

Plan og rutiner for samarbeid og sammenheng mellom barnehager og skoler



Oppvekst barn og unge
Oppvekst skole
Sandnes kommune

1.

Hensikt med planen

Skolestart er en viktig milepæl i barnets liv, noe å se fram mot med forventning. Gode rutiner i overgangsprosessen skal sikre informasjonsflyt mellom de to læringsarenaene og et tett samarbeid mellom foresatte, barnehage og skole.

Planen er utarbeidet i tråd med føringer gitt i Kunnskapsdepartementets veileder ”Fra eldst til yngst – samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole” (2008).

Formålet er å skape en god overgang for barn når de begynner på skolen. Foreldre og foresatte skal være aktive parter i samarbeidet.

2. Mål

Hovedmål:

- Skape helhet og sammenheng i læringsløpet for barn og unge i Sandnes kommune, for å sikre et best mulig utgangspunkt for tilpasset opplæring og derved godt læringsutbytte

Delmål:

- Barnehagetiden avsluttes på en god måte og skolen/SFO forbereder seg på å ta imot barnet.
- Barnet blir kjent med skolen i god tid før første skoledag.
- Barn og foresatte opplever en god skolestart
- Det er sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole.
- Barn og foresatte får informasjon og kjennskap til skole/SFO før oppstart.
- Planen er forankret i barnehagene og skolene i Sandnes kommune.
- Planen er forankret på barnehage- og skoleiivnivå, som har et overordnet ansvar for å legge til rette for samarbeid.
- Barnehage og skole har felles møteplasser for å avklare forventninger, til felles planlegging og kompetanseutvikling.

2.

Forpliktelser til samarbeid

Alle barnehager er i lov med forskrifter pålagt å arbeide med samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.

I Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver står det: ” *Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning. Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem. Planer for barns overgang fra barnehage til skole må være nedfelt i barnehagens årsplan.* ” (s.53)

I Prinsippene for opplæringen (Læringsplakaten) heter det: ” *Godt og systematisk samarbeid mellom barnehage og barnetrinn, barnetrinn og ungdomstrinn,*

ungdomstrinnet og videregående opplæring skal bidra til å lette overgangen mellom de ulike trinnene i Opplæringsløpet.”

Barn vil møte både likhetstrekk og ulikheter mellom institusjonene. Skolen har læreplan med kunnskapsmål der barnehagen har rammeplan med prosessmål. Barnehage og skole har et felles ansvar for at barn kan møte ulikhetene med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger.



4. Rutiner for overgang fra barnehage til skole

Tiltak og Ansvar er bindende. Tidspunktene er rådgivende; skole og barnehage utarbeider årshjul sammen.

Tidspunkt	Tiltak	Ansvar
Januar – Nest siste barnehageår – ”innskrivingsår”.	Forberede overgang for barn med særskilte behov Jfr. rutine i helhetlig modell www.sandnes.kommune.no/samko Barn og unge med omfattende behov i skole og barnehage – overganger. *1	Styrer i samarbeid med styrket barnehage tilbud
September- Siste barnehageår	Innhente samtykke Barnehagen ber alle foreldre underskrive samtykkeskjema slik at relevant informasjon kan gis til skolen	Styrer

Oktober	Utarbeidelse av årshjul	Rektor i samarbeid med styrer
Oktober/november	Brev om innskrivning i skolen	Rektor/Skolen
Desember Innen 1. desember	Overførings skjema for minoritetsspråklige barn Barnehage-skole fylles ut i samarbeid med foreldrene og sendes skolen barnet skal begynne på. Link til skjema: Overgangsskjema barnehage - skole Eventuelle andre kartlegginger som for eksempel Tras(tilpasset) kan også følge med.	Styrer/Barnehagen
Januar	Barn og foresatte får vedtak om skoleplassering	Rektor/Skolen
Januar	Barnehagen skaffer oversikt over hvilken skole barna skal gå på	Styrer/Barnehagen
April/mai Siste barnehageår	Overlevering av informasjon fra barnehagen til skolen inkl. skriftlig samtykke. Samarbeidsmøter ved behov.	Styrer i samarbeid med rektor
Mai/Juni	Besøksdag for elever og foresatte på skole og SFO. Barna får møte kommende skolevenner og lærere, og de får gjøre seg kjent på skolen og i klasserommet.	Rektor/skolen
Mai/juni	Foreldremøte på skolen – informasjon fra skolen og ev. samarbeidspartnere som f.eks skolehelsetjeneste	Rektor
August	Tilvenning til SFO	Rektor/SFO-leder og foresatte

Barn med behov for særskilt tilrettelegging og oppfølging. *1

Det er prosedyrer for overføring av informasjon fra barnehage til skole når barnet har omfattende hjelpebehov:

<http://www.sandnes.kommune.no/index.asp?strurl=//applications/system/publish/view/showObject.asp?infoobjectid=1007843&context=0&menuid=&topExpand=&subExpand>



5. Kjennsapsbygging mellom barnehager og skoler med barnet i fokus

Felles kompetanseutvikling

Med barnet i fokus vil vi arbeide med kjennsapsbygging mellom barnehage og skole gjennom relevante fagsamlinger for barnehage og skoleansatte.

