



INFORMASJON OG PLAN FOR FØRSKOLE OPPLEGG

2022 - 2023



Det viktigste er her og nå – barna har det siste året i barnehagen. Vi ønsker å ivareta barna ved å gi dem utfordringer, tro på seg selv og styrke deres sosiale kompetanse. Ut fra barnehageperspektivet bruker vi leken som tilnærming læringsarenaene foregår både ute og inne.

Et år hvor barnehage, foreldre og skolen sammen har mulighet for å skape forventning, mestring og glede til skolestart.

Det gjennomføres førskole opplegg på den enkelte avdeling. Vi vil legge til rette for felles møtepunkt. Det blir samarbeid på utedelen og fellesarrangement. I Varatun hagen har vi 23 førskolebarn og i Postveien har vi 32 førskolebarn. Det blir til sammen 55 førskolebarn dette barnehageåret.

Felles møtepunkt kan være:

- Julekonsert i Stavanger konserthus
- Lucia
- Besøk til Vitenfabrikken – stjernerdag
- Konsert på Smeaheia skole
- Avslutning for førskole barna

Standard for overganger i barnehager og skoler



Oppvekst barn og unge
Oppvekst skole
Sandnes kommune



FELLES GRENSEOBJEKTER (Hentet fra Standard i overganger for barnehage og skoler, 9).

- Bok: Foreslår bøkene om Lykke og Wilmer, Gleding eller Feiling (av Siri Abrahamsen fra Sandnes)
- Lek: 123 Rødt lys
- Sang: ABC(så lett som bare det) [ABC så lett - YouTube](#) eller Hjertevennsangen (nå har du fått en hjertevenn...) eller Det er godt å ha någon [Det e godt å ha någon - YouTube](#)
- Spill: Villkatten

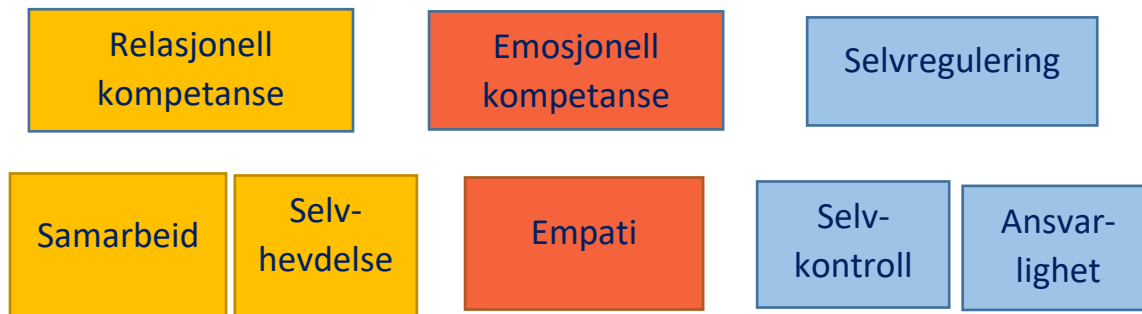
Arbeidet med grenseobjektene skal ses i sammenheng med rammeplanens kap.1 (verdier), kap.3 barnehagens formål og innhold og kap.9 barnehagens fagområder og verdier og prinsipper for grunnopplæringen kap.1-2.

Gjennomføring av førskole opplegg:

Den enkelte avdeling legger opp hvordan de vil gjennomføre opplegg. Det blir i utgangspunktet torsdager som er førskole. Det er fleksibilitet i utedelen, den kan tas på avdelingens turdag. Alle barna vil få hver sin Trampoline bok med oppgaver tilrettelagt for førskolebarna. De vil sy sitt eget pennal, få egen gråblyant, rød og blå blyant, viskelær.



Vi ønsker barna skal få oppleve mestring, utvikling og anerkjennelse. Barna er del av en gruppe samtidig som vi ønsker å se enkeltbarnet. Det vektes gjennom tre områder:



Disse områdene sier noe om kjerneområdene i sosial kompetanse. På bakgrunn av erfaring, kunnskap og samarbeid mellom skole og barnehage ser vi at dette er sentralt å legge vekt på i førskoleopplegget til barnehagen.

