# Pedagogisk rapport – barnehage

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage |  |
| Avdeling |  |
| Antall barn og voksne tilknyttet avdelingen |  |
| Nasjonalitet/morsmål |  |
| Pedagogisk leder |  |
| Har barnet vært drøftet med PPT?Hvem + dato.  |  |
| Hvor lenge har barnet gått i barnehage? |  |
| Oppholdstid per uke |  |

 **(Sett kryss og dater)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Syn sjekket |  | Dato: |
| Hørsel sjekket |  | Dato: |
| TRAS |  | Dato: |
| Alle med |  | Dato: |
| Firfoting |  | Dato: |
| Annen kartlegging |  | Dato: |

**Rapporten utarbeidet av**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagogisk leder | Dato: | Sign. |
| Styrer | Dato: | Sign. |

**Lest av**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Foreldre | Dato: | Sign. |

**Organisering av barnehagetilbudet**

|  |  |
| --- | --- |
| Organisatoriske rammer rundt barnet* Antall barn og voksne (evt også for neste barnehageår)
* Pedagog/assistent
* Hvilket pedagogisk fokus det er i barnehagen?
 |  |
| Har barnet hatt stort fravær? Evt. hva har dette vært begrunnet i? |  |
| Beskrivelse av avdelingens dagsplan?(Legg gjerne ved ukeplan) |  |

**Bakgrunnsopplysninger**

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv kort hvilke vansker barnet har (utdyp under aktuelle områder nedenfor) |  |
| Forhold av særlig betydning for barnets fungering (hjemmeforhold, sykdommer, spesielle hendelser). |  |

**Beskrivelse av barnet**

|  |
| --- |
| **Språklig kompetanse (beskriv hva barnet mestrer og hva barnet strever med)** |
| Førspråklig kompetanse |  |
| Språkforståelse |  |
| Talespråk (eks. setningslengde, -oppbygning/-struktur, gjenfortelle) |  |
| Ord og begreper |  |
| Uttale (talefeil, utelatelser av lyder etc. ) |  |
| Kommunikasjonsferdigheter (eks. kan følge en samtale, nonverbale uttrykk; mimikk, gester, kroppsspråk) |  |
| Gjennomførte tiltak (når, varighet, resultat) |  |
| Annet: |  |

|  |
| --- |
| **For flerspråklige barn: hvordan mestrer barnet morsmålet? (Beskriv hva barnet mestrer og hva barnet strever med) Fylles ut sammen med foresatte.**  |
| Førspråklig kompetanse |  |
| Språkforståelse |  |
| Talespråk (eks. setningslengde, -oppbygning/-struktur, gjenfortelle) |  |
| Ord og begreper |  |
| Uttale (talefeil, utelatelser av lyder etc. ) |  |
| Kommunikasjonsferdigheter (eks. kan følge en samtale, nonverbale uttrykk; mimikk, gester, kroppsspråk) |  |
| Gjennomførte tiltak (når, varighet, resultat) |  |
| Annet: |  |

|  |
| --- |
| **Sosial kompetanse (beskriv hva barnet mestrer og hva barnet strever med)** |
| SelvkontrollF.eks. vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet |  |
| SelvhevdelseF.eks. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon |  |
| Samarbeid F.eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg  |  |
| Samspillsevne (initiativ til lek, mottar innspill fra andre, utvikle og følge leken)  |  |
| Lekeferdigheter (lekerepertoar inne/ute, rolle-/ latesom-/ fantasilek,) |  |
| Gjennomførte tiltak (når, varighet, resultat) |  |
| Annet: |  |

|  |
| --- |
| **Emosjonell fungering (beskriv hva barnet mestrer og hva barnet strever med)** |
| TrivselHvordan trives barnet i barnehagen? |  |
| Humor og glede  |  |
| Motivasjon for nye aktiviteter |  |
| Motivasjon for aktiviteter barnet ikke selv velger |  |
| Fleksibilitet/rigiditet |  |
| Forståelse for egne og andres følelser |  |
| Empati  |  |
| Gjennomførte tiltak (når, varighet, resultat) |  |
| Annet: |  |

|  |
| --- |
| **Motoriske ferdigheter (beskriv hva barnet mestrer og hva barnet strever med)** |
| Grovmotorikk (koordinasjon, balanse, styrke)  |  |
| Finmotorikk, blyantgrep og presisjon. |  |
| ADL-ferdigheter |  |

|  |
| --- |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet (beskriv hva barnet mestrer og hva barnet strever med)** |
| Kan barnet opprettholde lek og aktivitet? |  |
| * Ved egenvalgt aktivitet
 |  |
| * Tilrettelagt aktivitet
 |  |
| Starte opp og avslutte en aktivitet |  |
| * Ved egenvalgt aktivitet
 |  |
| * Tilrettelagt aktivitet
 |  |
| Motta beskjeder |  |
| Hvordan mestrer barnet overgangssituasjoner? |  |
| Gjennomførte tiltak (når, varighet, resultat) |  |
| Annet: |  |

|  |
| --- |
| **Har barnet mottatt logopedhjelp?** |
| I tilfelle når? Hva var årsaken til at barnet fikk denne hjelpen? |  |

|  |
| --- |
| **Har barnet mottatt hjelp fra TI?** |
| I tilfelle når? Hva var årsaken til at barnet fikk denne hjelpen? |  |

|  |
| --- |
| **Annen informasjon** |
| Barnets interesser/hobby (kort beskrivelse) |  |
| Barnets styrker/mestringsområde (kort beskrivelse) |  |