diverse aktivitetsutstyr/vannmaskin	3000
Maudland skole	Utstyrsbod og nett til mål	1500
Porsholen skole	Kantinemat	2500
Riska ungd. skole	Aktivitetsspill	3000
Sandved skole	Hoppetau og baller	2400
Skeiene ungd. skole	Singel i skogveien	4000
Smeaheia skole	Hoppetau, baller, strikk til hver klasse	1612
Soma skole	Stangfotball	2500
Stangeland skole	Smashball	4000
Sviland skole	Kantine og vaierbane	5300
Sørbø skole	Nyere mikrofoner/headsett	3000
Trones skole	Bøker til bibliotek og sykkelstativ	1613
Øygaard ungd. skole	Stolputer	1000
SUM		81.000

VEDTAK:

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Sak 2: Fordeling av midler til ett større tiltak

Gruppene hadde diskutert hvilket ”større tiltak” som de ønsket å fremme i plenum. Forslagene de skulle stemme over i plenum var:

Gruppe 1 – Utbedring av SFO skogen på Bogafjell skole kr 25.000

Gruppe 2 – Hinderløype til Malmheim skule kr 12.500, og mikrofoner til Sørbø skole kr 12.500

Gruppe 3 – Overvåkningskamera til Hommersåk skole kr 25.000

Gruppe 4 – Oppgradering av ballbinge på Iglemyr skole kr 25.000

Gruppe 5 – UFO disse til Stangeland skole kr 25.000

Gruppe 6 – Utbedring av volleyballbane på Skeiene ungdomsskole kr 25.000

Gruppe 7 – Felles skoleball i Giskehallen for ungdomsskolene (Giske ungdomsskole sitt forslag) kr 10.00 og trådløse mikrofoner og høyttalere til Høle skule kr 15.000



19 – Eirin Dunsæd, Hommersåk skole

Lurt med overvåkningskamera, fordi skolen vår ligger midt i sentrum av Hommersåk. Vi har 3 bygninger, den ene har overbygd inngangsparti i første etasje og i kjelleretasje. Det blir ofte tagget her, ølbokser, sigarettneiper og sprøyter/sniffeflasker blir funnet. Skolen har lysfølere, men dette er ikke nok.

29 – Amalie Sviggum, Figgjo skole

Dere må huske på at det alltid har vært ungdomsskolene som alltid vinner. Ballbingen er ødelagt. Denne trenger å fikses. Den kan også brukes til mange andre aktiviteter.

51 – Christian Fredrik Burja, Øygard ung. skole

Støtter forslag til gruppe 6. Skeiene har en volleyballbane, som er i dårlig stand. De har ingenting å holde på med i friminuttene, og kr 25.000 vil dekke det som trengs for å fikse denne.

24 – Tiril Maudal, Maudland skole

Tiltaket på Hommesåk skole er viktig. Det er mange unge elever der og derfor er det viktig med forbilder der. Faren er at forbildene blir ødelagt. Derfor er det viktig med overvåkningskamera for å redusere hærverket.

1 – Stine Frafjord, Bogafjell skole

Vi ønsker å utbedre SFO skogen på Bogafjell. Mange bruker denne både i skoletiden og fritiden, men den er ikke blitt godkjent av kommunen.

17 – Ingrid Handeland, Sørbø skole

Det er viktig med nye mikrofoner. På skolen er det ofte samlinger og avslutninger der vi framfører ting. Vi er glade i å synge!

56 – Ola Riveland Vik, Høle skule

Vi trenger både trådløse mikrofoner og høyttaler til Samfunnshuset. Hvert år arrangeres revy med skuespill og sanger. Vi hører ikke hva som blir sagt når en ikke har godt utstyr, og en mister mye av poengene.

55 – Anna Tangen Eide, Høle skule – ungdomstrinn

Først vil jeg bare si til hun som sa at ungdomsskolene alltid vinner at forslag 7 også gjelder barneskolen på Høle. De mangler myggmikrofoner, og det er viktig for at man skal kunne danse og synge. Så vil jeg si om sommerball i Giskehallen at dette er noe som er for alle skolene i Sandnes.

15 – Martin Dobbe, Malmheim skole

Vi ønsker hinderløype. Det er lite å gjøre på Malmheim. Det er langt til Sandnes der alt skjer. Vi har aldri fått før.