Relasjonell kompetanse er viktig fordi måten voksne ser, bekrefter og svarer barn har betydning for hvordan barnet ser på seg selv. Da trenger vi voksne som byr på seg selv med varme, tydelighet og trygghet. Gjennom det viser man hvordan en kan gå inn i positive samspill med andre.

Emosjonell kompetanse har betydning for at barna kan utvikle en trygg emosjonell grunnmur, basert på trygge og forutsigbare omgivelser. Det å gjenkjenne, forstå og regulere egne følelser er viktig for den sosiale utviklingen. Til det trenger barna voksne som støtter, anerkjenner og setter navn på følelser som kan hjelpe barna til å organisere følelsene sine. Dette støtter også opp om barnets språkutvikling

«At voksne oppfatter og bekrefter barns uttrykk og samtidig setter ord på deres inntrykk og opplevelser, er av avgjørende betydning for videre utvikling av talespråket. Språket er personlig og identitetsskapende og nært knyttet til følelser» (Rammeplanen, kap.2, punkt 5, førsteledd).

Selvregulering sier noe om hvordan vi regulerer og tilpasser vår atferd i sosiale situasjoner. Hele livet er vi avhengige av å forstå og regulere oss i sosiale sammenhenger. Da må vi lære å styre følelser, handlinger og tanker for å fungere sammen med andre. Enkelt sagt kan man også si: "Tenk før man handler".

Tema gjennom året:

Tema som trafikk, brann og førstehjelp gjennomføres med førskolebarna alene, men også sammen med de andre barna på avdelingen. En ser at disse temaene også er aktuelle for alle barna, samtidig som vi kan utvide og ha progresjon i forhold til førskolebarna.

En kort oversikt over tema, utdyping følger på de neste sidene:

- Grønne tanker og røde tanker (psykologisk førstehjelp)
- Tarkus (trafikk)
- Bjørnis (brannvern)
- Lillevik (sjøvett)
- Trampoline (pedagogisk førskoleopplegg med tema som vil være gjenkjennelig i skolen.
- Henry (førstehjelp)



Grønne tanker- røde tanker

Trygge barn- psykologisk førstehjelp. Det er et opplegg som tilrettelegger for samtaler med barna gjennom aktivitetskort, flippover og bok med ulike fortellinger hvor barna kan kjenne seg igjen.

Vi vektlegger å styrke barnas sosiale kompetanse og praktiske ferdigheter gjennom:

Årstider, dato og måned:

Kle seg etter været



Kle av/på seg selv

Henge opp klærne



Sosial kompetanse:

- Rekke opp hånda, høre etter og lytte til hverandre
- Spørre om lov/si ifra
- Empati – bry seg om andre
- Ta hensyn til hverandre
- Ansvar for egne ting, holde orden.
- Vente på tur
- konsentrasjon
- Konfliktløsning
- Ta imot og utføre beskjeder
- Legge til rette at barna kan etablere vennskap
- Samtaler

Fin og grovmotoriske aktiviteter, kognitiv utvikling:

- Bli kjent med tall, geometriske figurer, mengde, sortering, kategorisering og bokstaver
- Lage pennal hus
- Turer – både korte og heldagsturer
- Høytlesning av fortsettelsesbøker
- Sangleker
- Regelleker



Trampoline er et verktøy som gir barna en felles kunnskapsplattform innenfor ulike tema som de også vil møte i skolen. Det består av praktiske oppgaver, mye lek og ha det kjekt.

Trampoline er navnet på elefanten som er gjennomgangsfigur i heftene. Han holder til i en liten by som heter Salaby sammen med vennene sine.

Det er inndelt i ulike tema og vanskelighetsgrad som barna kan mestre.

