


Progresjonsplan: Kommunikasjon, språk og tekst

1-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Begynnende turtaking. Titt-tei lek • Felles fokus • Følge barnas spør • Gi enkle og tydelige positive tilbakemeldinger til barna med verbalspråk, kroppsspråk og mimikk • Bevisstgjøre begreper i hverdagsituasjoner • Benevne det barnet/barna gjør og det den voksne gjør med ord • Bildebøker og pekebøker tilgjengelig for barna • Opplive å bli lest for • Få erfaring med sanger, rim, regler, rytme, lyder og ord. • Bli kjent med ulike rytmeinstrument • Enkel dramatisering av eventyr med konkrete • Bli kjent med bøker og ulik litteratur og ipad 	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte til og øve på å gjenkjenne lyder • Kims lek • Turtaking gjennom lek • Filosofere og undre seg sammen med barna • Videreutvikle dramatisering • Sangleker med variert språk • Barna skal få fortelle om egne opplevelser i samlinger • Bøker med et variert språk • Sette ord på følelser i lek, hverdagsituasjoner og ved uenighet • Lage eventyr • Lek med ord og lyder • Bli kjent med ulike musikkinstrument • Eksperimentere med språk, rytme, ord og lyder. • Bevisst bruk av fokusordene i TIM-skjema og vise med konkrete • Deltar i begynnende rollelek • Få erfaring med interaktive bøker (eks: lydbok, e-bok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna har kjennskap til bøker, sanger, dikt rim og regler • Lære seg løveungesangen vår • Ha fokus på samtale, lytte til høytlesning • Lek/ kjennskap med bokstaver, lyder og tallbegrep • Øve på å skrive og gjenkjenne navnet sitt (Blyantgrepet) • Forståelse av ulike begreper • Besøk til biblioteket • Gjøre kollektiv beskjed om til aktiv handling og utføre handlingen • Bli kjent med å oppleve mestring i regellek • Bruke ulike musikkinstrumenter • Bruker språket til å uttrykke følelser, ønsker og å dele sine erfaringer. Kunne bruke dette som redskap til konfliktløsning og relasjonsbygging. • Bevisst bruk av fokusordene i TIM-skjema og vise med konkrete • Erfarer at digitale verktøy er en kilde for å tilegne seg kunnskap. Høre/se på lydbok og E-bok. Blir kjent med å lage bøker/film/tekstskaping digitalt.

Progresjonsplan: Kropp, bevegelse, mat og helse

1-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Barna som kan gå skal selv får gå når vi er på tur • Turer i nærmiljøet • Begynnende erfaring med og mestre av- og påkledning • Lek og bevegelsesglede ute og inne, grunnleggende bevegelser • Bevege seg på ulike underlag • Får en positiv selvpoppfatning gjennom kroppslig mestring • Tilrettelegge for sunne måltider • La barna ha en aktiv deltakelse i måltidene • Får god balanse mellom aktivitet, hvile og kosthold • Enkle hinderløyper inne • Få begynnende finmotoriske erfaringer • Erfaring med bevegelsessanger • Begynnende forståelse og erfaring med kroppslige grenser hos seg selv og hos andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Gå litt lengre turer i nærmiljøet, gjerne i kupert terreng • Kle av og på seg selv, og henge klær, sko og ting på plass • Barna får et variert tilbud som stimulerer både fin- og grovmotorisk utvikling • Videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grov og finmotorikk og koordinasjon. • Få erfaringer og begynnende mestring for pinsettgrep, blyantgrep og klipping • Være med og forberede måltider • Hinderløyper inne og ute • Regelleker og sangleker • Få positiv selvpoppfatning gjennom kroppslige utfordringer og mestring • Få erfaringer og forståelse for egen og andres kropp • Kjennskap om menneskekroppen og dens funksjon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gå på lengre turer med sekk på ryggen • Kle av og på seg selv, og henge klær, sko og ting på plass • Gå på do, tørke seg selv og vaske hender • Gode erfaringer med å være ute i naturen • Regelleker og sangleker • «Henry»- førstehjelpsopplegg for barn • Besøk i Sandneshallen • Få et positivt og bevisst forhold til egen kropp • Sette grenser for seg selv og respektere andres meninger/grenser • Få bedre kjennskap til menneskekroppen og dens funksjoner • Kunne være i stand til å vurdere og mestre risikofylt lek • Økt deltakelse i rutinene rundt matlaging, forberedelse og renhold.

