

PROGRESJONSPLAN FIGGJO BARNEHAGE

3-4 år

Kommunikasjon, Språk og Tekst

"Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold (...)

Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap og å selv være avsender av et budskap. (...) Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s 34)

3-4 år

Hva

- Rytmen i språket
- Utvikle samtalene til å strekke seg i tid og innhold.
- Huske og sette ord på noe som hendte i går
- Utvikle fortellerglede
- Utvikle samspill med jevnaldrende
- Sette ord på følelser
- Bevisstgjøring på bruk av språk i konfliktsituasjoner.

Hvordan

- Vi gir rom for undring og filosofi.
- Samtaler om felles opplevelse
- Oppmunter barna til å fortelle
- Vi snakker om og setter ord på følelser.
- Lese bøker som gir inspirasjon og nytenking
- Gi barna mulighet til å bli kjent med enkeltord som symbol (ordbilder)
- Høytlesning av billedbøker og eventyr og lyttet til lydbøker
- Fortelle eventyr med konkrete.
- Lytte til og gjenkjenne lyder.
- Lytte til hverandre. Vente på tur.
- Rim og regler, leke med språket.
- Bruke preposisjoner, adjektiv, overbegrep og fargenavn.
- Språkleker – lytteaktiviteter, "kims lek", bruk av taktil sans og "lydleker" med rim.
- Fortelle noe for en liten gruppe.
- Øve på å løse konflikter o.l ved bruk av ord og samtale.
- Synge sanger m/ flere vers.
- Sangleker
- Bli kjent med symboler som tallsifre og bokstaver.
- Øve på å bruke overbegreper som dyr, mat, leker osv

Kropp, bevegelse og helse

"Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder" (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 35).

3-4 år

Hva

- Videreutvikle kroppskontrollen
- Innarbeide pinsettgrep
- Glede over å være ute i all slags vær
- Forståelse for egen kropp og at alle er ulike
- Grynende forståelse for hvordan kostholdet virker inn på kroppen.
- Fra bleie til toalett
- Øve å kle på seg selv
- Øve på å smøre mat selv

Hvordan

- Lengre turer i ulendt terreng og med ulike opplevelser
- Balansere på kanter og hinderløype
- Være med på matlaging (kutte grønnsaker m.m.)
- Bruke kroppen aktivt både inne og ute i naturen og oppleve glede ved det.
- Få erfaring med uteaktiviteter i alle årstidene.
- Finmotoriske akt. som f. eks klipping, liming, perling osv.
- Selvstendighetstrening - av og på kledning, lære gode rutiner i forhold til håndvask og personlig hygiene.

PROGRESJONSPLAN FIGGJO BARNEHAGE

3-4 år

Kunst, kultur og kreativitet

"Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 36)

3-4 år

Hva

- Forming
- Musikk og visuelt språk
- Eventyr/ billedbøker(stimulerer fantasien)
- Rolle/fantasilek
- Dramatisering
- Karneval
- Bruk av digitale verktøy.
- Kunstutstilling i barnehagen

Hvordan

- Formingsaktiviteter som f. eks tegning, maling, veving.
- Variert materialet i formingen
- Utvide sangrepertoaret
- Presentere barnas arbeider på en estetisk og kreativ måte.
- Lage fellesmalerier/prosjekter som synliggjøres på avdeling eller fellesrom
- Leser eventyr og dramatiserer
- Sanger, bevegelsessanger.
- Spille på instrumenter.
- Lytte, danse og bevege seg til musikk.
- Dramatisere enkle fortellinger.
- Lytte til eventyr og bøker.
- Få øvelse i å bruke fantasi og kreativitet gjennom skapende virksomhet og den frie leken/rollelek.

Natur, miljø og teknikk

"Naturen gir mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 38)

3-4 år

Hva

- Ta vare på naturen
- Gå lengre turer
- Utviklingen av forskjellige dyrearter, eks frosker
- Få kjennskap til bruk av tekniske hjelpemidler (PC, iPad, kamera m.m.)
- Kildesortering

Hvordan

- Sortere papir/plast/melkekartonger/matavfall
- Tilgang til pc, enkle lek og lær spill og kjennskap til bruk av foto
- Lære om skiftningene i naturen gjennom årstidenes gang.
- Studere/iakta ting i naturen f.eks. planter, insekter, fugler osv.
- Få kjennskap til bruk av tekniske hjelpemidler som f. eks kjøkkenmaskin, cd-spiller, datamaskin, tekniske leker og lære hvordan teknikk kan brukes i lek og hverdagsliv.
- Lære om brannvern

PROGRESJONSPLAN FIGGJO BARNEHAGE

3-4 år

Etikk, religion og filosofi

"Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og verdier og holdninger (...) Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 39)

3-4 år

Hva

- Tilrettelegge for gode samtaler og fortellinger.
- Alle skal bli tatt på alvor.
- Ta opp etiske emner og snakke om hvordan vi skal være mot hverandre.
- Kjennskap til julehøytiden og tradisjoner

Hvordan

- Stimulere barnas undring ved å stille åpen spørsmål.
- hjelpe barn til en forståelse av at alle er verdifulle ved å sette ord på egen og andres følelser og si fra på en god måte når det er noe vi ikke liker.
- Samtale med barna gjennom dukker og situasjonsbilder.
- Si positive ting til hverandre.
- Hevde seg selv og sine egne behov.
- Utvikle evne til å løse konflikter.
- Få innsikt i andre kulturer.
- Utvikle evne til å stille spørsmål, resonnere og å undre seg.

Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 41)

3-4 år

Hva

- Lære mer om demokratiske prinsipper, medbestemmelse
- Besøke steder i nærmiljøet
- Lære om ulike skikker og tradisjoner
- Lære om likheter og ulikheter lokalt og globalt.
- 17. mai

Hvordan

- Lese bøker/forteller historier og synge sanger som sier noe om skikker før og nå.
- Samtaler, bøker, sanger
- Fargelegge flagg, lære sanger, snakke om hvorfor vi feirer 17. mai.
- Bli bedre kjent med barnehagens nærmiljø ved ulike turer.
- Tilhørighet - bidra med noe og få bruke sine ressurser og interesser.
- Lære å inkludere andre i lek, aktiviteter og lignende.
- Erfare at egne handlinger kan påvirke andre.

PROGRESJONSPLAN FIGGJO BARNEHAGE

3-4 år

Antall, rom og form

"Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering." (Kunnskapsdepartementet, 2006, s. 42)

3-4 år

Hva

- Utvide forståelse for mengde, antall og sortering,
- Utvidet bruk av tall og telleremser
- Ulikheter og likheter
- Begynner med peketelling
- Snakke om i går, i dag og i morgen

Hvordan

- Sammenligne høyder, størrelser og form.
- Sanger og eventyr med sortering og tall
- Jakte på forskjeller og likheter
- Perler og spille enkle spill
- Konstruksjonsleker.
- Bli kjent med tall.
- Bli kjent med matematiske begreper som trekant, sirkel osv.
- Utforske former og mønster.
- Lære begreper som over, under, oppå, ved siden av.
- Kjenne igjen de vanligste fargene og vite hva de heter.
- Erfare bruk av måleenheter i hverdagen.
- Telle og klassifisere gjenstander, leker.

Kilder:

Kunnskapsdepartementet (2006) *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*.
Oslo: Departement