

BRUELAND BARNEHAGE - PROGRESJONSPLAN

1 - 2 år	Mål	Eksempel
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna skal oppleve et rikt språkmiljø, både verbalt og kroppslig. kommunisere en til en (verbal og nonverbal), og være i samspill voksne/barn, barn/barn. - bevisstgjøres begreper i alle hverdagsaktiviteter. - møte enkle bøker, rim, regler og sanger	- samling - sette ord på det vi gjør i hverdagssituasjoner - bøker tilgjengelig - sette ord på følelser - bøker med humor og overraskelser - gjentakelser
Kropp, bevegelse og helse	Barna skal ha mulighet for bevegelse på ulikt underlag hele året. - stimuleres til å bruke de grunnleggende bevegelsene. - få mulighet til å bruke de ulike sansene. - smake på forskjellige typer mat. - få en god veksling mellom mat, aktivitet og hvile. - få grunnleggende holdninger i forhold til renslighet og helse.	- tur - utforske terrenget i og rundt barnehagen - bruke sansene - varierte motoriske utfordringer - dagsrytmen - vaske hender/ansikt
Kunst, kultur og kreativitet	Barna skal bli stimulert til å bruke sansene og fantasien - få opplevelser innenfor de estetiske fagene. - gjøre erfaringer med ulikt materialer og redskaper. - lytte til ulik musikk og bevege seg til den - lære enkle sanger med og uten bevegelse - bli kjent med rytmeinstrumenter - bli kjent med dikt og sanger med bevegelse - bli kjent med enkle eventyr.	- bruke ulike materialer i barnehagen - musikk - samling: sang, sanger med bevegelse, instrumenter, regler, rim, eventyr,
Natur, miljø og teknikk	Barna skal oppdage og oppleve naturen - barna skal leke og utforske naturen i barnehagens uteområde og nærmiljø - ha positive naturopplevelser - være ute i all slags vær	- være ute i allslags vær - varierte turmål - variert lek og aktiviteter i leken og ute på tur
Etikk, religion og filosofi	Barna skal delta i forberedelser som er naturlig i forbindelse med kristne høytider. - barna skal få positiv respons på positiv atferd	- mye ros - jule/påskeforberedelser - utforske sammen med barn og voksne - undre oss sammen - bruke følelsesdukkene
Nærmiljø og samfunn	Barna skal oppleve tilhørighet til gruppa og barnehagen - delta i barnehagens fellesskap ute og inne. - få varierte utfordringer.	- samlinger/fellesamlinger - forskjellige turmuligheter: skog, grus,asfalt, sand o.l
Antall, rom og form	Barna skal kunne leke med ulike former, størrelser og mengder i byggemateriell. - bli bevisst tallene 1,2,3 - oppmuntres og stimuleres til utforsking av de nære omgivelsene ute og inne	- bruke tall i samlingen, telle ting, tallkort - undre seg sammen med barna. - bygge/rive ned igjen med ulike materialer - bli kjent med seg selv i rommet (begreper som inni, over, under, ved siden osv.)

