

HANDLINGSPLAN

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

2018-2022



- Sammen former vi fremtiden

Bakgrunn for planen

Sandnes kommune er godkjent som trafikksikker kommune. Dette innebærer at barnehagens trafikkopplæring integreres som en del av omsorg- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan. Handlingsplanen er laget med utgangspunkt i rammeplan, årsplan, egne rutiner, og materiell fra trygg trafikk. Hensikten er å lære barna gode rutiner på hvordan de kan ferdes trygt i trafikken.

Beskrivelse av barnehagen

Vi har 11 avdelinger med 181 barn og 45 ansatte. Barnehagen ligger fint til ved naturområdet i Sandvedparken. Riksvei 44 går like i nærheten av barnehagen. Barnehagen består av to bygg som ligger tett i tett.

Mål: Lære om trafikk og ferdes trygt i trafikken

Metode: Holdningsskapende arbeid blant barn og foreldre

Hva gjør vi

Avdelingene er medlem av Trygg trafikk. Der kan de hente inspirasjon til opplegg og ideer. På avdelingene har vi samlinger, samtaler og refleksjoner om hvorfor det er viktig bruke refleksvester når vi er på tur. På vesten skriver vi navn på barnehagen og telefonnummer, i tilfelle noe skulle skje og et barn kommer bort for oss. Barna går to og to sammen. Vi forklarer hvorfor det er viktig å holde i sammen og gå inntil kanten når vi går i trafikkert område. Personalet fordeler seg foran, i midten og bakerst. Vi skal alltid gå på den siden hvor det er størst fare for barnet. Begreper det snakkes om er trafikkskilt, gangfelt, fortau, refleks m.m. Vi har også krysselister som vi bruker å krysse av barna hvert 15. minutt, enten vi er inne på barnehagens områder eller utenfor. Hver ansatt har ansvar for et antall barn når vi er på tur.

Det skrives risikovurderinger for turer. Den inneholder viktige tlf. nr. som nødnetter, giftinformasjon og virksomhetsleder og styrer. Videre tar vi med oss gjeldende aksjonskort fra beredskapsplanen i tilfelle uhellet er ute. Barnehagen bruker Transponder som er en digital kommunikasjonskanal. Denne gir oss oversikt med navn og telefonnummer til dere foreldre. Vi har alltid med opp smarttelefon eller ipad slik at denne informasjonen alltid er med oss.

Turer i nærmiljøet/skogen/parken:

- Ansatte har oppdatert førstehjelpskurs.
- En ansatt har ansvar, oftest pedagogisk leder/barnehagelærer. Den ansvarlige har med seg smarttelefon eller ipad.
- Det gis beskjed om hvor en går på tur i risikovurderingen som leveres til administrasjonen og legges i perm. Pedagogisk leder har ansvar for å gi tilstrekkelig med informasjon til foreldrene om hvor vi går på tur.
- Krysselister og risikovurdering er alltid med på tur.
- Førstehjelpsutstyr er alltid med på tur.
- Aksjonskort fra beredskapsplan over hva vi gjør dersom barn blir borte eller skader seg alvorlig, skal være med i sekken.

Tur med buss:

- Godkjent sikkerhetsutstyr og bilbelte.
- Barna fordeles i mindre grupper, hvor en voksen har ansvar for sine.
- Barna står to og to og venter, ingen lek der bussen står.
- Barn telles før vi går på, når vi er kommet inn og når vi går av bussen. En voksen får hovedansvar for dette.

Informasjon til foreldre

Punktene under er primært rettet mot foreldre, samtidig som vi tar opp med barn om hvordan de kan sitte trygt i bil, på buss og på tur. Barna får lære hvorfor vi må holde porten lukket og hvorfor det alltid er viktig å sette på lenken på portene. Personalet i barnehagen skal alltid ha oversikt om det oppholder seg barn ved hovedporten. Rutiner gjøres kjent på møter, i planer og ved nyansettelser og vikariater.

På foreldremøte:

- Vi tar opp rutiner for henting og levering.
- Vi understreker viktighetene av å tenke sikkerhet når en parkerer. Vi oppfordrer alle foreldre og ansatte om å rygge bilen inn når de parkerer.
- Husk å lukke porten og ta på lenken
- Informasjon om rutiner for tur og prosedyrer for kjøring med buss.
- Vi gjør foreldre oppmerksom på at dersom vi ser at barn ikke er sikret i bil, vil dette bli tatt opp.
- Varelevering: Det blir levert varer ved at leveransebilen stopper utenfor porten og varene trilles eller bæres inn i barnehagen.