44 – Øyvind Holmebakken, Stangeland skole

På Stangeland skole er vi 500 elever og vi har bare 4 disse. Det blir det mye krangel av og med ei UFO disse kunne flere disse samtidig.

53 – Aurora Andreassen Løvvås, Giske ung. skole

Gruppe 7 ønsker å dele beløpet mellom Giske og Høle. Giske ønsker kr 10.000 til et felles vårball. Dette vil mange få glede av og de som går på barneskolen nå kan også få glede av dette når de begynner på ungdomsskolen, hvis det kan videreføres. Vi ser for oss at ballet kan være i Giskehallen eller et annet stort sted. Vi tror dette kan styrke samholdet mellom skolene.

Prøveavstemming:

Forslag gruppe 1 – 5 stemmer
Forslag gruppe 2 – 5 stemmer
Forslag gruppe 3 – 10 stemmer
Forslag gruppe 4 – 8 stemmer
Forslag gruppe 5 – 5 stemmer
Forslag gruppe 6 – 4 stemmer
Forslag gruppe 7 – 16 stemmer

Ordfører orienterte BUBS om resultatet av prøveavstemmingen. Det ble ikke tid til ytterligere kommentarer fra deltakerne og det ble derfor gjort ny avstemming:

Forslag gruppe 1 – 5 stemmer
Forslag gruppe 2 – 2 stemmer
Forslag gruppe 3 – 13 stemmer
Forslag gruppe 4 – 7 stemmer
Forslag gruppe 5 – 3 stemmer
Forslag gruppe 6 – 2 stemmer
Forslag gruppe 7 – 23 stemmer

Gruppe 3 sitt forslag ble satt opp mot gruppe 7 sitt forslag. Gruppe 3 fikk 24 stemmer og falt, gruppe 7 sitt forslag ble vedtatt med 34 stemmer.

19 – Eirin Dunsæd, Hommersåk

Først vil jeg takke alle som har stemt. Så vil jeg si til dere som vant: Gratulerer! Gled dere til arrangementet!

Ordfører Stanley Wirak sa at i og med at det ofte er ungdomsskolene som har ”vunnet” den store potten på BUBS, vil en derfor øke budsjettet med 25.000 kr til neste år. I tillegg til mindre strakstiltak vil BUBS da få til fordeling ett større tiltak til barneskolene og ett større tiltak til ungdomsskolene.

Kommentar fra Ola Riveland Vik fra Høle skule: Høle er en ”1-10” skole og derfor er det denne gang ikke bare ungdomsskolene som har ”vunnet”. ☺

Endelig avstemming:**VEDTAK:**

*Fellesball for ungdomsskolene – Giske ungdomsskole kr. 10.000,-
Trådløse mikrofoner og høyttaler – Høle skule – kr. 15.000,-*



Sak 3: Barnas 60.000 Fond

Barnas 60 000 fond var på 67.814 kr i 2012. Skolene hadde gitt sine stemmer i forkant og disse ble overlevert til ordfører som presenterte resultatet i plenum.

I år har elever fra Figgjo skole og Lundeheugen ungdomsskole vært med i prosessen med å velge ut tre prosjekt. Aleksander Johnsen og Marie Reve fra Figgjo skole fortalte deltakerne på BUBS hvordan de hadde jobbet med dette.

De skolene som neste år skal være med å velge ut tre prosjekt er **Iglemyr skole** og **Lurahammaren ungdomsskole**.

De prosjektene som i år ble foreslått er:

Prosjekt: Frihet til å velge et liv uten vold



Prosjekt: Rett til utdanning i Nicaragua

SAIH

Studentenes og Akademikernes
Internasjonale Hjelpesfond

Prosjekt: Gi nytt håp til gatebarna i Bosnia



VEDTAK:
*Barnas 60 000 Fond går i 2012 til Caritas og deres prosjekt:
"Frihet til å velge et liv uten vold"*

På Trones skole fikk prosjektet til Redd Barna flest stemmer, og Anas Hassan fortalte hvorfor de hadde stemt på dette prosjektet - Forfattet av Sanna Rana, elev i 5a ved Trones skole:

Nytt håp for gatebarn i Bosnia!

Hvordan har du det? Hvis du tenker på hvordan du har det, ønsker du deg kanskje ny mobil, datamaskin eller et nytt kjøkken! Men gatebarna ønsker seg ikke mer enn litt mat, drikke og tak over hodet. Vi har det varmt inne i husene våre, mat, vann fra springen og mange annet, vi lett glemmer. Gatebarn i Bosnia bare drømmer om alt det vi har, her er ett eksempel.

