

SANDNES KOMMUNE; PRINSIPPER OG RUTINER FOR TIDLIG INNSATS I BARNEHAGER

FORMÅL

Denne rutinen skal bidra til at barn i risiko og barn med uidentifiserte vansker fanges tidlig opp i barnehagen og får nødvendig hjelp.

PRINSIPP

Foreldre skal alltid involveres når det oppstår en uro eller en bekymring for barns situasjon eller utvikling. Unntaket er når bekymringen omhandler vold/overgrep.

RUTINER PÅ SYSTEMNIVÅ I BARNEHAGEN

- A. Hver barnehage skal ha skriftlige rutiner og praksis på jevnlig å gjøre opp status på enkeltbarns utvikling/totalsituasjon.
- B. Hver barnehage skal ha rutiner ifh til ansvar og hvem i barnehagen som involveres når bekymring oppstår.
- C. Ansvarlig i barnehagen skal legge til rette for at ansatte i tilegner seg nødvendig kompetanse ifh til sin rolle og sitt ansvar vedrørende tidlig innsats og risikobarn.
- D. I årsplan og på foreldremøte i nytt barnehageår informer om barnehagens fokus på tidlig å identifisere vansker.

TILTAKSKJEDE I BARNEHAGEN VED BEKYMNING FOR ENKELTBARN

TRINN 1

NÅR EN BEKYMNING OPPSTÅR

- A. Dersom det er fare for barns liv og helse, skal det handles med en gang, jamfør akuttparagraf i Lov om barneverntjenester.
- B. Involver foreldre så raskt som mulig, bortsett fra saker som omhandler vold/overgrep.
- C. Vurder også alltid om det er forhold i barnehagen som negativt påvirker barnet.
- D. Før loggbok, pedagogisk leder drøfter bekymringen internt i barnehagen i hht barnehagens egne rutiner.
- E. Foreldresamtale innen 2-3 uker etter at bekymringen har oppstått. Ved alvorlig bekymring, må samtalen avholdes så raskt som mulig (husk unntakene).
- F. I alvorlige saker – se rett til Trinn 4

TRINN 2

FORELDREINVOLVERING OG UTARBEIDING AV HANDLINGPLAN

- A. I samtalen med foreldre, del din bekymring og lytt til foreldrenes respons og egen oppfatning
- B. Dersom det ikke er grunn til bekymring avsluttes saken her.
- C. Dersom foreldre og barnehage vurderer barnets situasjon som så alvorlig at det må handles med en gang, se Trinn 4
- D. [Firfotkartlegging](#) med liste over sentrale [risiko-og beskyttelsesfaktorer](#) kan gjerne nyttes i denne fasen. Foreldre skal være med på denne gjennomgangen og det vil ofte være nyttig å involvere helsesøster
- E. Dersom foreldre og barnehage har en felles forståelse av utfordringer / bekymringer, skriftliggjøres en handlingsplan sammen med foreldrene. Det er nyttig da å konkretisere problemstillinger, avtalte tiltak, mål for tiltak, dato for iverksettelse og dato for evaluering. Involver foreldre i skriftlige dokument, eventuelle ulike oppfatninger skal framkomme og det er hensiktsmessig at også foreldre signerer.
- F. Det bes om samtykke fra foreldrene dersom der er nødvendig med involvering av andre instanser.

- G. Når foreldre og barnehage ikke deler bekymring, avtal ny samtale med foreldrene
- H. Barnehagen kan involvere TI-veiledere når det er behov for bistand til observasjon og veiledning i denne fasen (etter samtykke).

TRINN 3

EVALUERING OG EVENTUELT NYE TILTAK

- A. Evaluering gjøres sammen med foreldre og eventuelt andre instanser som var involvert i utarbeiding av handlingsplanen (forutsetter samtykke, se trinn 2).
- B. Hvis tiltakene i handlingsplanen har vært tilstrekkelige for at bekymringen er avtatt og barnets situasjon og utvikling er positiv ; oppretthold tiltaket og avtal ny evaluering.
- C. Dersom bekymring / barnets utvikling er redusert, avtal nye tiltak i barnehagen som nedfelles i handlingsplanen. Tiltak nå kan også omfatte involvering av andre instanser.

TRINN 4

OM INVOLVERING AV OG SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

- A. Barnehagen kan anbefale samt bistå foreldre å kontakte helsesøster, eventuelt Ressurshelsestasjon for veiledning ifh til barnet /samspill barn-foreldre.
- B. Dersom barnehagen har gjennomført en Firfot-kartlegging, vedlegges denne en henvisning.
- C. Ved bekymring for omsorgssituasjon kontaktes barneverntjenesten for anonym konsultasjon vedr bekymringsnivå og utforming av melding.
- D. Konsultasjon gis også av både PPT og Styrket barnehagetilbud
- E. Myndighet til henvisning til spesialisthelsetjenesten (bl a BUP Østerlide) gjøres av foreldre v/ barnets fastlege

TRINN 5

TILTAK I EN UTREDINGSFASE / ETTER HENVISNING og MELDING

- A. Tiltakene i handlingsplanen knyttet til barnehagens og foreldrenes oppfølging av barnet videreføres og det foretas jevnlig evalueringer.
- F. Barnehagens rolle utover egen oppfølging av barnet er i denne fasen er å bidra med om informasjon om barnet / familien i hht regelverk om opplysningsplikt i Lov om barneverntjenester og/eller etter samtykke fra foreldrene. Barnehagen utarbeider en pedagogisk rapport (etter anmodning fra foreldre) som kan nyttes ifh til fastlegen / kan være et vedlegg i henvisningen til spesialisthelsetjenesten.