- Ved bygg eller anleggsarbeid: Barnehagen vurderer situasjonen for barns sikkerhet. Foreldre informeres ved behov. Det blir laget risikovurdering av arbeidet. Dette blir sendt ut på mail til alle ansatte i barnehagen.

Fagområdene knyttet opp mot tema trafikkopplæring

Trygg trafikk viser til hvordan man praktisk kan anvende rammeplan og fagområdene i arbeidet med trafikkopplæring:

- **Kommunikasjon, språk og tekst.** Barna lærer ord og begreper som gangfelt, fortau, lyskryss. Vi snakker om hva som er trygt og hva som er farlig. En kan bruke bilder, fortellinger, samtaler, digitale hjelpemidler, konkrete og tegninger.
- **Kropp, bevegelse og helse:** Vi bruker sansene syn og hørsel. Vi ser på skilt langs veien. Når det er mørkt ute om høsten snakker vi om refleks og bruk av den.
- **Kunst, kultur og kreativitet:** Vi ser at barna kan bruke rollelek for å bearbeide inntrykk og leke ut erfaringer de har med trafikk. Det ser vi eksempler på både ute i barnehagen og på tur.
- **Natur, miljø og teknikk:** Barn blir kjent med endringer i naturen i forhold til årstider. Vi bruker refleks om høsten. Vi snakker for eksempel om tåke og regn, som kan gjøre det vanskeligere å se og brøytebiler når vi har snø. Vi er opptatt av å knytte læring til spørsmål og erfaringer barna har.
- **Etikk, religion og filosofi:** Normer og verdier gjenspeiler seg også for valg vi gjør som trafikanter. Ta valg som gjør at vi deler plass med hverandre. Slik som på gang og sykkelvei. Vi går inntil kanten, slik at syklister kan sykle forbi. Barna lærer å ta hensyn, vente på tur, følge regler. Barna lærer gjennom gjentatte erfaringer og at vi voksne er bevisste rollemodeller. Vi stopper alltid opp og samler barna før vi krysser en vei.
- **Nærmiljø og samfunn:** Barna er i trafikken hver dag, enten ved at de går, er passasjer i bil, sitter i vogn eller på sykkel. Det er viktig å samarbeide med foreldre om trafikkopplæringen.
- **Antall, rom og form.** Barna ser på skilt, symboler og veimerking. Vi har fokus på gangfelt, gang og sykkelvei og skilt som viser dette. Det brukes begreper slik som: inn til kanten, foran, bak, raskere og senere.

Barna blir gjennom dette arbeidet kjent med hva gangfelt og fortau er og hva ulike skilt betyr. Vi samtaler om temaet både i samlinger og ute i leken. Barna leker ofte rollelek, hvor de leker politi, brann og ambulanse. I halvårsplanen for barnehagen er det nedfelt 1-2 uker hvor vi har spesielt fokus på nettopp trygg trafikk. Barna får utdelt diplom for endt «kurs».

Vi involverer barna og samtaler om deres erfaringer og opplevelser i trafikken. Det å knytte sammenheng mellom erfaringer barna gjør seg utenfor barnehagen i trafikken, er med på å utvide og bygge på det barnet allerede kan. Dette er selvfølgelig utfra barnas alder og modenhet.

Innhold i førstehjelpsskrin både i barnehagen og på tur:

- Engangshansker og munn til munn duk
- Saks – i forhold til å klippe opp klær ved brudd eller brannskader.
- Rensemiddel/sårservietter
- Trekanttørkle– med tanke på brudd.
- Ispose – med tanke på brudd.
- Branngele- bare på 1 og 2 grads forbrenning.
- Heft og sårplaster
- Elastisk bandasje
- Øyeskyllevann
- Pinsett
- Sterile kompresser små og store
- Gasbind
- Enkeltmannspakning

Tiltak om uheldige hendelser oppstår:

- Vi følger Sandnes kommune sin beredskapsplan, hvor vi tar med oss aksjonskort på tur. Her det står hva vi skal gjøre og hvem vi kontakter.
- Vi sjekker krysselister og risikovurderinger.
- Virksomhetsleder eller styrer informeres.
- Vi forholder oss til beredskapsplan i forhold til når foreldre eller nødetater kobles inn og alltid i dialog med virksomhetsleder og styrer.
- Legg ved aksjonskort for turer fra beredskapsplanen. Trenger en andre aksjonskort tas dette med.

Viktige telefonnummer:

- **MEDISINSK NØDHJELP 113**

- **BRANN 110**
- **POLITI 112**
- **LEGEVAKTEN I SANDNES 116117**
- **GIFT - informasjon (døgnåpent) 22 59 13 00**
- **ROGALAND POLITIDISTRIKT 02 800**