"Høna på åkeren" Det var en gang en høne som gikk og subbet i bakken og lette etter mat. En dag sparket den i noe hardt, au sa høna! Og så la høna merke til hva det var, en diamant! Og høna sa: Uflaksen min, jeg som bare ville ha litt mat.

Hva fortalte fortellingen oss? Hva tenker du? Hva betydde diamanten for høna? Vi har forskjellige tanker om ting, verdien, og brukbarheten.

Forskjellen - Sånn er det med gatebarn forskjellen på hvordan livet er for folk med ingen penger nok penger og rike er stor. Derfor ønsker redd barna og hjelpe disse stakkarene. Tenk om du ikke hadde penger mat ingenting. Hvordan ville du følt det?

Hva kan vi gjøre? Men hva kan vi gjøre tenker du kanskje? Vi kan faktisk hjelpe med barnas 60 000 fond, med disse pengene kan de få nok penger til og bygge nye dagsenter, disse dagsentrene er plasser barn kan gå og få hjelp til og blir registrert i myndigheten slik at de kan gå på skole, de får mat, drikke, og voksne og snakke med. Dette er alt de ønsker, la oss hjelpe! **Vi støtter Redd Barna!** ♥

Sak 4: Åpen Post



1 – StineFrafjord, Bogafjell skole

Elevene på Bogafjell synes det er mørkt på vei til skolen og i området rundt skolen. De synes det er ubehagelig å gå her fordi det er lite lys. Gjelder slutten av Skogvokterveien (nederst i bakken). Fra Tømmerveien til Skogvokterveien (akebakke)

Svar: Hans Kjetil Aas, konst. rådmann: *Godt spørsmål. Det er mange mørke plasser og vi registrerer at dere ønsker dette. Vi vil samle opp og registrere alle disse stedene, og be bystyret om å følge opp med penger.*

Stine Tønnesen – ungdomsrådet

På Giske ungdomsskole har det vært problem med mobbing. Det blei tatt opp i elevrådet, og fortalt om hva som skjer. Resultat ble at vi vant en konkurranse i NRK P3 og der premien var at Lidolido og Gabrielle kom og holdt konsert. Dette er et veldig godt eksempel på at arbeide med mobbing som tema kan lede til noe positivt.

17 - Ingrid Handeland, Sørbø skole

Sørbø skole har mange elever. 5. og 6. klasse må gå i brakker ved Lundehaugen. Der er det ingen tak en kan stå under dersom det regner, og heller ingen benker å sitte på. Kan en få gjort noe med dette? Er det også mulig å få gangfelt ved Hove Gartneri?

Svar Ordfører: *Det er slik at noen skoler har behov for moduler for å få plass til alle elevene. Det bør være mulig å få til et overbygg som dere ønsker.*

Svar: Håkon Auglend, leder transportplan:

Hoveveien er en fylkesvei og veien skal bygges om på grunn av boligbygging. Det planlegges i den forbindelse en undergang til neste år, men vil allikevel sjekke om det er mulig med gangfelt i mellomtiden.

19. Eirin Dunsæd, Hommersåk skole

Skolesituasjonen i Riska: (direkte gjengitt)
Historien fra 2006 da Maudland og Hommersåk skole ble slått sammen til en resultatenhhet, gjorde at skolene utarbeidet en modell for mellomtrinnet som var god!

Det ble slik at 4.klasse på Hommersåk ble 5.klasse på Maudland, og der ble 2 parallelle klasser. Det var en plan for møtepunkt mellom klassene fra begge skolene mens de gikk i småskolen. Slik ble de kjent før overgangen til Maudland i 5. klasse. Det var nok litt skummelt å komme i skolegården på Maudland, men samtidig var det forventning. Ryktet om aldersblanda tilbud og revyarbeid hadde gått foran, og virket spennende. De fleste elevene og foreldrene har vært fornøyd.

Nærskoleprinsippet gjør at ny bebyggelse i Hommersåk sentrum legger press på Hommersåk skole. Den er egentlig full til neste år med ca.120 elever. Den skal bygges opp til fulldelt skole, fra å være truet med nedleggelse for 6 år siden. Skolesituasjonen i bygda føles så usikker. Elevene er forvirret over situasjonen der Hommersåk og Kyrkjevollen skoler er nesten sprengt, mens det på Maudland står flere ledige klasserom. Vi har hørt rykte om at det skal bygges ny skole. Hvor skal den bygges, og når skjer det?