Samarbeidsgrupper

For at alle barnehager og skoler skal komme i gang med samarbeid, har vi opprettet samarbeidsgrupper der alle barnehager knyttes opp mot en samarbeidsskole.

Vi vil utfordre hver enkelt skole - barnehagegruppe om å utvikle treffpunkter og involvering i hverandres drift. Skolen og barnehagen kan avtale ulike arrangementer tilpasset lokale forhold. Skolen har ansvar for å innkalle sine samarbeidsbarnehager i løpet av oktober for å lage et årshjul for hvordan samarbeidet mellom barnehage og skole skal være kommende skoleår. Aktivitetene evalueres året etter.

Noen forslag til tiltak:

- 5 åringene besøker en første klasse første klasse/skolebarn
- besøker barnehagen og forteller om skolen.
- Femåringene får delta i en skoletime.
- Lesegrupper : skolebarn leser for barnehagebarn
- Felles foreldremøte
- Skoleansatte deltar på barnehagens foreldremøte. Forteller om skolestart.

Skolene tar i alminnelighet mot barn fra mange barnehager. Vi har knyttet alle kommunale og private barnehager inn mot bestemte skoler, slik at alle barnehager har en skole å utvikle samarbeid med. Dette betyr at noen av barna vil oppleve samarbeid med en annen skole enn sin egen, men likevel sikre at de får erfaringer med skole og kan se framover mot skolestart.

Aspervika skole	Asperholen barnehage (K), Espira Taremareby barnehage (P), Sandtoppen naturbarnehage as (P) , Tripp Trapp åpen bhg (P).
Austrått skole	Håbet friluftsbarnhage (P) , Struts'en - et pedagogisk barnesenter as (P), Brueland barnehage (K).
Bogafjell skole	Bogafjellbakken naturbarnehage BA (P), Utsikten Vest Barnehage (P) Håbafjell Idrettsbarnehage BA (P), Bogafjell åpne barnehage (P). Bratteborg barnehage (P)
Buggeland skole	Buggeland Barnehage SA (P), Espira Vagletjørn barnehage (P), Kreativ barnehageBogafjell (P).
Figgjo skole	Figgjo barnehage (K), EngleOngane (P).
Ganddal skole	Lundehagen Fus barnehage AS .(P) , , Espira Krystallveien barnehage (P). Osa Gårdsbarnehage (P) Ganddal barnehage (K),
Hana skole	Vatnekrossen barnehage (P), Vatne barnehage (K) , Gravarslia barnehage (K), Øygard barnehage (K), Hana barnehage (K)
Hommersåk - Maudland skole	Trollhaugen foreldrelagsbarnehage (P), Riska barnehage (K), Hommersåk barnehage (K) , Knøttene åpne bhg. (P).
Høle barne- og ungd.skole	Høle barnehage (K).
Iglemyr skole	Iglemyr Fus barnehage (P), Skaarlia barnehage (P), Austrått barnehage (K).

Kyrkjevollen skole	Maudland Fus barnehage (P), Eikenøtta Naturbarnehage AS (P), Lekeland barnehage (P).
Lura skole	Svanholmen barnehage (P), Espira Lura barnehage (P), Håholen barnehage (P), Rissebærstraen barnehage (K).
Malmheim skole	Læringsverkstedet Julebygda barnehage (P)
Porsholen skole	Rabalder barnehage (P), Myrsnipa barnehage (P), Lube barnehage (P), Porsholen barnehage (K), Myklaberget barnehage (K).
Sandved skole	Sandvedhaugen barnehage (K), Sandved barnehage (K), Rådhusmarka barnehage (K)
Smeaheia skole	Ormaskogen barnehage (P), Smeaheia barnehage (K)
Soma –Stangeland skole	Soma Gård naturbarnehage (P), Hans og Grete barnehage (P), Stangeland barnehage (K), Stangelandsforen barnehage (K).
Sviland skole	Sviland Fus barnehage (P)
Sørbø skole	Lundegård barnehage SA (P), Sørbø Barnehage (K) Kreativ Hove barnehage (P) Røyrvik Gårdsbarnehage (P)
Trones skole	Varatun barnehage (K), Trones barnehage (K), Jønningheia barnehage (K) Aktiv barnehage (P) , Byggekløssen åpen barnehage (P)

Lenker:

Formålsparagraf i skole og barnehage.

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/tidsskrift_nyhetsbrev/forsiden-kdaktuelt2/kd-aktuelt-nr-1008/grunnopplaring/nve-formalsparagrafer-for-skole-ogbarne.html?id=539875

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

<http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/rus/2006/0015/ddd/pdfv/293087-rammeplannynorsk.pdf>

Læringsplakaten.

<http://www.udir.no/Store-dokumenter-i-html/Prinsipp-for-opplaringa/?pageNumber=2>

Stortingsmelding 41. Kvalitet i barnehagen.

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/Dokument/proposisjonar-og-meldingar/stortingsmeldingar/2008-2009/stmeld-nr-41-2008-2009-.html?id=563868>

Veileder: Fra eldst til yngst. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/veiledninger_brosjyrer/2008/fra-eldst-tilyngst-samarbeid-og-sammenh.html?id=517292