- Meg og deg
- Mønster
- Former
- Måling
- Tall
- Plassering
- Sortering
- Stavelser
- Rim
- Symboler
- Bokstaver
- Aktivetsmaler

Hvert kapittel har fått egen farge som skal gjøre det lettere for barna å finne riktig side. Kapitlene bygger på det kjente "meg og deg" som handler om barna selv og er kjent for dem. Kapitlene om mønster, former og måling leder fram mot tall. Det blir mer utfordring for hvert område. Ved å knytte sammenhenger videre gjennom plassering, sortering, stavelser, rim og symboler får barna et bedre grunnlag når bokstavene presenteres på slutten.

Sosial kompetanse er fremtredende og å lære gjennom sansene: se, lytte, berøre og bevege. Barn lærer forskjellig og ved å bruke ulike tilnærminger kan man lettere møte hvert enkelt barn.



Trygg trafikk opplegg med Tarkus

Dette er et opplegg laget av Trygg Trafikk, hvor beltedyret Tarkus ferdes i trafikken. Barna blir kjent med ham som kosedyr, fortellinger på flippover og sanger på cd.

Barna blir kjent med trafikregler og hva som kan være farlig i trafikken. Dette samtaler vi om inne og ute på tur. Tema trafikk er også gjennomgående for hele året. 20. oktober er nasjonal refleksdag.



Bjørnis er Brannvern opplegg laget for barnhager

Barna blir kjent med Brannbamsen Bjørnis. Prosjektet bygger på tanken om at brannvernopplæring for barn er en av grunnpilarene i brannforebyggende arbeid, både fordi barna tilegner seg grunnleggende kunnskaper og holdninger de har med resten av livet. Vi har bøker og aktivitetshfte om Bjørnis. September er brannvern måneden og uke 38 er nasjonal brannvern uke.



Henry Førstehjelp i barnehagen

Henry handler om førstehjelp i barnehagen. Barna blir kjent med Henry. Vi har med førstehjelpskrin. Vi leser historier om Henry. Barna kommer med kommentarer og innspill, samt vi stiller åpne spørsmål som hva, hvordan og hvorfor.



Lillevik handler om sjøvett (finnes kun digitalt)

Dette er utarbeidet av Redningsselskapet for å gi barn og unge kunnskap om hvordan ferdes ved vann. For de yngste har de laget Elias reglen som skal gjøre det lettere å forstå sjøvettregler. Det er bygget opp ved ulike historier som starter med Lilleviksangen.

I Rammeplan for barnehager (2017) påpekes det at skole og barnehage bør ha informasjonsutveksling om hva som er viktig kunnskap å formidle til førskolebarna, slik at man sørger for god overgang og oppstart i skolen. Dette er gjennomført i Trones bydel. Forrige barnehageår fikk vi etablert flere møtepunkter mellom barnehage og skole. vi fikk komme på skolebesøk før sommeren og det ble tatt opp igjen samarbeid med Trones skole og våre samarbeidsbarnehager.

Vi i barnehagen skal bidra til at barna avslutter tiden i barnehagen på en god måte og at de er motiverte, nysgjerrige og har tro på egne evner. Barna skal bli kjent med skolen og skolefritidsordningen. Til våren går vi på besøk til Trones skole og skolefritidsordningen.

Vi anvender fagområdene fra rammeplanen i alt vi jobber med. Ofte er vi innom flere av dem på de ulike temaene:



- I barnehagen omtaler vi fagområder i læringen, mens man i skolen bruker ordet fag: matematikk, norsk, kroppsøving som noen eksempler. Barnehagen har tradisjon for tverrfaglig arbeid hvor vi bruker mange fagområder. Barna blir kjent med de ulike fagområdene som går over i hverandre som f.eks. når vi arbeider med antall, rom og form så kalles det for matematikk i skolen.
- Barna lærer skolebegreper som pult, tavle, pennal og friminutt.

Det vil vektlegges å jobbe med førskolebarna, men også i grupper med flere barn og noen ganger hele avdelingen.