BRUELAND BARNEHAGE - PROGRESJONSPLAN

2 - 3 år	Mål	Eksempel
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna skal samtale en til en og i gruppe. - utvikle begreper og språk. - lære seg samspill med hverandre. - øve seg i å bruke enkle spill. - øve seg i enkle regelstyrte leker. - møte litteratur i ulike sjangere. - delta i enkel tekstskaping.	- støtte barna i deres iver etter å lære nye ord - lese bøker - fortelle eventyr med konkrete - bruke hverdagssituasjoner til å sette ord på ting - spille spill, f.eks billedlotto - bruke bilder til å lage historier - bøker med introdusering av bokstaver og tall - gjentakelser
Kropp, bevegelse og helse	Barna skal få et variert tilbud som stimulerer den grunnleggende psykomotoriske utviklingen - bevege seg i miljø og terreng som stimulerer til å mestre, utfolde, utfordre og utforske - ha mulighet til deltakelse i varierte hverdagsaktiviteter. - lære seg enkel hygiene	- gå på tur i ulent terreng - tur i nærmiljøet - bevegelselek og -sanger - vaske hender før måltid, ved toalett besøk - fysisk mestring i hverdagssituasjoner. - fokus på sunn og variert mat i barnehagen
Kunst, kultur og kreativitet	Barna skal ha et variert tilbud slik at de ulike estetiske sansene stimuleres. - få mulighet til å bearbeide inntrykk og erfaringer. - tøy til utkleddning skal være tilgjengelig	- legge til rette for ulike formingsaktiviteter. - utkleddningsklær tilgjengelig i barnehagen. - fokus på prosess fremfor produkt
Natur, miljø og teknikk	Barna skal få leke og utforske barnehagens uteområde. - få gode naturopplevelser - få mulighet til å eksperimentere med og oppdage ulike teknikker	- gå tur i nærmiljøet - la barna utforske ting - ha tid til undring
Etikk, religion og filosofi	Barna skal delta i barnehagens fellesskap. - bli kjent med enkle fortellinger og sanger knyttet opp mot høytidene - lære seg å vise hensyn, omsorg, toleranse, respekt og ærlighet overfor hverandre - få tid og rom til å undre seg og filosofere	- religiøse høytider - jule og påskesanger - samling - bli kjent med og sette navn på ulike følelser, håndtere følelsene - bruke følelsesdukkene
Nærmiljø og samfunn	Barna skal få mulighet til å påvirke fellesskapet. - få opplevelse og erfaringer i nærmiljøet. - bli kjent med ulikheter i samfunnet.	- fellessamling - turer - alle er forskjellige
Antall, rom og form	Barna skal få erfare og leke med enkle tall, mønster, størrelser, mål og former. - Tallrekka	- puslespill, tegning, spill, tallkort, samling, - matematiske figurer og aktiviteter - tellesanger

BRUELAND BARNEHAGE - PROGRESJONSPLAN

3 - 5 år	Mål	Eksempel
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna skal lære å lytte - få synliggjort bokstaver i det daglige - bli bevisst navnet sitt muntlig og som ordbilde - bli kjent med ulike eventyr - bidra til enkel tekstsapning. - få kjennskap til biblioteket og internett som kilde til kunnskap - få hjelp til å bruke språket til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og til å skape positive relasjoner i lek og annet samvær	- lesestund og samling, alfabetet - barna er med på å lage historier og eventyr - eventyr - rim og regler - faktabøker - bøker med humor og fantasi
Kropp, bevegelse og helse	Barna skal bruke naturen og nærmiljøet aktivt gjennom året - bevege seg til musikk og rytmer - utvikle fin- og grovmotoriske ferdigheter - få et godt og variert kosthold gjennom smøremåltid - lære seg enkel hygiene	- musikkaktiviteter - pusling, tegning, varierte formingsmaterialer - fokus på læring av god håndhygiene og håndvask - turer i variert terreng
Kunst, kultur og kreativitet	Barna skal gis varierte tilbud i som fremmer skapergleden - få mulighet til å bearbeide sine inntrykk og erfaringer. - få mulighet til å lære seg teknikker innenfor forming, IKT, musikk, sang, dans og drama	- varierte aktiviteter med ulike materialer - produkter som blir sendt med hjem - samtaler rundt inntrykk og opplevelser, viktig å stille åpne spørsmål og fremme undring. Det finnes ikke feil svar eller dumme spørsmål.
Natur, miljø og teknikk	Barna skal bli kjent med og få forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. - være ute i all slags vær. - gå på turer. - oppdage, observere og lære om naturen	- faste turdager - daglig utetid
Etikk, religion og filosofi	Barna skal få erfaringer med tradisjonsrike høytider og lære om bakgrunnen. - gis rom for undring, spørsmål, samtaler og fortellinger - utvikle toleranse og respekt for hverandre - kunne samarbeide og fungere sammen med andre, uavhengig av kulturell og religiøs bakgrunn.	- adventskalender - jule- og påskeaktiviteter - bruke følelsesdukkene
Nærmiljø og samfunn	Barnet skal oppleve seg som enkeltindivid og som en del av gruppa og barnehagen. - oppfordres til å delta i daglige gjøremål i barnehagen, bli kjent med nærmiljøet - bli kjent med ulike tradisjoner - få kjennskap til samene som Norges urbefolkning	- turer. - samenes dag. - fellessamling.