Spørsmål:

- Hommersåk skole har ikke lokaler til å drive Mat & helse, eller ordentlig undervisning i Kunst & Håndverk. Toalettforholdene på skolen er allerede maksimalt utnyttet. Tenker dere at det skal settes opp brakker på Hommersåk, eller at vi skal reise med buss til Maudland ?
- Kyrkjevollen merker usikkerheten rundt valg av skoler ved at mange søker til Kyrkjevollen skole. Vi opplever stor pågang til 1.klasse, men også på høyere trinn. Det fører til store klasser på 28-29 elever i klasserom på bare 56 m². Det er trangt i de små gangene!

Vi ønsker en forklaring på skolesituasjonen slik at vi ikke er så usikre på framtida!

Kari Bente Daae, kommunaldirektør for oppvekst
Hommersåk skole skal nå være for 5., 6. og 7. klasse. De yngre vil ikke bli flyttet. De kan søke om å være på Maudland. Vi jobber nå med planer om hvem som skal være hvor på Hommersåk. Men vi mangler rom. Vi kan kanskje måtte flytte noen timer fra Hommersåk til Maudland skole. Vi holder oss innenfor grensen på hvor mange elever som skal være pr. rom. Grensen er på 2,5m².

21 - Emilie Gundersen, Kyrkjevollen skole

Kyrkjevollen skole byttet ut noen vinduer, men ikke alle. Det er bare de verste som byttes ut. Vi lurer på hvorfor ikke alle byttes ut? Flere av vinduene som ikke skal byttes ut, er ikke tette og de trekker. Vi fra Kyrkjevollen ønsker at alle skolens vinduer skal byttes ut. Er det mulig?

22 – Erle Sandvik, Kyrkjevollen skole

I fjor spurte vi om vi kunne få de hvite benkene som stod på Bulega på Vatne til skolegården vår. Det har vi ennå ikke fått svar på, og benkene står der fortsatt. Vi ønsker et svar på om disse kan brukes i skolegården vår?

Svar: Hans Kjetil Aas, konst. rådmann: Forstår godt at en ønsker å få skifte ut alle vinduene. Dette har vært et spørsmål om økonomi.

Noen andre må svar på dette med benker på Bulega.

34 – Marius Frantsen, Lura skole

Bak skolen vår er det en sti fra Furuveien og ned til skolen. Mange synes denne er skummel om morgenen og kvelden pga manglende lys. Er det mulig å få lys her?

Arne Torgersen, Bymiljø: Dette er noe vi skal vurdere i en prioriteringsliste for slike tiltak.

Kyrkjevollen skole (meldt inn på forhånd)

I år skal vi gå i ”mobbemarsj”. Som alle andre skoler fikk vi et tilbud om vi skulle være med på dette, men hvis vi skulle tatt med skolen så hadde det kostet mange tusen. Skolen har ikke råd til å sende elevene fram og tilbake med buss.

Ofte får vi tilbud om gratis arrangement, men det blir ikke gratis for skolen vår som ligger i utkanten av sentrum, fordi vi må betale mange penger til buss. Vi i utkanten føler stort press når reiseutgifter til 350 elever skal betales. Er det mulig å få penger til skyss til slike arrangement?

Svar: Hans Kjetil Aas, konst. rådmann: Skolene får dekket skyss til noen arrangement som er knyttet til DKS og skolekino. Ellers må hver skole dekke dette innenfor skolens eget budsjett. Hver skole må selv diskutere hva en ønsker å prioritere. Hver rektor har ansvar for sitt budsjett.

50 – Askild Underbakke, Skeiene ungdomsskole

Det er mye søppel rundt skolen og på veiene til butikker i området. Vi lurer derfor på om det er mulig å få flere søppelbøtter?

Svar: Kjersti Ohr, bymiljøsjeff: Hver enkelt må rydde opp ”sitt” søppel. Det er Bymiljø som har ansvar langs veiene, men vi har ikke kapasitet til å sette ut flere søppeldunker og tømme disse.

Ordfører oppfordrer alle til å ta med sitt søppel til neste søppeldunk.

51 – Christian Fredrik Burja, Øygard ungdomsskole

Vi etterlyser bro over Gandsfjorden. Når kommer dette?

