



Pedagogisk rapport

BAKGRUNNSINFORMASJON

Hvem meldte bekymring for at eleven ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringen, og hvorfor?

Når startet vanskene?

Elevens skolehistorie

Forhold av særlig betydning for opplæringssituasjonen (hjemmeforhold, sykdommer, spesielle hendelser)

Syn og hørsel er sjekket **Ja** **Nei**

Hvordan forstår eleven sin situasjon?

Elevens mestringsområder



Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring	
Har eleven vært drøftet på skolen med rektor/spes.ped.team?	
Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven?	
Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven Timeplan Antall elever i klassen Deltakelse i smågrupper/klassedeling?	

Hvilke tiltak er iverksatt etter at bekymring ble mottatt		
	<ul style="list-style-type: none">Hva er prøvd?	
	<ul style="list-style-type: none">Hvor lenge?	
	<ul style="list-style-type: none">Hvordan var tiltakene organisert?	
	<ul style="list-style-type: none">Lærerdekning og lærerkompetanse	
	<ul style="list-style-type: none">Læremidler	
	<ul style="list-style-type: none">Metoder (lærer)	
	<ul style="list-style-type: none">Arbeidsmåter (lærer)	
Resultat	<ul style="list-style-type: none">Utbytte av tiltakene faglig og sosialt	

Beskrivelse av eleven (Beskriv både det eleven mestrer og strever med)	
Grunnleggende ferdigheter	
Vurdering av elevens forutsetninger innen de grunnleggende ferdighetene (gjennomgående for alle fag) (Lese, skrive, muntlig, regne, kunne bruke digitale verkstøy)	

**Grunnleggende ferdigheter relatert til læreplan i norsk**

Leseferdighet – Å kunne lese defineres som ferdighet til avkoding og forståelse av tekst.

Kartlegginger:	Vedlegg:		
Nasjonale prøver		Mestringsnivå:	
Udir lesekartlegging		Kommentar:	
Språk 6-16		Kommentar:	
Logos		Kommentar:	
Carlsten		Kommentar:	
Aski Raski		Kommentar:	
Andre kartlegginger		Kommentar:	

Vurdering: (Framgang – ikke progresjon osv.)

Skriveferdighet – Å kunne uttrykke seg skriftlig er en måte og strukturere ideer og tanker på, men det er også en kommunikasjonsform og en metode for å lære.

Kartlegginger:	Vedlegg:		
Kartleggingsprøver		Kommentar:	
Andre kartlegginger		Kommentar:	

Vurdering: (Framgang – ikke progresjon osv.)

Førleseferdigheter	
Hvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav og lydkunnskap?	
Muntlig	
Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?	
Lesing	
Lesehastighet, leseforståelse og Leselyst	
Skriftlig	
Skriftdanning, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter	
Gjennomførte tiltak i norsk	
Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	



Grunnleggende ferdigheter relatert til læreplan i matematikk

Grunnleggende ferdigheter relatert til læreplan i matematikk

Kartlegginger:	Vedlegg:		
Nasjonale prøver		Mestringsnivå:	
Læringscenteret: Diagnostisk undervisning		Kommentar:	
PP-tjenestens M-prøver		Kommentar:	
Andre kartlegginger		Kommentar:	
Vurdering: (Framgang – ikke progresjon osv.)			

Forståelse for grunnleggende matematiske begreper	
Kunnskaper innen de fire regneartene addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon	
Tekststykker Hvordan mestrer eleven tekststykker?	
Gjennomførte tiltak i matematikk Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	



Grunnleggende ferdigheter relatert til læreplan i engelsk

Grunnleggende ferdigheter relatert til læreplan i engelsk

Kartlegginger:	Vedlegg:		
Nasjonale prøver			
Kartleggingsprøver		Kommentar:	
Andre kartlegginger		Kommentar:	
Vurdering: (Framgang – ikke progresjon osv.)			

--

Muntlig Hvordan uttrykker eleven seg?	
Lesing Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst?	
Skriftlig Hvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter?	
Gjennomførte tiltak i engelsk Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	



Grunnleggende ferdigheter relatert til læreplan i kunnskapsfag (samfunnsfag, naturfag, RLE)	
Forståelse for fagbegreper Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper?	
Elevers interesse for fagene Hvordan er elevens interesse for fagene?	
Innhenting av informasjon Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?	
Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	

Kroppsøving og motoriske ferdigheter	
Beskrivelse ut fra følgende stikkord; Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill	
Beskrivelse ut fra følgende stikkord; Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon	
Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	



Arbeidsmåte	
Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende; Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden	
Kollektive beskjeder På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?	
Klasseromsregler Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?	
Lekser Hvordan gjør eleven lekser?	
Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte Organisering, materiell og effekt av tiltak	

Sosial og emosjonell atferd	
Selvhevdelse; F. eks.. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon	
Selvkontroll F. eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet	
Samarbeid F. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg	
Trivsel Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?	
Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd Organisering, materiell og effekt av tiltak	



Interesser/hobbyer

Hvilke interesser og hobbyer har eleven?

F. eks.. deltar eleven på aktiviteter?

Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? Jfr. Opplæringslova § 2-8 (sett kryss)

Pedagogisk fagstøtte på morsmålet

Følger plan for norsk som annet språk

Beskrivelse av denne opplæringen

Antall timer i uken, samordning av trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget?

Har eleven mottatt logopedhjelp?

I tilfelle når?

Hva var årsaken til at eleven fikk denne hjelpen?

Rapporten er utarbeidet av

Kontaktlærer/pedagog

Dato:

Sign.

Rektor

Dato:

Sign.