BRUELAND BARNEHAGE - PROGRESJONSPLAN

5 - 6 år	Mål	Eksempel
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna skal møte tradisjonell og moderne litteratur og formidlingsformen skal være variert. - lage egne historier, tekstskaping. - erfare at bøker/litteratur gir kunnskap. - lære å lytte til lyder og rytme i språket og bli fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver - møte bokstaver og tallsymboler i det daglige - øve seg i å bruke stemme og ord til å løse konflikter og til å forklare hvordan de har det og hvordan de opplever noe. - IKT	- personalet legger til rette for at tallsymboler og bokstaver inspirerer og er tilgjengelige. - vi jobber med Språksprell hele året - aktiviteter som styrker barnets språklige bevissthet, tulle og tøyse med språket, filosofiske samtaler - ha tilgang til utstyr og materiell som stimulerer interessen for tallsymboler og bokstaver. - skoleforberedende aktiviteter. - bøker med den gode historien og som gir utgangspunkt for undring og filosofiske samtaler
Kropp, bevegelse og helse	Barna skal få et positivt forhold til det å spise sammen med andre - få gode rutiner for hygiene - få en bevissthet rundt sunn kost. - inspireres til aktivitet både ute og inne. - oppleve psykisk- og fysisk mestring - vite at det er lov/greit å si nei hvis noe skjer og det kjennes ubehagelig. - øve seg på å begrunne. Motparten skal lære å akseptere. - få et positivt og bevisst forhold til egen kropp	- vi går på tur i nærmiljø, skog og mark. - vi bruker ”Henry” ved førstehjelpsoplæring.
Kunst, kultur og kreativitet	Vi skal oppsøke kunst og kultur i nærområdet - barna skal få et mer bevisst forhold til arkitektur og konstruksjon. - ha tilgang til et mangfold av materiell og utstyr. - få innføring i bruk av ulikt materiell og utstyr	- varierte formingsaktiviteter
Natur, miljø og teknikk	Vi skal ha fokus på respekt for naturen og enkelt miljøvern - forske og eksperimentere i naturen innenfor sikre rammer - få kjennskap til livsløpet i naturen – fra fødsel til død - få kjennskap til hvordan matproduksjon foregår	- miljøvern. - varierte turmål
Etikk, religion og filosofi	Barna skal erfare mangfoldet i barnegruppa og barnehagen. - øve seg i å respektere andres tanker, meninger og følelser, inkludere - lære seg å følge de retningslinjene som gis i barnehagen - få kjennskap til og erfare at det finnes normer og regler i samfunnet - få kjennskap til at det finnes ulike livssyn	- religiøse høytider - være med å utarbeide trivselsregler for gruppa - bruke følelsesdukkene
Nærmiljø og samfunn	Barna skal tas med på avgjørelser for å øve seg i demokratiske prosesser. - erfare at valg de tar har konsekvenser - øve seg i å vise solidaritet med andre som ikke har det så godt som oss.	- barna er med og tar demokratiske valg. - kjennskap til nasjonene som er representert i barnehagen
Antall, rom og form	Barna skal oppleve tall og tallsymboler som en naturlig del av hverdagen. - lære matematiske begreper - ha tilgang til variert matematisk materiale	- matteisen - ha tilgang til matematisk materiale og aktiviteter - sortering og sammenligning

BRUELAND BARNEHAGE - PROGRESJONSPLAN