Progresjonsplan: Kunst, kultur og kreativitet

1-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Barn stimuleres til undring og bruk av sanser og fantasi • Bli kjent med rytmeinstrumenter, bevegelsesanger og enkle folkeeventyr • Bruke ulike materialer i formingsaktiviteter, inne og ute • Voksne dramatiserer med barn • Få erfaringer med fargene grønn, blå, rød og gul • Ha tilgang til materialer som stimulerer deres lekende og estetiske uttrykksformer • Lytte til ulike musikkjangre 	<ul style="list-style-type: none"> • Utkledning • Lage eventyr og fortellinger • Dramatisere eventyr • Introdusere flere ulike formingsmaterialer • Få erfaringer med flere musikkjangre og kunst- og uttrykksformer. • Lære fargene grønn, blå, rød og gul • Ha tilgang til materialer som stimulerer deres lekende og estetiske uttrykksformer • Få opplevelse av skaperglede og mestringsfølelse. • Lytte til ulike musikkjangre 	<ul style="list-style-type: none"> • Prøve ut ulike uttrykksformer gjennom dramatisering • Møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst og kulturopplevelser sammen med andre • Arbeide med gjenbruk i formingsaktiviteter • Formingsprosjekter som går over lengre tid • Fokus på barnas egen kreativitet • Male på ulikt materiell • Bevisst forhold til arkitektur og konstruksjon • Få delta i en fremvisning for publikum • Utvider og varierer musikkjangre

Progresjonsplan: Natur, miljø og teknikk

1-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Barna får naturopplevelser i og utenfor barnehagen gjennom hele året • Få erfaringer med korte turer i nærmiljøet (for eks etter jul) • Bli kjent med ulike værtyper • Tas med på enkel kildesortering • Lek med vann, sand og snø • Begynne å lære om dyr og plantelivet og utvikle respekt og forståelse av hvordan vi tar vare på natur og dyreliv. Bli kjent med ulike dyr og planter gjennom bilder, konkreter og fortellinger og bli kjent med hvilke lyder dyrene lager 	<ul style="list-style-type: none"> • Få naturopplevelser året rundt. Oppleve naturen i ulike årstider, terreng og være ute i all slags vær. • Utforske og bli kjent med barnehagens nærmiljø. • Få kunnskap om dyr og dyreliv, artsnavn (minst 3 dyr og planter) • Få erfaring med miljøbevissthet/bærekraftig utvikling. • Bli kjent med kildesortering og ivaretagelse av naturen og dyreliv. • Barna lærer å respektere de ulike formene for liv i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på respekt for naturen og miljøvern når vi er på tur • Få erfaring med gjenbruk og resirkulering/kildesortering • Få kjennskap til ulike vekster og arter som lever i naturen • Kjennskap til livsløpet i naturen • Forske og eksperimentere • Ha kjennskap til dager, måneder, årstider og kalender • Øver på å ferdes i trafikk og trafikkregler • Besøke Vitenfabrikken