Ordfører: Dette ligger inne i noe som heter ”Jæren pakke 2”. Det er ikke vedtatt enda, men det er på prioriteringslisten. Vi vil ha bro, men vi vet ikke når den kommer.

43 - Ida Hansen, Stangeland skole

- Hvorfor blir det ikke gjort noe med hullene i skolegården vår?
- Går det an å stenge miljøgata i skoletida?
- Lekeapparater som står og ikke blir brukt kan vi sette i skolegården.

Håkon Auglend, leder transportplan: Her kan vi foreslå å begrense, men vi kan ikke stenge miljøgata. Et gjerde ville vært bedre, men dette er det skolen sitt ansvar å gjøre noe med.

47 – Anja Christiansen, Riska ungdomsskole

Det er mange som går tur og det er lagt til rette for fine turstier, men flere steder mangler det lys. Kan kommunen gjøre noe med dette?

Kan en legge mer til rette med tursti/joggeløype rundt Frøylandsvannet og v/Hetlandsvannet rundt Skjølvik og Heståna?

Ordfører: Når det gjelder ny tursti vet en ikke når dette kommer.

Kjersti Ohr, bymiljøsjeff: Lysene på fotballbanen kommer snart, det er satt av penger til dette.

25 – Elias Garvik, Sviland skole

Sykkelstien nær Vellebukt, hvor blir den av?

Håkon Auglend, leder transportplan

Utbygger har en plan om dette, og det kommer.

57 - Andreas Eide, Lundehaugen ungdomsskole

På Lundehaugen ungdomsskole er skolegården og parkeringsplassen svært dårlig belyst. På Lundehaugen er det i år 500 elever, i tillegg går elever fra Sørbø og Ganddal barneskoler i brakker i vår skolegård. Vi har en forsterket avdeling ved skolen for elever med spesielle behov. Disse blir fraktet med taxi som kjører i mørket helt opp til inngangsdøren. Vareleveranser og andre biler kjører også opp i skolegården.

Rektor har i tre år kontaktet kommunen flere ganger angående dette. Han har gitt beskjed via kommunens varslingsystem og har sendt saken til HMS. I fjor på BUBS spurte vi om det samme når det gjaldt skolevei, men fikk ikke noe svar.

Dere må ta vare på barn og unge som bor i bydelene Ganddal, Håbafjell og Bogafjell. Nå går vi en mørkere tid i vente, og vi blir vanskeligere å se. Derfor har vi behov for bedre belysning både i skolegården og på parkeringsplassen.

Kan kommunen hjelpe oss med dette?

Svar: Håkon Auglend, leder transportplan: Lys langs skoleveiene er også noe som må føres opp på en prioriteringsliste. Vi vil ta dette opp med Statens Veivesen, og så vil dere få et svar.

16 – Sander Storhaug, Malmheim skule

Vi har nå fått nye sykkelstier på Malmheim. Men vi har ikke fått sykkelstier på de farligste stedene. For eksempel ved Jokeren. Når får vi det?

Håkon Auglend, leder transportplan: Når det gjelder ved Årsvollveien holder vi på med en plan om dette. Når det gjelder ved Jokeren så er vi i dialog med grunneier om dette.

26 – Karina Sinnes, Sviland skule

Elevrådet har tidligere vore negativ til Vindmølleparkar på Sviland, da særskilt den eine parken kjem nær bustadområde, og vi veit at fuglar som ørn og hauk er i området. Kven avgjer om det vert vindmøllepark på Sviland? Kor må vi sende skriv om vi ønsker å uttala oss?

Svar: Hans Kjetil Aas, konst. rådmann: Det er veldig kjekt at dere er engasjert i nærmiljøet! Det er Norges vassdrags- og energidirektorat (NVE) som endelig avgjør dette, men det vil være en høring først. Dere kan gjerne sende en uttalelse til Sandnes kommune v/byplanssjefen. Miljøvernssjef Hans Ivar Sømme i Sunn by i Sandnes kommune kan hjelpe dere med hvordan dere kan gå frem.

