

PROGRESJONSPLAN FIGGJO BARNEHAGE

5-6 år

Kommunikasjon, Språk og Tekst

"Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold (...)

Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap og å selv være avsender av et budskap. (...) Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s 34)

5-6 år

Hva

- Rytmen i språket
- Førskoletrening
- Dramatisering
- Skape positive relasjoner
- Data

Hvordan

- Rim, regler, sang og musikk
- Lære å rekke opp hånden og lytte til andre
- Forstå spill og lekeregler
- Vi har enkel dramatisering ilag med voksne i samling
- Førskolegrupper
- Høytlesing fra bøker
- Vi hjelper hverandre og lærer og ta ansvar
- Lar barna være med ved matlaging og dekking av bord
- Gir barna god tid til utforskning
- Barna får vise og fortelle fra «Min Bok».
- Vi lærer og kjenne til tall, bokstaver og symboler
- Vi bruker snakkepakken
- Vi øver på å skrive navnet, vite sin egen alder, vite navnet på foreldre og hvor de bor.
- Vi bruker ipad, barna får prøve førskolerelaterte oppgaver. Barna får øve seg på å skrive navnet sitt på data.
- Vi besøker biblioteket
- Øver på å løse konflikter selv
- Tuller og tøyser med språket

Kropp, bevegelse og helse

"Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder" (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 35).

5-6 år

Hva

- Fin og grovmotorikk
- Turer
- Påkledning
- Være selvstendig
- Ha god selvtilit
-

Hvordan

- Vi øver på klipping, perling, tegne.
- Vi hopper, klatrer og balanserer.
- Vi går på turer i næmiljøet, i variert terreng og underlag. Vi går også toppturer til fjellene i området.
- Lærer og kle seg selv og hva en bør ha på seg etter værforhold. Hjelp hverandre.
- Vi går på aketurer
- Være selvstendig ved toalettbesøk, lære å tørke seg selv.
- Vi snakker om kroppen og dens funksjoner.
- Musikk, dans og bevegelsesleker
- Tegner seg selv
-

PROGRESJONSPLAN FIGGJO BARNEHAGE

5-6 år

Kunst, kultur og kreativitet

"Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 36)

5-6 år

Hva

- Musikk, dans og drama
- Formingsaktiviteter
- Farger
- Medbestemmelse og medvirkning

Hvordan

- Vi har samlinger hvor vi synger, danser og dramatiserer eventyr.
- Vi lærer om de ulike fargene og om hvordan de kan blandes til en annen farge.
- Vi bruker musikk instrumenter og øver på rytme og skaper bevegelsesglede.
- Maler på ulike former som steiner, ark, pinner og mye forskjellig som vi har stående tilgjengelig i barnehøyde.
- Bruker naturen til kreativitet
- Snakkepakken
- Tilrettelegger for formingsaktiviteter
- Snekrer, sager og spikrer ute i skog og mark
- Barna får være med å bestemme samlinger, hva vi skal ha med på tur av material.

Natur, miljø og teknikk

"Naturen gir mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 38)

5-6 år

Hva

- Ta vare på naturen
- Gå lengre turer
- Årstidene
- Kildesortering
- Kjennskap til tekniske hjelpemidler som pc, ipad, kamera..
- Kjenne til dyrearter, plantearter, insekter og krypdyr
-

Hvordan

- Sortere papir/plast/melkekartonger
- Går turer i all slags vær
- Går lengre turer, toppturer
- Snakker om de ulike årstidene og hva som skjer når årstidene skifter
- Vi drar på gårdsbesøk
- Kjenne til ulike dyre og plantearter. Tar med faktabøker ut og studerer de ulike artene.
- Lager varm mat ute i gapahuk
- Barna får være med å lage sin egen bursdagsplakat på pc.
- Skrive sitt eget navn på pc
- Dagens fotograf
-

PROGRESJONSPLAN FIGGJO BARNEHAGE

5-6 år

Etikk, religion og filosofi

"Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og verdier og holdninger (...) Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 39)

5-6 år

Hva

- Tilrettelegge for gode samtaler og fortellinger.
- Alle skal bli tatt på alvor.
- Ta opp etiske emner og snakke om hvordan vi skal være mot hverandre.
- Kjennskap til julehøytiden og tradisjoner
- *Omvendt julekalender

Hvordan

- *Lære om konsekvenser for egne handlinger
- * Konfliktløsning, selv og sammen med andre
- * Respektere hverandre, godta at vi er ulike
- * Vise empati, la barna stille spørsmål og få gode svar tilbake
- *La barna få filosofere og reflektere over livet og døden
- *Kunnskap til forskjellige høytider, tradisjoner, kulturer og religioner
- *Vise hensyn til andre barns kulturelle og religiøse tilknytning
- *Få godt selvbilde og mestringsfølelse
- *Lære om folkeskikk
- *Markere andre barns religioner, internasjonal uke
- *Vi gir gaver til frelsesarmeen, gaver som barna selv har tatt med hjemmefra.

Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 41)

5-6 år

Hva

- Lære mer om demokratiske prinsipper, medbestemmelse
- Besøke steder i nærmiljøet
- Lære om ulike skikker og tradisjoner
- Lære om likheter og ulikheter lokalt og globalt.
- 17. mai

Hvordan

- * Lese bøker om skikk og bruk både før og nå
- * Lære om lover og regler
- * Bli kjent med nærområdet, besøke ulike steder
- *Oppdage og kjenne igjen steder og lære stedsnavn
- *Kjenne til ulike kulturer og tradisjoner
- *Markere FN dagen med kunstkafe
- * Farge flagg, gå i tog og snakke om hvorfor vi feirer 17 mai
- *Øve på nasjonalsangen og andre norske sanger som er vanlige rundt 17 mai
- *

PROGRESJONSPLAN FIGGJO BARNEHAGE

5-6 år

Antall, rom og form

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering. (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 42)

3-4 år

Hva

- Utvide forståelse for mengde, antall og sortering,
- Utvidet bruk av tall og telleremser
- Ulikheter og likheter
- Snakke om i går, i dag og i morgen
- *Spill
- * Medvirkning

Hvordan

- *Kjenne til ulike former som sirkel, rektangel, firkant, trekant
- *Undersøke og eksperimenter med former på tur
- *Øve på tall og telling
- *Kunne forskjeller som liten, stor, over og under
- *Være med og lage mat og bruke ulike måleenheter
- *Samle og sortere leker
- *Sanger, rim og regler
- *Kunne enkle spill
- *Være med å dekke bordet med rett antall
- *Leke med tall og bokstaver
- *Forstå tidsbegrepene i går, i dag og i morgen.
- *Kjenne til alle farger og vite hva de heter
- *Forståelse for hvem det er sin tur i spill
- *Telle hvor mange gutter/jenter er det i dag

Kilder:

Kunnskapsdepartementet (2006) *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Oslo: Departement