

Handlingsplan ved mobbing av barn i Porsholen barnehage

Hva er mobbing?

Det dreier seg om aggressiv eller ondsinnet atferd, som gjentar seg og varer over ei viss tid i en mellommenneskelig relasjon som er preget av en viss ubalanse i styrke- og maktforholdet

Negativ handling er noe en person gjør med hensikt for å skade en annen, og disse handlingene deles i tre hovedpunkter:

- Det kan være med ord som når man truer, håner eller sier stygge ting som sårer den andre.
- Det kan være atferd som å slå, skubbe, sparke, klype eller holde noen fast mot ens vilje eller ødelegge en annens eiendeler
- Det kan være psykisk utmattelse som utestenging, ryktespredning eller baktalelse.

Eksempel på fysisk og psykisk mobbing:

- Slå, dytte, knuffe, klore
- Aggresjon mot offeret
- Verbal mobbing - ytre stygge og sårende kommentarer
- Springe vekk i fra/gjemme seg for noen
- Ikke hilse, ignorere, overse
- Mimikk og kroppsspråk (snu ryggen til, skjære grimaser)
- Ekskludere

Mobbing er ikke en konflikt, men et overgrep.

I rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver står det blant annet at:

Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av mobbing.

Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker mobbing.

Personalet i barnehagen skal arbeide for ett inkluderende miljø som motvirker mobbing.

Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av mobbing.

Forebyggende tiltak:

For å forebygge mobbing arbeider barnehagen aktivt for å skape ett trygt og godt miljø, med fokus på sosial kompetanse og vennskap.

Personalet i barnehagen skal:

- Jobbe målbevisst med sosialkompetanse (selvhevdelse, empati, rolletaking, prososial adferd, selvkontroll, lek, glede og humor etc.).
- Støtte og fremme enkelt barns sosiale ferdigheter.
- Være anerkjennende og støttende voksne i en autoritativ voksenstil.
- Ha god relasjonskompetanse.
- Være gode rollemodeller.
- Barnehagen legger til rette for en god start for det enkelte barn ved;
 - Gode rutiner i tilvenningsperioden
- Systematisk observasjon og refleksjon rundt sosialt samspill
- Sosial kompetanse som tema i samling
- Fokus på vennskap
- De ansatte har en aktiv holdning mot mobbing og slår ned på uønsket atferd som havner inn under definisjonen for mobbing.
- Informasjon på foreldremøte hvordan vi i barnehagen jobber mot å forebygge mobbing.
- Trekke inn foreldrene tidlig, veilede og informere. Pedagogisk leder har ansvar å informere foreldrene, men alle ansvar å informere og drøfte med pedagogisk leder ved tilfeller av mobbing
- Ros ut og ris inn.

TILTAK VED AVDEKKING AV MOBBING

Pedagogisk leder sammen med personalet har ansvar for å utføre følgende tiltak ved mobbing:

- A. Stoppe handlingen. Samtale med de enkelte involverte, offeret og mobberen/mobberne hver for seg.
- B. Styrke offeret og bygge et nettverk rundt barnet som blir utsatt for mobbing.
- C. Foreldresamtale

- D. Vurdere om det er grunn til å søke hjelp hos andre instanser/samarbeidspartnere. (feks PPT, helsestasjon, tidlig innsats)
- E. Gjennomgå egen praksis og organisering i barnehagen. Refleksjon og samtale på avdelingsmøter.

KONTINUITET OG ANSVAR:

Ansvarskjede i barnehagen når det gjelder mobbing:

- Fagarbeider/assistent som ser tar affære og melder fra til pedagogisk leder om hva som har skjedd og hvem som er involvert.
- Alle mobbesaker meldes pedagogisk leder og styrer.
- Primærkontakten sammen med pedagogisk leder/styrer tar ansvar for oppfølging.

Veiledning til tiltakspunktene:

- A. Samtale med offeret og mobber(e), hver for seg og eventuelt samlet. I samtalen med offeret er det viktig å bygge opp barnets selvtillit, dets tro på seg selv og dets egenskaper og ferdigheter, samt lære barnets adekvat atferd i mobbesituasjoner. Samtale med mobberne bør i all hovedsak dreie seg om virkningen på offeret av det de gjør, og samtidig gi en klar og entydig beskjed om at slik atferd er totalt uakseptabel.

Om mulig bør disse barna lære seg alternativ atferd overfor mobbeofferet. Et virkemiddel som har vist god effekt i barnehagen, med tanke på å forstå hva mobbing gjør, er drama og teater. Gjennom ulike former for dramatiske fremstillinger, hvor også barna er aktivt med, vil barna kunne:

- Kjenne seg selv igjen i mobbesituasjonene
 - Få satt i gang egen tankevirksomhet rundt mobbing
 - Bearbeide disse tankene og følelsene gjennom dramatisk lek, tegninger og så videre.
 - Identifisere seg med positive rollefigurer og de figurene hvor sympatien ligger.
- B. Typisk atferdsmønster hos ofre i barnehagealder er: lav selvtillit, engstelse, skye og beskjedne, gråter lett og kan ikke forsvare seg verken

fysisk eller verbalt. De føler seg ofte ensomme i barnehagen. Er ofte likt av sine jevnaldrende. Tiltak for å styrke mobbeofferet kan være:

- Framheve barnet i gruppen på det vedkommende er god på.
- hjelpe barnet til å kunne svare de andre barna fornuftig, finne ut gode svar barnet kan bruke.
- Arbeide med generell styrking av selvtillit og mestring.
- Arbeide aktivt med vennskap og lek gjennom bruk av lekegrupper, bankingtime.

C. Samtale med foreldrene til offeret og til den/de som mobber. Vurdere i hvert enkelt tilfelle om det skal være hver for seg eller sammen. Barnehagen forteller hva som er avdekket og på hvilken måte de vil arbeide med situasjonen framover. Viktig å lytte til foreldrenes tanker og ideer rundt dette, de kjenner sine barn godt! Et godt foreldresamarbeid hvor man arbeider mot et felles mål, både hjemme og i barnehagen, vil være av stor betydning.

D. Eksempler på andre faginstanser er Tidlig innsats, PPT og BUP.

E. Gjennomgang av egen praksis og virksomhet. Se om det er noe ved miljøet som har hatt effekt på det som har skjedd. Våge å se nærmere på personalet og egen virksomhet.

De voksne må:

- være sammen med barna slik at mobbing oppdages
- være nær nok til å se og høre
- være aktive, varme og engasjerte
- bry seg

Andre barn i barnehagen:

- Lære barna å reagere når andre barn blir plaget.
- Vurdere å informere hele barnegruppen, ta det opp i samlingsstund. Bekrefte barna positivt når de sier ifra om at andre blir plaget. Styrk det barnet er, og ta avstand fra det det gjør.
- Bruk de sterke empatiske barna til å styrke opp om det å være god mot, danne vennskap og inkludere.

I forhold til foreldre:

- Pedagogisk leder har ansvar for å informere foreldre når mobbing er konstatert.
- Foreldre til de involverte skal informeres umiddelbart.
- Ha samtale med involverte foreldre hver for seg eller sammen.
- Lage tiltaksplan med foreldre for barnehagen og hjemmet.
- Evaluere tiltak i møte med foreldrene.