ÅRSHJUL 2022-2023

PERIODE uke 36 – uke 47	
<p>Uke det er førskole i blått ikke blir førskole er i rødt: Starter opp i uke 36,37,38,40,41- Høstferie, 42,43,44,45,46,47 Øve på Lucia og julesanger i uke 49. Luciatog 13/12 – Tirsdag (Info kommer)</p>	
<p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trampoline blir det gjennomgående hefte vi bruker på aktiviteter. • Sy/lage pennal - får egen førskoleperm • Kroppen vår • Vektlegge mat og sunt kosthold – bærekraftig utvikling. • Alfabetet: Bli kjent med bokstavene. Oppfordre barnet til å skrive navnet sitt, samtale om bokstavene, lytte til lydene, finne ord som begynner på bokstaven eller har bokstaven i seg. Sittestilling og bruk av blyant. • Tall (1-5) og geometriske figurer (trekant, kvadrat, sirkel). • Brannvern med Bjørnis (uke 38). Vi tar opp erfaringer barna har fra barnehagen med brannøvelser, knytter det til erfaringer hjemme og brannvarslere. Barna får kunnskap om hva brannvesenet er. • Trygg trafikk (Uke 40-41- 42). 20. oktober er refleksdag for hele landet. Vi bruker opplegget om beltedyret Tarkus og blir kjent med ham og vennene hans. Han tar oss med i ulike trafikksituasjoner. Vi samtaler med barna om det de ser på bilder, hører i fortelling og i sang. Trafikk forholdet vi oss til hele tiden, derfor er det et gjennomgående tema hele året. • Øve på Lucia sangen, trekke Lucia. Barna går i Lucia-tog og deler ut lussekatter 11. desember. • Samling hvor en går igjennom hva en skal gjøre og lære. 	
<p>Ute – lag risikovurderinger for tur/ute på barnehagens uteområde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter hvor en bruker kroppen og samarbeider • Lage bokstaver med kroppen • Finne former i naturen • Meterjakt – bruke tau • Regelleker: 123 Rødt lys, Boksen går, Slå på ringen, Ta den ring og la den vandre, Alle mine kyllinger, Haien kommer, Fisken i det røde hav, Tampen brenner. • Juleutstilling og julesymboler • Turer til rådhus, Vitenfabrikken og bibliotek. Vi forbereder barna i forkant av turene. Gjennom dette blir barna kjent med byen vår og får innblikk i demokrati og medvirkning. 	

ÅRSHJUL 2022-2023

PERIODE Uke 1 – uke 21	
<p>Uke det er førskole i blått ikke blir førskole er i rødt: Starter opp uke 1,2,3,4,5,6,7,8, 9 - vinterferie; 10,11,12,13,14 – Påske; 15 -16, 17, 18,19, 20 (Kristi Himmelfartsdag), 21, 22(avslutning)</p>	
<p>Inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trampoline blir det gjennomgående hefte vi bruker på aktiviteter. • Alfabetet - Fortsetter å bli kjent med bokstavene. Oppfordre barnet til å skrive navnet sitt, samtale om bokstavene, lytte til lydene, finne ord som begynner på bokstaven eller har bokstaven i seg. • Tall (6-10) og tall (navn på tallordene), antall (fleest, færrest, like mange), mengde (mye, lite, mest, minst), mål (lang, kort, lengre enn), volum (tom, halvfull, full). • Karneval – tema. Barna deltar i planlegging av karneval – demokrati og medvirkning. Lage kulisser og kostymer. • Solstund • Høytlesing fra fortsettelsesbok • Fugler – vi er ornitologer • Bjørnis. Dette er Brannvern opplegg laget for barnehager. Vi repeterer fra høsten og samtaler om brannvern og erfaringer barna har gjort seg. • Henry – Førstehjelp i barnehagen. • Lillevik handler om sjøvett. • Samling hvor en går igjennom hva en skal gjøre og lære. 	
<p>Ute – lag risikovurderinger for hver tur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter hvor en bruker kroppen og samarbeider. Lage bokstaver med kroppen. Bruke naturmaterialer for å lage tall, bokstaver, Bruke leken knutemor. • Bro, bro brille, slå på ringen, ørnen kommer. • Fokus mat og sunt kosthold – bærekraftig utvikling. • Vinteraktiviteter. • Lek med ball. • Avslutning 	