

Handlingsplan mot mobbing – Smeaheia barnehage

En person er mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer

(Hele barnet, hele løpet; Mobbing i barnehagen/ Forskningsrapport 2015)

Barn er hverken snille eller slemme – det ligger i barns vesen å teste ut ting. Det er viktig at vi ikke godtar dårlig oppførsel fordi barna er små. Spesielt fordi små barn er ekstra sårbare for mobbing, og fordi den som mobber også trenger å bli sett.

(Camilla Otterlei / har skrevet bildeboken: Kunsten å møte en bjørn)

Nogle børn er særligt udfordret, hvis de mangler:

- Legekompetencer
- Sprog – og kommunikationsfærdigheder
- Bliver overset og negativt definert af de ansatte i børnehaven

At være i et venskabsforhold er en beskyttende faktor for et barn i forhold til mobbing.

(Hele barnet, hele løpet; Mobbing i barnehagen/ Forskningsrapport 2015)

Det er alltid de voksnes ansvar at tage mobbing alvorligt, og give støtte og vejledning, sådan at børn føler tilhørighet og er en del af legen og fællesskabet.

- 1) Det er alltid de voksnes ansvar, at arbeide forebyggende mod mobbing.
- 2) Det er alltid de voksnes ansvar, at handle på, og stoppe mobbing.

Som beskrevet i dokumentet om Relationskompetencer, er sensitive, nærværende og tilgjengelige voksne en betingelse for trivsel i barnegruppen. Voksne med gode relationskompetencer er gode forbilleder.

Forebyggelse af mobbing:

- Forslag til strukturerte samlingsstunder (formelt læringsmiljø) med barnene, hvor fri for mobberi (dansk) er på agendaen (Gerne aldersopdelte grupper)
- Dialogisk læsning
- Massage: barn masserer barn/(Man mobber ikke dem man rører)
- De ansatte må på kurs
- Kartlegging (Grøn, gul, grøn/ Kari Pape)
- Observationer og refleksjonstid i personalegruppen
- Dialog med foreldrene
- Nærværende voksne i uformelle læringsmiljøer (fri leg)

Handle på, og stoppe mobbing:

- Den voksne må altid handle på mobbing
- Vurdere barnets sikkerhet.
- Foreldrene inddrages

- Samtaler med barnet/ børnene (afhænger af alderen)
- Kartlegging/ indhente informationer
- Sikre at den/de der mobber får hjælp. (Evt. lave en plan sammen)
- De ansatte er ansvarlige for positiv kommunikation til den/de der mobber
- Den der mobber må ikke føle sig afvist eller utestengt
- Vi viser til Kari Pape og hendes tanker om mobbing.

Godt at læse

- *Barns trivsel – voksnes ansvar* / Utdanningsdirektoratet
- *Mobbing i barnehagen* / artikel skrevet af Toril Haugen. (Interview med forfatter Camilla Otterlei, der har skrevet børnebogen : « *Kunsten å møte en bjørn* »)
- *Hele barnet, hele løpet; Mobbing i barnehagen*/ Forskningsprosjekt 2015
- *Handlingsplan mot mobbing* / Sandnes kommune
- Diverse skriv fra f.eks Utdanningsdirektoratet/Utdanningsforbundet mm
- *Fri for mobberi* (dansk/ hvor der er konkrete værktøjer til at jobbe pædagogisk)