Progresjonsplan: Antall, rom og form

1-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til tallene 1, 2, 3 • Utforsker og leker med tall, mønster og former • Erfarer plassering og orientering i rommet (inne og ute) • Erfarer størrelser i sine omgivelser og bruke kroppen og sansene til å utvikle romforståelse • Begynnende erfaring med sortering • Utfolde seg i ulike rom • Bruke klosser og lekemateriell i ulike former og størrelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna får erfaring med mengde og tallene 1-10 • Benevne størrelser • Få erfaring med ulike matematiske materiell: Mattemeisen og mattekassen • Enkle spill • Erfarer størrelser i sine omgivelser og bruke kroppen og sansene til å utvikle romforståelse • Får erfaring med forskjellige former, størrelser og mønstre • Bruke matematiske begreper i hverdagen • Erfaring med sortering • Erfaring med måling og ulike metoder for å måle • Erfaring med bruk av kalender • Begynnende erfaring med tid 	<ul style="list-style-type: none"> • Få variert erfaring med og kjennskap til tall, tallsymboler og former • Få variert erfaring med og kjennskap til formene: rund, firkant, trekant, terning, sirkel, kule. • Kunne fargene: rød, blå, gul, grønn, brun, svart, hvit, oransje, lilla, rosa, lys og mørk. • Kategorisere/ sortere • Mattekassen og mattemeisen • Få kjennskap til ulike spill • Få erfaringer med begreper som større, mindre, kortere, lengst, flere, færre o.s.v. • Voksne som er bevisst på å lage enkle regnestykker med barna • Få opplevelse med mestring, glede og undring • Få erfaringer med ukedager, måneder og år, kunne sin egen bursdag • Får erfaring med ulike tidsbegrep • Får erfaring med logisk tenkning, gjennom refleksjon og problemløsning i hverdagen

Progresjonsplan: Etikk, religion og filosofi

1-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Får kjennskap til religiøse høytider, tradisjoner og livssyn representert i barnegruppen • Formingsaktiviteter knyttet til tradisjoner rundt høytider • Barna får kjennskap til «gledning», vennskap og følelser • Følge barnas initiativ og undre seg sammen med barna • Barna får positiv respons på positiv adferd • Barna lærer om empati, toleranse og respekt for mangfoldet • Barna får verktøy for konflikthåndtering • Barna føler seg verdifulle, blir sett og opplever gjensidig respekt, både for seg selv og hverandre • Vi jobber aktivt med forebygging av mobbing 	<ul style="list-style-type: none"> • Får kjennskap til religiøse høytider, tradisjoner og livssyn representert i barnegruppen • Filosofere sammen med barna om mennesket, verden, fenomener, vennskap og det de ellers er opptatt av • Barna får kjennskap til «gledning», vennskap og følelser • Barna får positiv respons på positiv adferd • Lærer empati, toleranse og respekt for mangfoldet • Vi jobber aktivt med forebygging av mobbing • Barna får tid og rom til undring og filosofering 	<ul style="list-style-type: none"> • Kjennskap til at det finnes ulike livssyn • Stille spørsmål og undre seg • Markere høytider og tradisjoner • Få kjennskap til samfunnets grunnleggende normer og verdier • Barna har god kjennskap til «gledning», vennskap og følelser • Skape interesse og toleranse for ulikheter • Vise respekt for andre • Luciafeiring, mulighet for å delta på gudstjenester ved påske og jul • Barna har gode verktøy for å forebygge mobbing - vi lærer dem nulltoleranse for mobbing. • Barna får erfaring i å takle motgang, vi ønsker robuste barn • Barna setter ord på følelser og har gode verktøy for selvregulering

Progresjonsplan: Nærmiljø og samfunn

1-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Barna får oppleve tilhørighet i gruppen og i barnehagen • Delta i barnehagens hverdagsaktiviteter • Få erfaring med brannvern tilpasset alderen • Lek på uteområdet • Tur til lekeplasser i nærområdet • Begynnende erfaringer om trygg ferdsel i trafikken • Snakke om og viser bilder av det enkelte barns familie i samling 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna får påvirke og medvirke i egen hverdag og i fellesskapet • Barna får opplevelsen av å være enkeltindivid og som en del av barnegruppen • Økende deltakelse i hverdagsaktiviter • Oppleve likestilling mellom kjønn, alle barn gis like muligheter til lek og aktivitet • Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer. • Tur i nærmiljøet, i skog og mark • Få kjennskap til FN dagen, barnekonvensjonen og barns rettigheter • Markere Samefolkets dag den 6. februar • Få erfaringer med brannvern, førstehjelp og nødetatene • Bli kjent med trafikkbildet og enkle trafikkregler for hvordan man ferdes i trafikken 	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og andre • Erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse • Tarkus/ Naffen- trafikkopplæring for barn • Få kjennskap til kart • Få erfare nærområdet rundt barnehagen • Besøk i Sandneshallen • Bli kjent med skolene og SFO i nærmiljøet