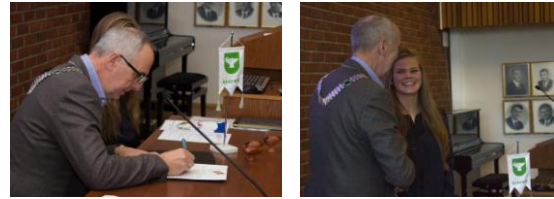
11/12 – Dina Wik Opheim og Maja Solum Søndervik, Hana skole

1. Trafikkforhold. Om morgenen og etter skoletid blir mange elever kjørt til og fra skolen. Biler stopper foran innkjøringen til skolen, og slipper av og på elever. Det hindrer elever som kommer fra parkeringsplass og inn veien, i å komme forbi, samtidig som det oppstår farlige situasjoner med gående og syklende elever som må gå mellom bilene. Skilt med innkjøring forbudt er oppsatt.
2. Det mangler også fotgjengerfelt fra parkeringsplassen og til skolen.
3. Rektor og inspektør har stått flere morgener for å få bilistene til ikke å stoppe foran innkjørselen, og det hjelper en stund.
Skolen og barnehagen har også vært i kontakt med kommunen for å få skilt/oppmerket at det ikke er lov for biler å stanse her.
Hva kan kommunen gjøre?

Håkon Auglend, leder transportplan: Det er uheldig at foreldre kjører barna til skolen. Voksne må bruke parkeringslomme og eventuelt parkeringsplass.
Gangfelt: Dette er ikke prioritert og det tror vi ikke vil hjelpe. Jeg anbefaler å ta dette opp i FAU.

Manifest mot mobbing

Manifestet mot mobbing ble signert av Ordfører Stanley Wirak.



Arbeidsgruppen for BUBS arrangerte også i år elevrådskurs på Varatun gård for elevrådselever og – lærere. Kurset ble gjennomført 4. og 5. oktober 2012.

Arbeidsgruppen for BUBS er ledet av fritidssjef Tone Strømø og den består av følgende representanter:
Liv M.R. Pedersen, kultur
Margit Halvorsen, fritid
Oda Tjetland og Astri Prestegaard, Sandnes ungdomsråd
Egil Øyvind Ovesen, Sunn by
Marianne Jørgensen, rådmannens ledergruppe
Hege Egaas Røen, fagstab skole

Representantene fra Ungdomsrådet ønsket i år å ha mobbing som tema, med fokus på digital mobbing. Bakgrunnen for dette er at det kommer fram i ungdomsundersøkelsen at ungdom bekymrer seg for utviklingen av digital mobbing, og setter dette i sammenheng med økningen av psykiske lidelser. Ungdomsrådet ønsket at Sandnes kommune skulle signere et nytt mobbemanifest som barn og unge i Sandnes kan få et eierforhold til, og at de sammen med elever fra alle skolene i Sandnes skulle lage en handlingsplan for å hindre digital mobbing.

Målene med elevrådskursene i 2012 ble dermed:

- Gi en innføring i arbeid med elevråd
- Informere om årets BUBS
- Arbeide med tema for årets BUBS: digital mobbing.

Målet var at elevene skulle komme med innspill til et mobbemanifest og utarbeide en handlingsplan for hva alle parter kan gjøre for å hindre digital mobbing. Representanter fra ungdomsrådet var viktige bidragsytere inn på kursene. De hadde blant annet ansvar for å arrangere ”bli kjent øvelser” for deltagerne. Linn Andreassen, lærer ved Altona skole- og ressurscenter, holdt et lærerikt og engasjerende innlegg om elevrådsrepresentantenes viktige rolle og oppgaver i arbeid med elevråd på skolen.

Arbeid med handlingsplan mot digital mobbing:

Aslaug Neteland, kriminalforbyggende ungdomsarbeider i Sandnes kommune, hadde et innlegg om utfordringer på nettet, slik at deltagerne skulle ha en felles forståelse av hva problematikken kan bestå av.

Hege Egaas Røen, skolefaglig rådgiver, knyttet utforingene som barn og unge kan møte på nettet opp mot begrepet mobbing, og at digital mobbing er like ille som vanlig mobbing, som en innledning til arbeidet med manifest og handlingsplan mot digital mobbing.

