

Den utviklingsstøttene barnehage

Figgjo barnehage er en utviklingsstøttene barnehage. Dette vil si at vi har fokus på samspillet mellom barn og voksne i barnehagen og mellom barna i barnehagen. Den viktigste faktoren for å fremme barns omsorgs – og læringsmiljø i barnehagen er kvaliteten på de ansattes samspill med barna. Vi har fokus på følgende dimensjoner:

- Positivt klima.
- (Fravær av) Negativt klima.
- Voksnes sensitivitet.
- Forstå barnets perspektiv.
- Veiledning av barnets handlinger.
- Kognitiv læring og utvikling.
- Språkstøtte.

«Realfag gjennom årstidene»

Tema og prosjektarbeid 2022-2025:

Gjennom en treårsperiode har vi nå en satsing på realfag med god hjelp av digitale verktøy. Dette året skal vi undre oss over de fire elementene; ild, luft, jord og vann.

Realfag er overalt hele tiden, og gir oss mulighet til å jobbe med lærerike aktiviteter innenfor mange spennende temaer. Barn er naturlig nysgjerrige og interessert i naturen rundt seg. De grubler over hvordan ting henger sammen og søker svar. Denne nysgjerrigheten og lærelysten må vi ta vare på.

Realfag i barnehagen er forankret i to fagområder i rammeplanen:

- Antall, rom og form, eks: tall, måling, former, farger, mønster og mengde
- Natur, miljø og teknologi, eks: fysikk, kjemi og biologi.

Planleggingsdager

2023/2024

Mandag 14. august 2023

Tirsdag 15. august 2023

Fredag 17. november 2023

Tirsdag 02. april 2024

Fredag 10. mai 2024

Kontaktinformasjon

Figgjo barnehage
Utslått 2A
4332 Figgjo

E-post: jan.tore.mehlen@sandnes.kommune.no
gro.osaland@sandnes.kommune.no

Hjemmeside:

www.sandnes.kommune.no/figgjobhg



Telefonnumre

Styrer: Jan Tore Mehlen: 48 84 76 94

Styrer: Gro Lothe Egeland: 41 23 63 47

Virksomhetsleder: Gro Osaland: 95 72 34 14

Elvemuslingen: 91 66 91 53

Flintbyen: 91 16 06 70

Hestastampen: 91 14 04 13

Kariolahåla: 91 14 06 19

Plantene: 91 14 10 24



Sandnes kommune

– i sentrum for framtiden



Figgjo barnehage

**På lag for livslang
lærelyst**

2023/2024

Figgjo barnehage

6 avdelinger med totalt 104 barn

- **Elvemuslingen 2-4 år**
- **Flintbyen 3-4 år**
- **Hestastampen 0-3 år**
- **Kariolahåla: 0-3 år**
- **Plantene: 2-4 år**
- **Rivebakken: 5-6 år**

Lovverk og rammer

Lov om barnehager § 1. Formål. ” Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.”

Lenke: [Lov om barnehager](#) – på Lovdata.no

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (01.08.2017) kan leses på Utdanningsdirektoratet sine nettsider. Lenke: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)

Rammeplanen tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn. Barn er sosiale aktører som selv bidrar til egen og andres læring. Samspill med andre mennesker er avgjørende for barns utvikling og læring.

Rammeplanen stiller forpliktende mål innenfor følgende fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Barnehagekvalitet i Sandnes - innhold, struktur og rammer

Kvalitet i våre barnehager innebærer at hvert barn skal oppleve vennskap, anerkjennelse, omsorg og mestring. De voksne skal være sensitive og anerkjenne det enkelte barn. Sensitive voksne er en forutsetning for å se og bistå sårbare barn og for å bidra til å gjøre det enkelte barn klar for skole. Voksne i barnehagen skal legge til rette for at barn skal oppleve mestring. De skal møtes og involveres på en måte som bidrar til å bygge deres selvtillit og gir dem tro på seg selv. Utøvelse av voksenrollen, i forståelse og nært samarbeid med barnas hjem, er nøkkelfaktoren foren kvalitetsbarnehage.



Pedagogisk forankring

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov». (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Alle barn i Figgjo barnehage skal bli sett, anerkjent og inkludert i et trygt og godt barnehagemiljø. Barna skal også få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter. Ulike

meninger og perspektiver skal få komme til uttrykk og være utgangspunkt for utvikling av barnehagen som demokratisk fellesskap.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vi legger opp til gode vaner med sunt og variert kosthold, kombinert med frisk luft og allsidig motorisk aktivitet. I smøremåltidene bruker vi grovt brød og sunne påleggstyper, kombinert med grønnsaker og frukt. Barna får tilbud om varmt måltid en gang i uka, samt frukt hver dag. Tilberedning av måltidet inngår som en del av det pedagogiske tilbudet, og barna får aktivt være med i prosessen rundt matlagning.

Dagsrytmen

Den er litt forskjellig fra avdeling til avdeling ut fra alder og ulike behov. Det vil bli gitt egen informasjon fra hver avdeling om dette.

Åpningstid: 0700-1630

Samarbeid mellom Figgjo og Figgjoelva barnehage

Figgjo og Figgjoelva barnehage er to barnehager som tilhører samme virksomhet og er lokalisert i samme nærmiljø. Vi har et tett samarbeid på tvers av barnehagene. Vi har ekstra fokus på samarbeid mellom de to førskolegruppene, dette kan utvikle flere relasjoner og vil være en trygghet i overgangen til skole.