I arbeidet med utformingen av handlingsplanen, ble elevene delt inn i grupper. Gruppearbeidet ble arrangert etter cafe-vert modellen. Alle deltagerne besøker alle grupper, men det sitter en ansvarlig vert ved bordet som leder gruppen, og som informerer om hva gruppene før dem har kommet fram til. Representantene fra ungdomsrådet var ansvarlige verter. De fikk utdelt hver sin problemstilling, og ansvar for å notere ned innspill fra elevrådsrepresentantene. Problemstillingene de arbeidet etter var:

- Hva kan jeg gjøre for å hindre digital mobbing?
- Hva kan klassen gjøre å hindre digital mobbing?
- Hva kan skolen gjøre for å hindre digital mobbing?
- Hva kan elevrådene gjøre for å hindre digital mobbing?
- Hva kan foreldrene gjøre for å hindre digital mobbing
- Hva kan kommunen/politikerne gjøre for å hindre digital mobbing?

Alle innspill ble deretter tatt opp i plenum, og samlet sammen i et hefte: Barn og unges forslag til å hindre digital mobbing. Dette heftet ble levert ut på BUBS.

Både heftet og signert manifest mot mobbing finner dere på hjemmesidene til Sandnes kommune under Fritid og Barn og unges bystyre:

<https://www.sandnes.kommune.no/Globalmeny/Om-Sandnes/Om-kommunen/Virksomheter/Oppvekst-barn-og-unge/Fritid/Barn-og-unges-bystyre/>

Marsj mot mobbing

Rundt 3500 elever og lærere stilte opp i ”Marsj mot mobbing” som startet ved Sandnes rådhus og gikk gjennom Langgt. til Ruten.



Programmet på Ruten:

- Konferansier Sven Rusdal ønsket alle velkommen
- Appell v/ Ordfører
- Appell v/ Ungdomsrådet, Tord Viljar
- Musikalsk innslag v/Ida Lunde
- Sykkeltreking v/Thomas Aasen
- Loddrekning blant de tilstedeværende skolene om hvem som får besøk av Thomas Aasen – vinneren ble Austrått skole.
- Aftenbladet trakk ut hvilken skole som fikk være med å delta på deres Nei til mobbing - arrangement i det nye kulturhuset i Stavanger
- BliMe dans v/ lærere fra Giske ungdomsskole
- Musikk v/Kenti
- Avslutning med sykkelakrobat Thomas Aasen på skatebanen

Appellen av Tord Viljar, Sandnes ungdomsråd:

Ungdom i Sandnes, barn i Sandnes, dere som blir mobbet, på skolen, på fotballbanen eller foran pc skjermen, og dere som mobber, jeg håper dere hører på nå, dette er selvfølgelig til hele Sandnes, men spesielt til dere.

Når du mobber, undertrykker du andre mennesker eller grupper, og de tør kanskje ikke si sine meninger fordi de tror ingen bryr seg, eller at alle kommer til å le av dem. Disse kan få psykiske lidelser senere i livet, og for resten av livet.

Hvorfor skal folk bry seg om jeg blir mobbet? Hvorfor ta seg bryet? Jo, vi i Sandnes bryr oss, nettopp fordi du er deg, du skal være med å skape Sandnes, Du skaper - Du er Sandnes - Du er vår fremtid Du skal stå frem som et forbilde for de som kommer etter deg. Sandnes hadde ikke vært noen by uten folk, uten slike som deg.

Hvør og èn av dere kommer til å endre fremtiden vår, på deres egen måte, på grunn av at du er spesiell, enten du prøver eller ikke.

Dere er Sandnes - Sandnes er dere
Verden og menneskeheten er dere.
Dere er alle mennesker - Men folk er forskjellige

De egentlige spørsmålene som skal bli stilt er
Hvorfor mobber folk? Hvorfor har ikke vi stoppet dette enda?

Og barn og unge i Sandnes, det er nettopp det vi gjør nå, og dette har vi ventet altfor lenge med, men NÅ gjelder det, NÅ stiller vi spørsmål til mobbing, og vi skal alle være del av det å stoppe mobbing, en gang for alle, for det er ikke bare deg og meg dette her gjelder, men også dem, mennesker er spesielle fordi vi har forskjellige egenskaper, men fremdeles er EN GRUPPE!

Uten deg blir ikke fremtiden den samme. Uten alle de andre, blir fremtiden ikke den samme, vi trenger at alle bevarer sine egenskaper.

Enten du ble mobbet, så at andre ble mobbet, eller mobbet selv, så er nå tiden for å stoppe det.

La oss nå vise at vi faktisk kan gjøre noe med dette, vise at mennesket, og DU er sterkere enn mobbing, la alle deres sosiale kretser samarbeide om noe som, om du liker det eller ikke, er best for alle. La oss gjøre det NÅ!

Stopp Mobbing!

